

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
 Проректор по учебно-методической работе и информатизации  
 \_\_\_\_\_ О.Н.Нехорошева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Ресурсное обеспечение  
 программы повышения квалификации  
 «Проектирование учебных занятий, курсов и модулей в цифровой образовательной среде»**

Общая продолжительность программы – 36 часов, из них:  
 лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 32 часа.

| № п/п | № УП | Наименование разделов и тем  | Количество часов | Форма обучения           | Модуль ДО/Элементы   |               | Содержание деятельности слушателя  | Форма контроля   | Сроки реализации | Ответственный за проверку                      |
|-------|------|--|------------------|--------------------------|--|---------------|--|--|------------------|--|
|       |      |  |                  |                          | Название модуля/элемента   | Дата создания |  |  |                  |  |
| 1     | 1.1  | Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»                                  | 4 ч.             | Онлайн 2 л<br>Офлайн 2 п | Кейс материалов модуля «Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»<br><a href="https://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=179">https://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=179</a> |               | Изучение особенностей структуры учебных онлайн курсов и функциональных возможностей инструментов ФГИС «Моя школа». | Разработка практических заданий по организации оценочной деятельности с использованием возможностей инструментов ФГИС «Моя школа». |                  | Нехорошева О.Н.<br>Попова Л.Н.<br>Жданова М.А. |
| 2     | 1.2  | Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач | 4 ч.             | Онлайн 2 п<br>Офлайн 2 п | Использование ИКОП «Сферум» для обеспечения коммуникации участников образовательных отношений. Сферум: сценарии использования в образовательной деятельности.                      |               | Изучение возможностей сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов средствами ИКОП «Сферум».     | Разработка сценарного плана использования ИКОП «Сферум» для конкретного учебного занятия.  |                  | Попова Л.Н.<br>Салущев А.В.                    |
| 3     | 1.3  | Использование свободно распространяемого офисного                            | 2 ч.             | Офлайн 2 п               | Кейс материалов модуля «Использование свободно   |               | Анализ функциональных  |  |                  | Попова Л.Н.                                    |

|   |     |   |      |            |   |  |   |  |  |   |
|---|-----|---|------|------------|---|--|---|--|--|---|
|   |     | программного обеспечения  |      |            | распространяемого офисного программного обеспечения»<br><a href="https://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=191">https://68cdo.ru/moodle/course/view.php?id=191</a>   |  | возможностей офисного программного обеспечения                      |  |  | Салушев А.В.                                    |
| 4 | 2.1 | Возможности среды дистанционного обучения Moodle                    | 2 л. | Онлайн 2 л | План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): анализ интернет-ресурсов в системе Moodle; принципы создания дистанционных и смешанных курсов; презентация электронных курсов и обсуждение примеров практического применения системы LMS Moodle в преподавании.  |  | Анализ интернет-ресурсов в системе Moodle;                          |  |  | Примакова Е.А.<br>Кадошцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |
| 5 | 2.2 | Специфика организации и администрирования обучения в системе Moodle | 2 п. | Онлайн 2 п | План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): изучение основных возможностей системы Moodle, ее основных характеристик и функциональных возможностей, принципов работы системы Moodle; настройка и редактирование главной страницы и разделов/модулей курса в системе Moodle; освоение технологии работы с курсом в режиме редактирования; изучение особенностей и технологий создания различных видов информационных ресурсов в системе Moodle. |  | Разработка образовательных ресурсов учебного занятия, курса, модуля | Разработка авторских занятий/курсов на платформе Moodle и дидактических материалов с использованием средств цифровой образовательной среды |  | Примакова Е.А.<br>Кадошцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |

|   |     |  |      |                              |  |  |   |  |   |
|---|-----|--|------|------------------------------|--|--|---|--|---|
|   |     |  |      |                              | Онлайн-курс "Создание онлайн-курса средствами Moodle"<br><a href="http://teacher68.ru/course/view.php?id=2">http://teacher68.ru/course/view.php?id=2</a>   |  |   |  |   |
| 6 | 2.3 | Интеграция интернет-сервисов с образовательными ресурсами учебного занятия, курса, модуля в системе Moodle | 4 п. | Онлайн 2 п<br><br>Офлайн 2 п | План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): разработка структуры дистанционного занятия/курса/модуля; отбор интернет-сервисов и образовательных ресурсов; интеграция интернет-сервисов с образовательными ресурсами учебного занятия, курса, модуля в системе Moodle.<br><br>Онлайн-курс "Создание онлайн-курса средствами Moodle"<br><a href="http://teacher68.ru/course/view.php?id=2">http://teacher68.ru/course/view.php?id=2</a> |  | Размещение подготовленных учебных материалов в виде файлов разного формата (doc, pdf, ppt и др.) в качестве ресурсов курса. Разработка веб-страницы с использованием редактора Richtext HTML. Встройка в тело страницы изображения, видео и аудио контента. Работа с информационными ресурсами курса. |  | Примакова Е.А.<br>Кадомцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |
| 7 | 2.4 | Разработка интерактивных элементов учебного занятия, курса, модуля   | 4 ч. | Онлайн 2 п<br><br>Офлайн 2 п | План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): разработка и создание следующие интерактивные элементы курса в системе Moodle: элемент лекция, которая должна содержать не менее 3 информационных страниц и 2 страниц с вопросами; элемент глоссарий, который должен содержать не менее 10 статей.<br><br>Онлайн-курс "Создание   |  | Разработка интерактивных элементов учебного занятия, курса, модуля: лекция, практическое задание, глоссарий   |  | Примакова Е.А.<br>Кадомцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |

|   |     |  |      |                              |   |   |  |  |  |   |
|---|-----|--|------|------------------------------|---|---|--|--|--|---|
|   |     |  |      |                              | онлайн-курса средствами Moodle"<br><a href="http://teacher68.ru/course/view.php?id=2">http://teacher68.ru/course/view.php?id=2</a>  |   |  |  |  |   |
| 8 | 2.5 | Организация взаимодействия участников учебного занятия, курса, модуля средствами Moodle  | 6 ч. | Онлайн 4 п<br><br>Офлайн 2 п | План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): изучение основных возможностей интерактивных элементов для организации обратной связи и взаимодействия участников курса; разработка элементов: форум, чат, опрос, систему голосования.<br><br>Онлайн-курс "Создание онлайн-курса средствами Moodle"<br><a href="http://teacher68.ru/course/view.php?id=2">http://teacher68.ru/course/view.php?id=2</a> | Разработка элементов учебного занятия, курса, модуля: форум, чат, голосование, видеоконференция   | Разработка элементов учебного занятия/курса для организации сетевого взаимодействия и коммуникации |  |  | Примакова Е.А.<br>Кадошцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |
| 9 | 2.6 | Мониторинг образовательной деятельности в среде дистанционного обучения Moodle. Организация оценочной деятельности средствами дистанционной обучающей среды Moodle | 6 ч. | Онлайн 4 п<br>Офлайн 2 п     | Онлайн-курс "Создание онлайн-курса средствами Moodle".<br>План занятия в формате вебинара, включающий презентационные и видеоматериалы (онлайн): изучение основных возможностей интерактивных элементов для организации оценочной деятельности; изучение параметров настройки элемента Тест и Задание; создание различных видов вопросов.<br><br>Онлайн-курс "Создание онлайн-курса средствами Moodle"  | Изучение основных инструментов среды для организации мониторинга образовательной деятельности.<br>Изучение методики работы с Журналом оценок и настройками системы оценивания в дистанционном учебном курсе.<br>Просмотр отчетов о деятельности пользователей на курсе (отчет об успеваемости, отчет об участии в курсе, отчет о деятельности).<br>Разработка | Разработка оценочных средств с использованием возможностей среды дистанционного обучения Moodle.   |  |  | Примакова Е.А.<br>Кадошцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |

|    |   |   |       |            |   |  |   |  |  |   |
|----|---|---|-------|------------|---|--|---|--|--|---|
|    |   |   |       |            | <a href="http://teacher68.ru/course/view.php?id=2">http://teacher68.ru/course/view.php?id=2</a>     |  | оценочных материалов для учебного занятия, курса, модуля  |  |  |   |
| 10 | 3 | Защита дистанционного проекта занятия, курса и модуля | 2 п.  | Онлайн 2 п | Представление учебного и внеучебного занятия, курса и модуля в среде дистанционного обучения Moodle |  | Представление учебного и внеучебного занятия, курса и модуля в среде дистанционного обучения Moodle |  |  | Примакова Е.А.<br>Кадомцева М.Д.<br>Попова Л.Н. |
|    |   | ИТОГО:  | 36 ч. |            |   |  |   |  |  |   |

Зав. курсами

Л. Н. Попова