

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу министерства
образования и науки Тамбовской
области
от «13» 03. 2026 г. № 530

**Положение
об областном сетевом конкурсе «IT-учитель»**

Настоящее положение определяет цели и задачи областного сетевого конкурса «IT-учитель» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Областной сетевой конкурс проводится с целью повышения цифровой компетентности педагогических работников и распространения инновационных практик использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

развитие цифровых компетенций педагогических работников области;
развитие их творческого потенциала, навыков сетевой культуры и конструктивного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач и совместную деятельность с использованием инструментов сети Интернет;

стимулирование педагогов к созданию собственного цифрового образовательного контента;

готовность педагогических работников к формированию у обучающихся цифровых компетенций, к осуществлению наставнической деятельности по ориентированию детей в цифровом пространстве;

развитие цифровой образовательной среды региона и активизации деятельности профессиональных сетевых сообществ.

1.3. Организаторы Конкурса: министерство образования и науки Тамбовской области, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ТОИПКРО) и Тамбовская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

2. Порядок, сроки и место проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники областных и муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

зарегистрироваться до 20 марта 2026 года на странице конкурса «IT-учитель-2026» по ссылке: <https://68cdo.ru/children/?p=4425>;

предоставить согласие на обработку персональных данных (Приложение 1);

заполнить свой профиль на сайте Конкурса (после получения авторизованного доступа к сайту).

2.3. Конкурс проводится с **21 марта по 30 апреля 2026 года** в два этапа. Доступ к заданиям участники получают в первый день согласно срокам проведения этапов Конкурса.

Первый этап (индивидуальный) предполагает три конкурсных задания.

1 конкурсное задание: создание цифровой карты для демонстрации возможностей визуальных средств представления информации в цифровой образовательной среде с целью популяризации знаний о культурном многообразии народов России и их вкладе в становление и развитие государства.

Представленный ресурс должен быть направлен на реализацию деятельностного подхода в соответствии с ФГОС и иметь методические рекомендации по его использованию в образовательной деятельности.

2 конкурсное задание: разработка образовательного ролика для повышения интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов России.

Длительность представленного видеоресурса должна быть не более двух минут.

3 конкурсное задание: создание цифровой истории с целью укрепления общероссийской гражданской идентичности через изучение совместного исторического пути народов страны и передачи этих знаний молодому поколению в рамках ключевых направлений воспитательной работы.

К цифровому образовательному ресурсу должны прилагаться методические рекомендации по его использованию в образовательной деятельности.

Второй этап (групповой) предполагает создание совместных групповых сетевых проектов.

Группы формируются из 5-6 участников. Руководитель каждой группы определяется по итогам первых трех Конкурсных заданий на основе рейтингования. Каждая творческая группа может пригласить к участию обучающихся образовательных организаций, в которых работают члены творческой группы. После завершения формирования творческих групп участникам предоставляется возможность обсуждать все вопросы, связанные с организацией работы и созданием совместного творческого проекта, с использованием инструментов интернет-коммуникации. Каждая творческая группа формирует страницу своего проекта в Интернет-среде.

На каждом этапе конкурсанты смогут принять участие в обсуждении творческих работ своих коллег.

Участникам будут предложены методические рекомендации по подготовке конкурсных заданий и инструкции по использованию необходимых интернет-сервисов на этапах Конкурса.

Конкурсные работы оцениваются членами конкурсной комиссии, подсчитывается суммарный балл каждого участника в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2).

2.4. Конкурсные материалы, информация о проведении, промежуточные результаты (средний балл оценок конкурсной комиссии за каждый этап, а также рейтинг участников) и итоги Конкурса размещаются на виртуальной площадке конкурса «IT-учитель 2026».

3. Общие требования, предъявляемые к конкурсным материалам

3.1. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса и отражать реальные результаты работы участников.

3.2. В создаваемых в рамках Конкурса цифровых образовательных ресурсах могут быть использованы как авторские материалы, так и заимствованные материалы, находящиеся в свободном доступе. При заимствовании любых материалов, на которые распространяется Закон «О защите авторских и смежных прав», конкурсанты должны получить разрешение на их использование и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с конкурса снимаются.

3.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать данные материалы в целях популяризации применения цифровых технологий в образовательной деятельности с сохранением авторства разработчика, без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.

3.4. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются.

3.5. Основные требования к содержанию и оформлению создаваемых ресурсов:

направленность представленных цифровых ресурсов на достижение результатов в соответствии с обновленными образовательными стандартами;
новизна и оригинальность представленных творческих работ;
информационная насыщенность;
реализация возможностей визуализации информации;
соответствие эргономическим требованиям;
методическое сопровождение цифрового ресурса;
методическая грамотность использования интернет-сервисов в образовательной деятельности.

4. Проведение экспертизы конкурсных работ

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Конкурсная комиссия. Конкурсные работы оцениваются согласно критериям (Приложение 2).

4.2. Победитель определяется на основе заключения Конкурсной комиссии на соответствие представленных материалов оценочным критериям.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победитель определяется по выполнению заданий 2-х этапов.

5.2. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются 1, 2 и 3 места и вручаются дипломы.

5.3. Победитель Конкурса, занявший 1 место, награждается ценным подарком Тамбовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.4. Конкурсанты, успешно справившиеся с заданиями этапов, получают сертификаты участников.

**Критерии оценки творческих работ участника конкурса
«IT-учитель»**

ФИО участника _____

за соответствие работы каждому из перечисленных требований экспертом могут быть выставлены следующие баллы:

| | |
|---|--|
| 0 | не отражен данный критерий |
| 1 | недостаточный уровень проявления критерия, критерий отражен эпизодично |
| 2 | критерий прослеживается в нескольких показателях, присутствует на отдельных этапах |
| 3 | критерий отражен полностью |
| № | Критерий |
| <i>1, 2 конкурсные задания первого этапа</i> | |
| 1. | Соответствие содержания работы требованиям задания этапа |
| 2. | Информационная насыщенность представленных материалов и глубина погружения в тему |
| 3. | Оригинальность способа выполнения задания |
| 4. | Соответствие работы эргономическим требованиям |
| 5. | Качество цифровой обработки (четкость изображения, звуковое качество и т.п.) |
| <i>3 конкурсное задание первого этапа</i> | |
| 1. | Соответствие содержания работы требованиям задания этапа |
| 2. | Образовательная значимость и культурологическая направленность представленной работы |
| 3. | Соответствие представленной работы основным дидактическим принципам |
| 4. | Соответствие работы эргономическим требованиям (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, видеоряда) |
| 5. | Качество цифровой обработки (четкость изображения, звуковое качество и т.п.) |

второй этап

| | |
|----|--|
| 1. | Направленность представленных материалов на реализацию Федеральных образовательных государственных стандартов и достижение метапредметных и личностных результатов |
| 2. | Оригинальность раскрытия темы |
| 3. | Информационная насыщенность представленных материалов |
| 4. | Техническое качество ресурса (корректная работа ссылок и открытие файлов; удобство навигации) |
| 5. | Соответствие ресурса эргономическим требованиям (читаемость текста; качество графики и цветовой гаммы ресурса, аудио-, видеоряда) |
| 6. | Целесообразность использования интернет-сервисов и качество созданных в них материалов |
| 7. | Соответствие предложенных средств ИКТ методическим задачам ресурса |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу министерства
образования и науки Тамбовской
области
от «13» 03.2026 г. № 530

Состав Конкурсной комиссии
областного сетевого конкурса «IT-учитель»

1. Налетова И.В. ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», доктор философских наук, профессор, Почетный работник сферы образования РФ;
2. Кочетов И.В. председатель Тамбовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
3. Черкезова О.Л. заместитель начальника отдела правового и кадрового обеспечения министерства образования и науки Тамбовской области;
4. Николашин А.А. проректор по информатизации ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
5. Примакова Е.А. проректор по проектной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
6. Попова Л.Н. директор центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
7. Клейменова Я.А. заместитель директора центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
8. Жданова М.А. старший методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
9. Беренгольц Н.В. методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
10. Кадомцева М.Д. методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;

11. Котова О.К. методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
12. Маркина А.А. методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
13. Рыбакова Н.С. методист центра дистанционного образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».