

Технологическая карта урока по окружающему миру

ФИО учителя Половнева Л.К.

должность: учитель начальных классов, воспитатель

название ОО: МБОУ «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	Строение тела человека		
Класс	3		
Программа	«Школа России»		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	научиться характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов; -понимать важность для человека знания работы своих внутренних органов; -научиться характеризовать функционирование основных систем организма человека; -формируем навык анализа изученного ранее; -извлекать информацию, представленную в разных формах	включать в диалог и коллективное обсуждение с учителем сверстниками проблем и вопросов; -строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи; -умение с достаточной полнотой выражать мысли словами и мимикой; -формирование умения работать в парах;	проявлять интерес к новому учебному материалу -формировать учебно-познавательный интерес к предмету, способность к самооценке, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. -положительное отношение к школе и учебной деятельности
Основные понятия, изучаемые на уроке	Внешнее и внутреннее строение тела человека, части тела		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники, микрофон		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Прослушай песенку и ответь на вопросы. Приложение 1.	Слушают песенку и ответь на вопросы. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95 Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагается просмотреть видеоролик «Внутреннее строение человека». 1.Задание. Отгадать загадки к видеоролику.	Метод активного чтения. Погружение в тему. Работа в группах: 1. Просматривают ролик и отгадывают загадки.	Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95



	2.Работа с учебником стр. 46 – 47 Прочитайте и ответьте на вопросы к тексту. Приложение 2.	2.Читают текст и отвечают на вопросы.		
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел (повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Выполнение заданий. -Какие рисунки относятся к внутреннему строению, а какие к внешнему строению человека. Назови внутренние органы человека. Вспомни и расскажи о строении тела человека. Приложение 3.	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают объекты Мирового океана.	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.

		впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?		
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з стр 46 – 48(учебника, рабочая тетрадь стр 25		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.


Приложение 1

II. Мотивационный этап



Песенка «Точка, точка, запятая»

 Прослушай звонок на урок окружающего мира и ответь на вопросы. 




-  • Какие звуки (мелодию) ты слышишь? Звонок на урок подскажет тебе тему.
• Как ты думаешь, о каком разделе предмета «Окружающий мир» пойдет речь на уроке?

Диалог профессора и третьеклассников

 Прослушай разговор Олега, Никиты и профессора Сан Саныча. 

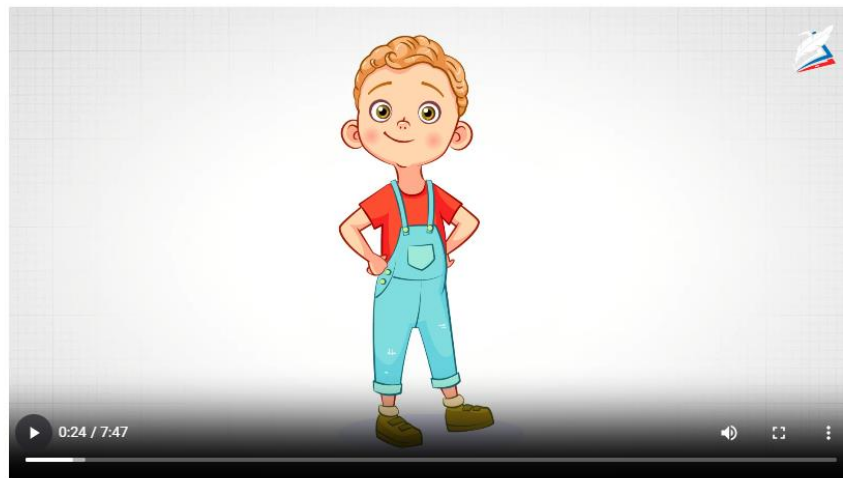


-  • Попробуй сформулировать основной вопрос и тему урока.

Приложение 2.

Организм человека и уход за ним

Внутреннее строение тела человека



ВАЖНО!

На уроке мы узнали, что различают внешнее и внутреннее строение тела человека. Все части тела здорового человека работают согласованно, слаженно. Каждый должен знать, как устроен и работает его организм. Это необходимо для сохранения и укрепления здоровья.

Загадки

Отгадайте загадки. Чтобы проверить ответ, нажмите на соответствующую карточку.

1. Внутренний орган человека. Он выделяет кислый сок, способный переваривать большую часть пищи.

2. Помогает переваривать пищу в кишечнике.

3. Часть тела человека.

4. Нижняя конечность.

Приложение 3.

Строение тела человека

Распределите картинки по соответствующим группам.



Внешнее строение человека	Внутреннее строение человека



1

2

3

4



Выбери правильный ответ.

Система органов, которая обеспечивает движение крови в организме, называется...

- ☐ кровеносная система
- ☐ система органов пищеварения
- ☐ органы дыхания



1

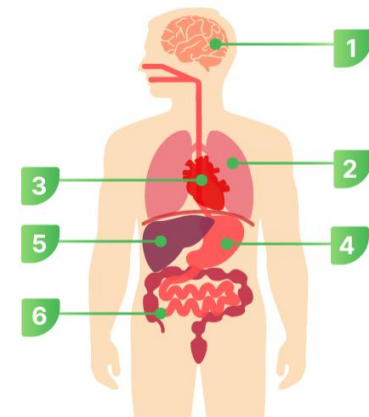
2

3

4



Подпиши указанные органы.



- 1)
- 2)
- 3)



Внутреннее строение тела человека

Какие части тела человека относятся к внутреннему строению? Подчеркните правильные ответы.

Голова
Живот
Кишечник
Спина
Сердце
Мозг
Лёгкие
Нога

Схема «Строение человека»



Вспомни и расскажи о внешнем и внутреннем строении человека.



Перед тобой схема внешнего и внутреннего строения человека.

Приложение 4.

Что вам показалось интересным на уроке?

Лидия Константиновна Половнева
публичный опрос

Выполнение интерактивных задание ☐

Работа с учебником ☐

Работа с тетрадью ☐

Работа в группе ☐

Проголосуйте первым!

11:38 ✓