

Технологическая карта урока по окружающему миру

ФИО учителя Половнева Л.К.

должность: учитель начальных классов, воспитатель

название ОО: МБОУ «Первомайская СОШ»

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Тема урока/занятия | Строение тела человека | | |
| Класс | 3 | | |
| Программа | «Школа России» | | |
| Нозологическая группа | ЗПР | | |
| ФИО ученика | XXXXXX | | |
| Тип занятия: | Урок открытия новых знаний | | |
| Планируемые результаты: | Предметные результаты: | Метапредметные результаты: | Личностные результаты |
| | научиться характеризовать функции систем внутренних органов человека и каждого из органов; -понимать важность для человека знания работы своих внутренних органов; -научиться характеризовать функционирование основных систем организма человека; -формируем навык анализа изученного ранее; -извлекать информацию, представленную в разных формах | включать в диалог и коллективное обсуждение с учителем сверстниками проблем и вопросов; -строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи; -умение с достаточной полнотой выражать мысли словами и мимикой; -формирование умения работать в парах; | проявлять интерес к новому учебному материалу -формировать учебно-познавательный интерес к предмету, способность к самооценке, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. -положительное отношение к школе и учебной деятельности |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Внешнее и внутреннее строение тела человека, части тела | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Интерактивная доска Сферум или презентация | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | Визуализация, интерактивность | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | Наушники, микрофон | | |

Организационная структура урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы оценивания | Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы |
|------------------------------------|--|--|---|---|
| I. Организационный момент. | Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие. | Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов | | Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум |
| II. Мотивационный этап | Прослушай песенку и ответь на вопросы. Приложение 1. | Слушают песенку и ответь на вопросы. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради | Оценка учителя. Смайлики Сферум. | Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95 Видеоконференция мессенджер VK Сферум |
| III. Изучение нового материала. | Предлагается просмотреть видеоролик «Внутреннее строение человека». 1.Задание. Отгадать загадки к видеоролику. | Метод активного чтения. Погружение в тему. Работа в группах: 1. Просматривают ролик и отгадывают загадки. | Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум. | Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>2.Работа с учебником стр. 46 – 47 Прочитайте и ответьте на вопросы к тексту.</p> <p>Приложение 2.</p> | <p>2.Читают текст и отвечают на вопросы.</p> | | |
| Релаксационная пауза. Зарядка для глаз. | <p>Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел (повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.</p> | <p>Выполняют движения под руководством учителя.</p> | <p>Демонстрация экрана учеником.</p> | <p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p> |
| IV. Применение изученного материала (ФГ) | <p>Выполнение заданий. -Какие рисунки относятся к внутреннему строению, а какие к внешнему строению человека. Назови внутренние органы человека. Вспомни и расскажи о строении тела человека.</p> <p>Приложение 3.</p> | <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сфераум. Обозначают объекты Мирового океана.</p> | <p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)</p> | <p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум Урок по предмету «Окружающий мир» для 3 класса по теме «Строение тела человека». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/11e95</p> |
| V. Подведение итогов и рефлексия | <p>Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сфераум.</p> <p>Приложение 4.</p> | <p>Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сфераум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы</p> | <p>Самооценка собственной деятельности.</p> | <p>Чат Мессенджер VK Сфераум. Опрос.</p> |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|---|--|--|
| | | впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня? | | |
| Задание на дом | Учитель инструктирует детей. | Д/з стр 46 – 48(учебника, рабочая тетрадь стр 25 | | Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум. |

Приложение 1

II. Мотивационный этап

Песенка «Точка, точка, запятая»

слушаю

Прослушай звонок на урок окружающего мира и ответь на вопросы.



00:22

?

- Какие звуки (мелодию) ты слышишь? Звонок на урок подскажет тебе тему.
- Как ты думаешь, о каком разделе предмета «Окружающий мир» пойдет речь на уроке?

Диалог профессора и третьеклассников

слушаю

Прослушай разговор Олега, Никиты и профессора Сан Саныча.



00:32

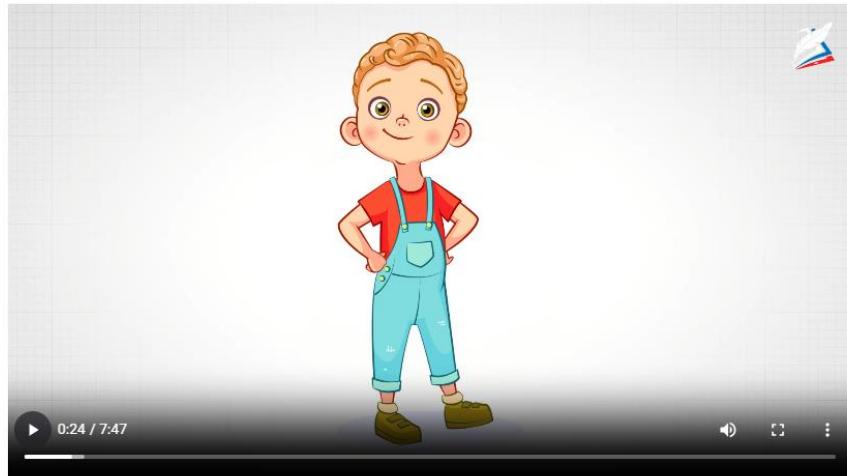
?

- Попробуй сформулировать основной вопрос и тему урока.

Приложение 2.

Организм человека и уход за ним

Внутреннее строение тела человека



ВАЖНО!

На уроке мы узнали, что различают внешнее и внутреннее строение тела человека. Все части тела здорового человека работают согласованно, слаженно. Каждый должен знать, как устроен и работает его организм. Это необходимо для сохранения и укрепления здоровья.

Загадки

Отгадайте загадки. Чтобы проверить ответ, нажмите на соответствующую карточку.

- | | |
|---|---|
| Внутренний орган человека. Он выделяет кислый сок, способный переваривать большую часть пищи. | Помогает переваривать пищу в кишечнике. |
| Часть тела человека. | Нижняя конечность. |

Приложение 3.

Строение тела человека

Распределите картинки по соответствующим группам.



| Внешнее строение человека | Внутреннее строение человека |
|---------------------------|------------------------------|
| | |



↑
1
2
3
4
↓

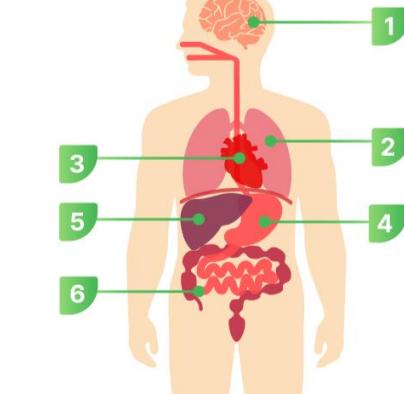
Выбери правильный ответ.

Система органов, которая обеспечивает движение крови в организме, называется...

- кровеносная система
- система органов пищеварения
- органы дыхания



Подпиши указанные органы.



- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

Внутреннее строение тела человека

Какие части тела человека относятся к внутреннему строению? Подчеркните правильные ответы.

- Голова
- Живот
- Кишечник
- Спина
- Сердце
- Мозг
- Лёгкие
- Ноги

Схема «Строение человека»



Вспомни и расскажи о внешнем и внутреннем строении человека.



Перед тобой схема внешнего и внутреннего строения человека.



Приложение 4.

Что вам показалось интересным на уроке?

Лидия Константиновна Половнева
публичный опрос

Выполнение интерактивных задание

Работа с учебником

Работа с тетрадью

Работа в группе

Проголосуйте первым!

11:38 ✓