

## Технологическая карта психологического занятия

ФИО Аксенова Елена Александровна

должность: учитель-дефектолог  
МАОУ «Центр образования №13  
им. Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

Тема занятия	«Что такое Родина и что мы знаем о народах России»		
Класс	3-4		
Психологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Формирование уважительного отношения к России, родному краю, культуре народов РФ. Различать государственную символику России.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем поискового характера;	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
Основные понятия, изучаемые на занятии	Что такое Родина. Народы России. Символика России герб и флаг.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Ноутбук , микрофон, камера		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», Сферум		

### Организационная структура урока

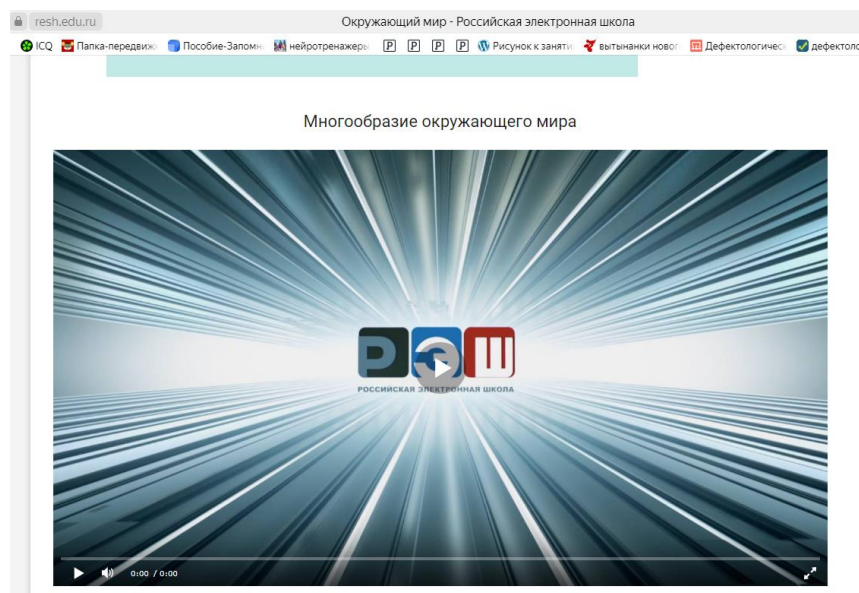
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие.	настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
II. Мотивационный этап	Предлагает изучить информацию просмотр видео, знакомство с целью и задачами занятия. Ответить на вопросы. <b>Приложение 1.</b>	Просматривают видео «Многообразие окружающего мира». Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Окружающий мир – это всё, что нас окружает. Он красив, загадочен и интересен. Открывать тайны мира нам помогут школьные пособия и книги. Вместе мы будем проводить опыты, наблюдать за природой. А для того, чтобы узнать что-либо, надо нам научиться задавать вопросы. Вот с помощью этих слов люди обычно спрашивают, задают вопросы: ЧТО? КТО? КАК? ОТКУДА? КУДА? ГДЕ? КОГДА? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? Эти слова — наши помощники.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Занятие по теме «Что такое Родина и что мы знаем о народах России»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>  Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает посмотреть видео о Родине, о том какие национальности проживают в России, об их особенностях, различиях, обычаях и праздниках. Знакомство с символикой	Просмотр видеоконтента Погружение в тему.	Обратная связь с учителем. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум  Видеоконференция мессенджер VK Сферум  <a href="https://resh.edu.ru/subject/le">https://resh.edu.ru/subject/le</a>

	<p>России (гербом и флагом), столицей нашей Родины.</p> <p><b>Приложение 2.</b></p>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/main/118892/">sson/5091/main/118892/</a>
<p>Физкультминутка с проговариванием и движениями</p>	<p>физкультминутка «Дружба народов»          Русский, Башкир...          (Поднять руки над головой, пальцы соединить вместе)          Мордва, белорус...          (На каждое высказывание руки в стороны и вверх сомкнуть пальцы над головой)          Татарин, Чуваш...          Колмык и удмурт...          Все Мы люди, все Мы братья!          (Обнять себя, несколько раз)          Вместе дружная семья, это ты и это я!          (Показать пальцем на друга и на себя)</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>
<p>IV. Применение изученного материала (ФГ)</p>	<p>Предлагает пройти по ссылке для выполнения тестового задания, осуществляет контроль за выполнением.</p> <p><b>Приложение 3.</b></p>	<p>Проходят тестовое задание в ФГИС “Моя школа”.</p>	<p>Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум. мессенджер VK Сферум</p> <p>Выполнение тестовых заданий.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/train/118894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/train/118894/</a></p>

V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель создает опрос в чате отправляет детям Опрос. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. <b>Приложение 4.</b>	Прослушивают стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина» Ответы на вопросы по теме.  Выбирают и отправляют в чате учителю смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики. Опрос «Что является официальной символикой государства»
----------------------------------	--	--	--------------------------------------	---

## Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Занятие по теме «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?»)



## Приложение 2

### II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Занятие по теме «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?»)

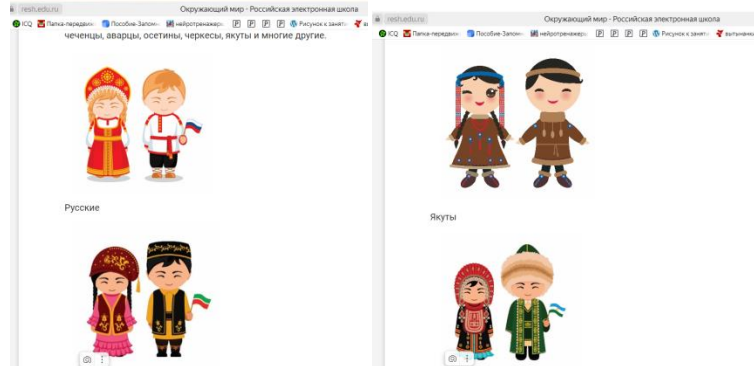
#### Что такое Родина

Наша страна – Россия. Она самая большая страна в мире.

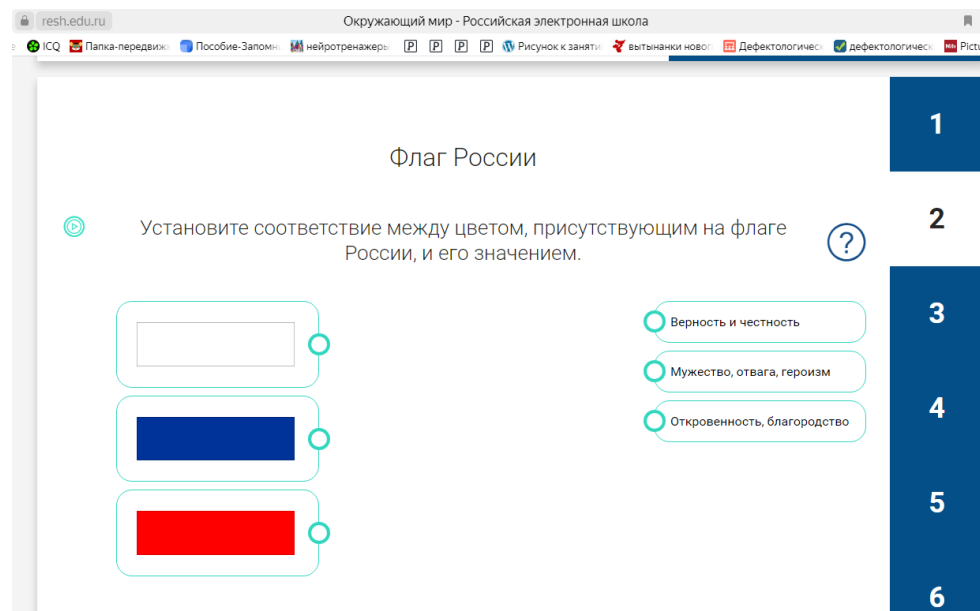


Много разных народов населяют Россию: русские, удмурты, башкиры, калмыки, ногайцы, татары, чеченцы, аварцы, осетины, черкесы, якуты и многие другие.

### Народности РФ и их обычаи, костюмы



## Приложение 3



## Приложение 4.

Опрос «Что является официальной символикой государства

Выбери смайлик для оценки занятия: 1 все понравилось, 2 были затруднения, 3 трудно, не понравилось

