

Технологическая карта логопедического занятия

Куракиной Светланы Александровны

учителя-логопеда МБОУ «СОШ №1»

г.Кирсанова

Тема занятия	«Звонкие и глухие согласные»		
Класс	2		
Нозологическая группа	ОНР (III)		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Освоение понятий «звонкий», «глухой звук», формирование фонематического слуха (различении звуков), укрепление связи «звук-буква».	<p><u>Коммуникативные УУД</u>: обучающиеся умеют взаимодействовать с учителем и сверстниками высказывают свою точку зрения, выслушивают других.</p> <p><u>Познавательные УУД</u>: осуществляют операции сравнения, анализа, доказательства.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>: принимают и сохраняют учебную задачу, умеют действовать по алгоритму, осуществляют самоконтроль и самооценку.</p>	<p>Умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения</p> <p>Проявление интереса к изучению темы, понимание значене и сложность русского языка.</p>
Основные понятия, изучаемые на занятии	Звук и буква, согласные и гласные звуки, глухие и звонкие согласные		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники клавиатура		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС “Моя школа”, Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие. Чтобы наша речь была красивой, правильной мы должны вспомнить очень важное правило	Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов Каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре, Верно, четко говорим, никогда мы не спешим. (<i>Повторяет правило вслух</i>)		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	- Прежде, чем начать наше занятие мы сделаем зарядку для язычка. Смотрите на меня и на картинку, а затем сами повторите, это упражнение глядя в зеркало. Мы умеем улыбаться И спокойно расслабляться. («улыбка») Язычок пошёл гулять, лёг на губку отдыхать. («лопатка») Снова в домик забежал, «Хвостик» чистить дверку стал. («чистим зубки»)	Обучающийся читает стихотворение-загадку. - Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса – Вот и к нам пришла ... (весна). Отгадывают загадку Ученик выполняет артикуляционные упражнения по подражанию глядя в настольное зеркало		Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум

	<p>Язычок наш на прогулку идёт. («лопатка») Погуляли, и опять нужно домик прибирать. Ну-ка, язычок — дружок, Побели-ка потолок. («маляр») . Очень язычки устали, и массаж им прописали... Зубки чешут язычок... («расчёска») И кусают язычок. Губы улыбаются И не напрягаются. («накажем язычок») Вспомни, из чего состоят слова, когда мы их произносим?</p> <p>- Какие две группы звуков вы уже знаете?</p> <p>- Какие звуки мы называем гласными?</p> <p>- Все остальные звуки являются согласными. Но</p>	<p>Слушает логопеда. Отвечает на вопросы</p> <p>Из звуков</p> <p>Гласные и согласные</p> <p>Звуки, при произнесении которых губы не сомкнуты; ни они, ни язык, ни зубы не мешают выходить воздушной струе изо рта; при их произнесении участвует только один голос; их можно петь.</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сферум.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>они бывают разными. Среди них встречается много похожих между собой звуков. Их нельзя путать, их нужно учиться различать.</p> <p>Отметьте те картинки, названия которых оканчивается на звонкий согласный звук.</p> <p>Отметьте те картинки, названия которых оканчиваются на глухой согласный звук.</p>	<p>Слушает логопеда.</p> <p>Определяет картинку по заданному звуку</p>		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220168/</p>
<p>III.</p> <p>Изучение нового материала.</p>	<p>. Предлагает посмотреть видеоролик и ответить на вопросы.</p>	<p>Просматривает видеоролик.</p> <p>Отвечает на вопросы</p>	<p>Взаимооценивание Смайлики Сферам.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферам</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/main/220166/</p>

	Предлагает выполнить задание: «Звуки в картинках»	Называет картинки. Определяет, какие названия оканчиваются на звонкий, а какие на глухой согласный звук. Помещает картинку в соответствующий столбец таблицы.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220168/
Физкультминутка с проговариванием и движениями	Отдых наш- физкультминутка, Занимай свои места. Раз присели, два- привстали, Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали Ванькой- стеньгой словно стали А потом пустились вскачь, Словно мой упругий мяч.	Выполняют движения под руководством учителя- логопеда.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Предлагает выполнить задания: «Звонкий и глухой звук»	. Называет картинку. Определяет, какие названия начинаются со звонкого, а какие с глухого согласного звука. Соединяет картинки и соответствующие символы (звонкий звук – колокольчик, глухой звук – шапка. Соединяет слова, которые	Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Русский язык» по теме: «Звонкие и глухие согласные» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220171/

	<p>«Парные согласные»</p> <p>«Глухие звуки в словах»</p> <p>«Звонкие звуки в словах»</p> <p>«Образование звонких и глухих согласных»</p>	<p>начинаются с парного по звонкости-глухости согласного звука.</p> <p>Подчеркните слова, в которых все согласные звуки глухие.</p> <p>Подчеркните слова, в которых все согласные звуки звонкие.</p> <p>Выбирает верное утверждение</p>		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220179/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220174/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220175/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/train/220176/</p>
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям лист самооценки. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Приложение 1</p>	<p>Дети скачивают лист самооценки и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.</p>	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.

Приложение 1

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

№	Критерии			
		Отлично 	Хорошо 	Я могу 
1	Я участвовал в формулировании проблемы, темы, цели урока			
2	Я высказывал свои предположения по данной проблеме			
3	Я участвовал в поиске информации по теме			
4	Я помогал делать вводы и заключения			
5	Я помогал своей паре в выборе правильных решений			
6	Я с уважением выслушивал предположения и идеи своих одноклассников			
7	У меня не возникло трудностей с составлением схемы правила и алгоритма работы			
8	Я понял тему урока и смогу рассказать ее друзьям и родителям			
9	Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе			