

## **Технологическая карта занятия**

Волкова Светлана Юрьевна,  
Учитель истории и обществознания,  
МАОУ СОШ № 36 г.Тамбов

Тема урока/занятия	<b>«Отечественная война 1812 года»</b>		
Класс	9		
Нозологическая группа	Дети с нарушением слуха		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Умение различать, опознавать слухозрительно и на слух знакомый и незнакомый по звучанию речевой и неречевой материал.	<u>Познавательные</u> Формировать умение чётко и внятно произносить звуки родного языка, формировать умение опознавать предлагаемый на занятии учебный материал на слух и слухо-зрительно. <u>Регулятивные</u> Умение анализировать и обобщать, отвечать на вопросы. Уметь слушать и выполнять работу по инструкции. Уметь осознавать результат своей деятельности. Уметь контролировать себя. Уметь адекватно оценивать себя. <u>Коммуникативные</u> Развивать коммуникативные способности обучающегося (в заданной ситуации). Уметь вести диалог	Умение слушать педагога; выполнять задания по образцу. Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя. Формирование правильного мировоззрения, чувство патриотизма, гордости за Родину.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Патриот, Отечественная война, партизан		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Проектор, компьютер		

Методическое назначение средств ИКТ	1.Формировать фонетически внятную речь обучающихся. 2.Развивать слуховое восприятие, мыслительные операции: мышление, память, внимание через содержание занятия. 3. Формировать навык самостоятельной монологической речи, навыки самоконтроля произношения. 4. Воспитывать чувство патриотизма, гордости, памяти и уважения к Родине.
Аппаратное и программное обеспечение	Зеркало, компьютер, презентация, картинки, тетради, таблички «Я помню! Я горжусь! тест, плакат - салют, Георгиевские ленты.
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Как вы меня слышите? Поздоровайтесь. Назовите своё имя, фамилию. Вы готовы к работе? Что будем делать?	Данил – Я слышу хорошо. Илья – Я слышу хорошо. – Здравствуйте, Я Данил Хвалёв Я Кудряков Илья. Здравствуйте..  Я готов к работе. Аппарат работает. У меня есть ручка, тетрадь. Я готов к работе. У меня ручка и тетрадь. Будем слушать и хорошо говорить.	<b>Правила оценивания речи:</b> 2б – полный правильный ответ 1б – незначительные ошибки в ответе, в произношении 0,5 б – грубые ошибки в ответе, в произношении  <b>Данил – 2 балла</b> <b>Илья – 2 балла</b>	
II. Актуализация опорных знаний.	<b>Восприятие неречевых звучаний с электронного носителя</b>	Смех ребенка. Стрельба. Пение птиц. Журчание ручья.	Данил – 2 балла Илья – 2 балла	<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/860">https://lib.myschool.edu.ru/content/860</a>

	<p>Внимательно слушайте <i>/Приложение «Звуки мира»/</i></p> <p>-Что вы слышали? Как можно назвать эти звуки. Звуки мира, мирной жизни, звуки войны.</p>	<p>Это звуки. Звуки природы.</p>		
III. Изучение нового материала.	<p><b>Сегодня у нас необычное занятие. Занятие - итог.</b> (Без экрана) Мы вспомним всё, что знаем об Отечественной войне. У вас было домашнее задание: нарисовать георгиевскую ленту и узнать, что означает лента. (Вопросы за экраном): - Илья, скажи, какие цвета ты использовал? - Данил, что означает чёрный (оранжевый) цвет?  - Илья, скажи, что означает Георгиевская лента? - Данил, добавь. (Увеличить расстояние восприятия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Черный, оранжевый.</li> <li>- Чёрный цвет – означает дым. Оранжевый цвет – пламя.</li> <li>- Это символ Победы.</li> <li>– Георгиевская лента – это знак уважения всем солдатам. Это символ Памяти о погибших в боях. <i>/Дети слушают и повторяют/</i></li> <li>- В тексте речь идет о Победе и Отечественной войне.</li> </ul>	<p>Данил – 2 балла Илья – 2 балла</p>	<p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/a8c368a5-8c83-49a5-94f7-362ca4cef6c">https://lesson.edu.ru/lesson/a8c368a5-8c83-49a5-94f7-362ca4cef6c</a></p>

	<p>- Молодцы. Ребята, послушайте и повторите: Георгиевская лента, чёрный цвет ленты – это дым, оранжевый цвет ленты – это пламя. Это символ Великой Победы.          (Прикрепите друг другу, подарите гостям)</p> <p><b>Работа с текстом.</b>          /Предварительная работа – работа со словарём/  <b>Целостное восприятие текста</b>          - Слушайте текст.          1.Чтение текста              учителем (без экрана)          2.Выяснение              понимания              содержания текста              по 2 – 3 вопросам:          - <i>Какие события описываются в тексте? О чем идет речь?</i>          - <i>Что услышали, какие слова запомнили?</i></p> <p><b>Текст: «Бородинская битва»</b></p>		
--	---	--	--

	<p><b>Опознавание и различие предложений.</b> (Учитель – ученик) Учитель предъявляет ученикам за экраном предложения. -Послушай – повтори – покажи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите слады.</li> <li>Найдите описание в тексте</li> <li>-Начало войны.</li> <li>- Война.</li> <li>- победа.</li> <li>- Слава героям.</li> </ul>	<p>Один ученик предложение повторяет, второй его находит в деформированном тексте.</p>		
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	<p>- <b>Игра «На корабль погрузили»</b></p> <p>- Ребята, какие битвы вы запомнили?</p> <p>В честь великого события, в честь погибших воинов мы проведём игру. И сегодня у нас будет военный корабль. На корабль мы будем грузить имя существительное. Покажем, какие мы умные, какая у нас память.</p>	<p>Словарь: утро, день, июнь, страна, Родина, дети, Москва, партизаны, праздник, Победа.</p>	<p>Данил – 2 балла Илья – 2 балла</p>	

V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Я вам сейчас раздам таблички и вы впишете туда имена близких вам людей, воевавших на той страшной войне, людей, что завоевали нам победу.</p> <p>Учащиеся получают таблички «Я помню. Я горжусь» (фоновое звучание песни «Журавли»)</p> <p><i>Раздайте нашим гостям такие таблички.</i></p> <p style="padding-left: 2em;">Пусть эти имена засияют звездами на нашем салюте Победы.</p> <p style="padding-left: 2em;">Вы должны помнить о подвиге наших дедов и прадедов.</p> <p style="padding-left: 2em;">Пока выпомните — они живы.</p>	<p>Ученики заполняют таблички.</p> <p>После заполнения учащиеся рассказывают о героях Отечественной войны, потом прикрепляют их на плакат.</p> <p>«Я помню. Я горжусь»</p>	Подсчет баллов	<a href="https://www.borodino.ru/wp-content/uploads/3d_winter/indexdata/">https://www.borodino.ru/wp-content/uploads/3d_winter/indexdata/</a>
Задание на дом	Тест по разделу «Отечественная война»	Выполнение теста	Подсчет баллов	