

## Технологическая карта занятия

ФИО учителя: Бодрова М.Р.

Должность: учитель

Центр дистанционного обучения детей – инвалидов

Тема урока	Вода – необыкновенное вещество. Свойства воды в жидком, твёрдом и газообразном состоянии. Круговорот воды в природе.		
Класс	3		
Нозологическая группа	РАС		
ФИО ученика	XXXXXXXXXX		
Тип занятия	Урок освоения новых знаний		
Планируемые результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
	устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;	самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.	широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
Основные понятия изучаемые на уроке	Наблюдение, измерение, эксперимент, метод		
Вид используемых на уроке ИКТ	Аудиофайлы, инструкция по выполнению практической работы, обучающие видеоролики.		
Методическое назначение средств ИКТ	Использование различных источников информации для извлечения информации для ответов на вопросы		
Аппаратное и программное	Компьютер, интернет ресурсы		

обеспечение	
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на информационные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I Организационный момент.	Приветствует ученицу, проверяет её готовность к уроку. Настраивает на активную работу.	Организовывает рабочее место. Здоровается с учителем.		
II Актуализация опорных знаний.	Мотивирует на учебную деятельность, создаёт условия для осознанного восприятия нового материала, использует задание, способствующее определению темы урока.	Прослушивает аудиофайл, отвечает на вопросы учителя, старается определить тему урока	формирующая	<a href="https://my.mail.ru/music/songs/4d5321b9e691f2eb861d386922ba6bf2">https://my.mail.ru/music/songs/4d5321b9e691f2eb861d386922ba6bf2</a>
III Изучение нового материала.	Проводит беседу о воде как веществе, рассказывает о свойствах воды – прозрачная жидкость без цвета и запаха, текучая, сжимается при охлаждении и расширяется при нагревании, о трёх состояниях воды –	Прослушивает рассказ учителя о воде, определяет по картинкам в каком состоянии находится вода, внимательно слушает инструкцию учителя по выполнению	формирующая	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15267699446137651470">https://yandex.ru/video/preview/15267699446137651470</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17719739140515692792">https://yandex.ru/video/preview/17719739140515692792</a>

	твёрдом, жидком и газообразном. Проводит инструктаж по выполнению практической работы.	практической работы. Проводит под наблюдением учителя работу по определению свойств воды.		
IV Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Проводит закрепление материала с помощью вопросов по новой теме, а также показывает видеофильм по теме.	Отвечает на вопросы по теме, просматривает видеофильм.	формирующая	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6763929184012015547">https://yandex.ru/video/preview/6763929184012015547</a>
V Подведение итогов и рефлексия.	Оценивает предметные результаты урока, организует подведение итогов деятельности ученицы	Участвует в подведении итогов урока.	констатирующее	
Задание на дом.	Учебник «Окружающий мир» 3 класс Трафимова Г. В., Трафимов С. А., стр. 71, вопр. 3 – 5.			