

# Технологическая карта психологического занятия

Черемисова Дарья Михайловна

должность: педагог-психолог

МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

Тема занятия	“Мои эмоции”		
Класс	2		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ol style="list-style-type: none"><li>Ребенок познакомился с базовыми эмоциями (радость, грусть, злость, страх, удивление) и научился их распознавать.</li><li>Ребенок понимает, как выражать эмоции социально приемлемыми способами.</li><li>Ребенок научился связывать свои эмоции с конкретными ситуациями и причинами их возникновения.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие способности анализировать свои эмоции и понимать их причины.</li><li>- Формирование навыка работы с визуальными материалами</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Развитие эмоционального интеллекта: ребенок стал более осознанно относиться к своим эмоциям и эмоциям окружающих.</li><li>Формирование позитивного отношения к себе и своим эмоциям.</li><li>Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе.</li><li>Развитие эмпатии: ребенок учится понимать чувства других людей.</li><li>Формирование навыков саморегуляции, которые помогут ребенку справляться с трудными ситуациями в будущем.</li></ol>
Основные понятия, изучаемые на занятии	<ol style="list-style-type: none"><li>Эмоции – переживания, которые возникают у человека в ответ на события, ситуации или мысли (радость, грусть, злость, страх, удивление).</li><li>Эмоциональный интеллект – способность понимать свои эмоции и эмоции других людей, а также управлять ими.</li></ol>		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС “Моя школа”, Сферум		

## Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие.	настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
II. Основная часть	1.Знакомство с эмоциями - Показ интерактивной доски с изображением эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление). (Приложение 1) - Обсуждение: «Когда ты чувствуешь радость? А когда грусть?» - Упражнение «Зеркало»: ребенок изображает эмоции перед учителем, стараясь почувствовать их, педагог отгадывает их 2. Рисование эмоций. - Педагог читает стихотворения про эмоции <u>«Весёлые, грустные»</u> О. Князевой. И чему тут удивляться? Не хотим мы умываться! Ох, и грязные, Безобразные... Захотели — и умылись, и опять все удивились, Глазки — ясные, Щёчки красные.	Слушает психолога. Определяет ситуации, в которых можно испытать данные эмоции.   ребенок с помощью интерактивной доски рисует эмоцию с помощью инструмента кисти или подбирает смайлики Сфераум	Оценка учителя. Смайлики Сфераум.   Оценка учителя. Смайлики Сфераум.	Чат Мессенджер VK Сфераум  Видеоконференция мессенджер VK Сфераум Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум

	<p><u>«Страх»</u> В. Кудрявцева.</p> <p>У страха глаза велики. У страха не зубы — клыки. У страха, как бочка живот. У страха желанье есть — Схватить, укусить, даже съесть! Трусишка придумает страх И жалобно ахает: — Ax! А я ничего не боюсь. Придумаю страх — и смеюсь.</p> <p><u>«Две сестры глядят на братца».</u> Две сестры глядят на братца: Маленький неловкий, Не умеет улыбаться, Только хмурит бровки. Младший брат чихнул спросонок, Радуются сестры: — Вот уже растёт ребёнок — Он чихнул как взрослый!</p> <p><u>«Погремушка»</u> А. Барто.</p> <p>Как большой, сидит Андрюшка На ковре перед крыльцом. У него в руках игрушка — Погремушка с бубенцом. Мальчик смотрит — что за чудо? Мальчик очень удивлён, не поймёт он: ну откуда раздаётся этот звон? 1</p>			
III.Физкультмину	Попробуй улыбнуться, Как клоун на манеже.	Выполняют движения под руководством психолога.	Демонстрация	Видеоконференция

тка с проговариванием и движениями	<p>И робко потянуться, Как маленький подснежник. Попробуй рассердиться, Как злая оса. Попробуй удивиться, Взглянув на небеса. Попробуй шею важно, Как лебедь, выгибать - Все скажут: « Он отважный! И будут уважать.</p>		экрана учеником.	мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Предлагается совместно с помощью педагога-психолога отгадать кроссворд (Приложение 2)	Отгадывание кроссворда	Взаимоценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум  Кроссворд <a href="https://quick.apkpro.ru/crossword/15409">https://quick.apkpro.ru/crossword/15409</a>
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям Чек-лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. <b>Приложение 3.</b></p>	<p>Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чатеителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.</p>	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.

## Приложение 1

Давай изучим основные эмоции!

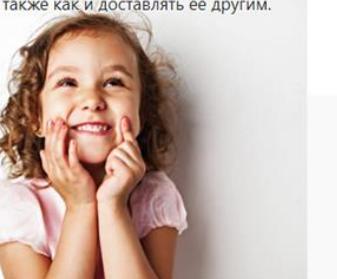
Дарья Черемисова

## Радость

Радость — положительная эмоция, знакомая каждому. Мы испытываем радость тогда, когда происходит что-то хорошее. Выражать это чувство человек может словами и действиями. Признаками радостного состояния является смех, улыбка. Испытывать радость приятно, также как и доставлять ее другим.



Радостный, веселый, довольный



— 100% +

Удивление — это впечатление от чего-то, когда происходит что-то невероятное, дарят сюрприз. Удивление может быть и положительным, и отрицательным



## Приложение 2:

Показать всю легенду

По горизонтали:

2: Хочется всех обнимать, целовать. И для других делать всё вновь и вновь! Сеять добро и людей понимать. Знаете чувство какое?

3: Цыпки бегают по коже, холод ёжится в ногах, и дрожат поджилки тоже. Что за чувство? Это

5: Обида, ярость, раздраженье. А рык стоит, ну словно лев. И никакого нет сомненья, напал на человека

6: Гном зимой поймал снежинку, подобрал на горке льдинку. Прибежал домой и — ах! Лишь вода была в руках

8: Вопросов множество задал и в дебри знаний сам полез. Он любопытен очень стал. Здоровый это ...

9: Её трясёт, глаза горят. Сама прямая, как гвоздь. Кидается на всех подряд. Кто это?

10: Притулилась и зевнула. Ох! Бездействие, да мука. Так томлением дыхнула. Каждый понял — это

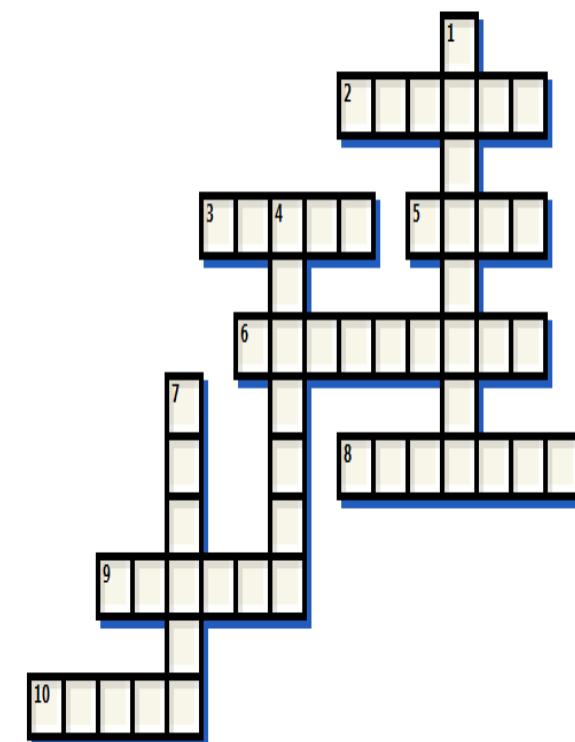
По вертикалам:

1: На меня нашла тревога, беспокойство по причине, толи будет, толи нет, мне на всё это ответ?

4: Она у каждого бывает, кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселиться, ей можно с другом поделиться, она — любимая, как сладость. Она — отрада наша,

7: Поможет, утешит, подскажет. Такая её работа. Поддержит, услышит, расскажет. Это, конечно,

Показать всю легенду



Приложение 3.

**Чек-лист**

<h2>Самооценка</h2>	
	всё понял
	не ответил на 1-2 вопросы
	не ответил на большую часть вопросов

**ЗЕЛЕНОГО СВЕТА**

A cartoon character shaped like a traffic light. It has a red top section with a face, a yellow middle section with a face, and a green bottom section with a face. It has arms and legs and is standing upright.

**ВО ВСЕХ НАЧИНАЯХ!**