

Технологическая карта психологического занятия

Черемисова Дарья Михайловна

должность: педагог-психолог

МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

Тема занятия	“Мои эмоции”		
Класс	2		
Психологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<p>1. Ребенок познакомился с базовыми эмоциями (радость, грусть, злость, страх, удивление) и научился их распознавать.</p> <p>2. Ребенок понимает, как выражать эмоции социально приемлемыми способами.</p> <p>3. Ребенок научился связывать свои эмоции с конкретными ситуациями и причинами их возникновения.</p>	<p>- Развитие способности анализировать свои эмоции и понимать их причины.</p> <p>- Формирование навыка работы с визуальными материалами</p>	<p>1. Развитие эмоционального интеллекта: ребенок стал более осознанно относиться к своим эмоциям и эмоциям окружающих.</p> <p>2. Формирование позитивного отношения к себе и своим эмоциям.</p> <p>3. Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе.</p> <p>4. Развитие эмпатии: ребенок учится понимать чувства других людей.</p> <p>5. Формирование навыков саморегуляции, которые помогут ребенку справляться с трудными ситуациями в будущем.</p>
Основные понятия, изучаемые на занятии		<p>1. Эмоции – переживания, которые возникают у человека в ответ на события, ситуации или мысли (радость, грусть, злость, страх, удивление).</p> <p>2. Эмоциональный интеллект – способность понимать свои эмоции и эмоции других людей, а также управлять ими.</p>	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС “Моя школа”, Сферум	


Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие.	настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Основная часть	1. Знакомство с эмоциями - Показ интерактивной доски с изображением эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление). (Приложение 1) - Обсуждение: «Когда ты чувствуешь радость? А когда грусть?» - Упражнение «Зеркало»: ребенок изображает эмоции перед учителем, стараясь почувствовать их, педагог отгадывает их 2. Рисование эмоций. - Педагог читает стихотворения про эмоции <u>«Весёлые, грустные»</u> О. Князевой. И чему тут удивляться? Не хотим мы умываться! Ох, и грязные, Безобразные... Захотели — и умылись, и опять все удивились, Глазки — ясные, Щёчки красные.	Слушает психолога. Определяет ситуации, в которых можно испытать данные эмоции. ребенок с помощью интерактивной доски рисует эмоцию с помощью инструмента кисти или подбирает смайлики Сферум	Оценка учителя. Смайлики Сферум. Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум

	<p><u>«Страх»</u> В. Кудрявцева. У страха глаза велики. У страха не зубы — клыки. У страха, как бочка живот. У страха желание есть — Схватить, укусить, даже съесть! Трусишка придумает страх И жалобно ахает: — Ах! А я ничего не боюсь. Придумаю страх — и смеюсь.</p> <p><u>«Две сестры глядят на брatца».</u> Две сестры глядят на брatца: Маленький неловкий, Не умеет улыбаться, Только хмурит бровки. Младший брат чихнул спросонок, Радуются сестры: — Вот уже растёт ребёнок — Он чихнул как взрослый! <u>«Погремушка»</u> А. Барто. Как большой, сидит Андрюшка На ковре перед крыльцом. У него в руках игрушка — Погремушка с бубенцом. Мальчик смотрит — что за чудо? Мальчик очень удивлён, не поймёт он: ну откуда раздаётся этот звон? 1</p>			
III. Физкультминуту	<p>Попробуй улыбнуться, Как клоун на манеже.</p>	<p>Выполняют движения под руководством психолога.</p>	<p>Демонстрация</p>	<p>Видеоконференция</p>

тка с проговариванием и движениями	И робко потянуться, Как маленький подснежник. Попробуй рассердиться, Как злющая оса. Попробуй удивиться, Взглянув на небеса. Попробуй шею важно, Как лебедь, выгибать - Все скажут: « Он отважный! И будут уважать.		экрана учеником.	мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Предлагается совместно с помощью педагога- психолога отгадать кроссворд (Приложение 2)	Отгадывание кроссворда	Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум Кроссворд https://quick.apkpro.ru/crossword/15409
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям Чек- лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 3.	Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.


Приложение 1



Радостный, веселый
довольный


Радость


Радость — положительная эмоция, знакомая каждому. Мы испытываем радость тогда, когда происходит что-то хорошее. Выразить это чувство человек может словами и действиями. Признаками радостного состояния является смех, улыбка. Испытывать радость приятно, также как и доставлять ее другим.




Давай изучим основные эмоции!

Дарья Черемисова






100%




Удивленный

Удивление

Удивление — это впечатление от чего-то, когда происходит что-то невероятное, дарят сюрприз. Удивление может быть и положительным, и отрицательным





100%

Приложение 2:

☒ Показать всю легенду

По горизонтали:

2: Хочется всех обнимать, целовать. И для других делать всё вновь и вновь! Сеять добро и людей понимать. Знаете чувство какое?

3: Цыпки бегают по коже, холод ёжится в ногах, и дрожат поджилки тоже. Что за чувство? Это

5: Обида, ярость, раздраженье. А рык стоит, ну словно лев. И никакого нет сомненья, напал на человека

6: Гном зимой поймал снежинку, подобрал на горке льдинку. Прибежал домой и — ах! Лишь вода была в руках

8: Вопросов множество задал и в дебри знаний сам полез. Он любопытен очень стал. Здоровый это ...

9: Её трясёт, глаза горят. Сама пряма, как гвоздь. Кидается на всех подряд. Кто это?

10: Притулилась и зевнула. Ох! Бездействие, да мука. Так томлением дыхнула. Каждый понял — это

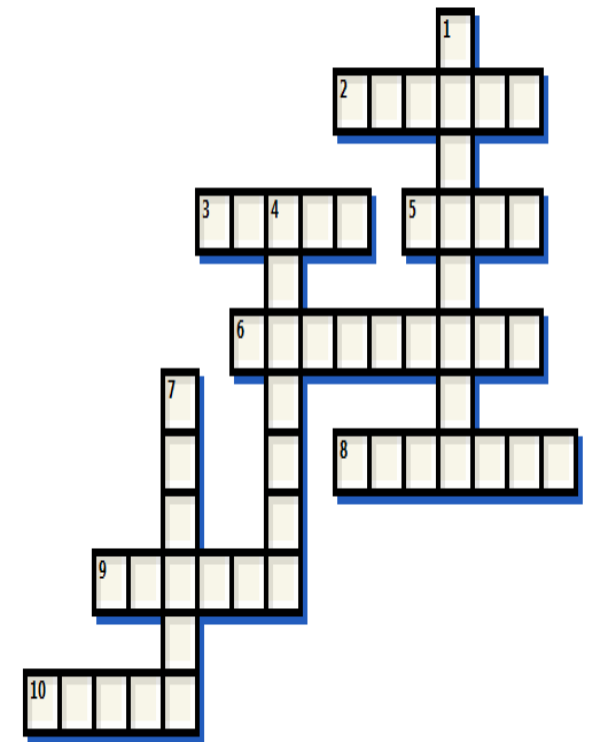
По вертикали:

1: На меня нашла тревога, беспокойство по причине, толи будет, толи нет, мне на всё это ответ?

4: Она у каждого бывает, кто про невзгоды забывает. Ты хочешь петь и веселиться, ей можно с другом поделиться, она — любимая, как сладость. Она — отрада наша,

7: Поможет, утешит, подскажет. Такая её работа. Поддержит, услышит, расскажет. Это, конечно,

☐ Показать всю легенду



Приложение 3.

Чек-лист

Самооценка



всё понял



не ответил на 1-2 вопроса



не ответил на большую часть вопросов

ЗЕЛЕНОГО
СВЕТА



ВО ВСЕХ НАЧИНАНИЯХ!