

## Технологическая карта урока географии

ФИО учителя: Митянина Лариса Викторовна  
должность, учитель географии  
ТОГАОУ «Котовская школа -интернат для обучающихся с ОВЗ»

Тема урока/занятия	Северный Ледовитый океан		
Класс	8 класс		
Нозологическая группа	УО (интеллектуальные нарушения)		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	комбинированный.		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Научить показывать Северный Ледовитый океан, его моря и острова по физической карте, определять географическое положение океана. Сформировать умение давать краткую характеристику природы, животного мира арктического региона. Научить узнавать и называть по фото и иллюстрациям основных обитателей Арктики.	<p><u>Регулятивные</u>: Ставить задачи с помощью учителя. Высказывать свое предположение на основе работы с картой, с видеоматериалом.</p> <p><u>Познавательные</u>: Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя предложенные материалы, информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы класса.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: Участвовать в диалоге на уроке. Оформлять свою мысль в устной речи. Слушать и понимать речь других. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	Мотивация к учебной деятельности; развитие внимательности. Положительное отношение и интерес к изучению природы. Способность к самооценке.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Северный Ледовитый океан, северный полюс, Норвежское море, Берингов пролив, остров Гренландия, остров Врангеля, Северо-Атлантическое течение, хребет Гаккеля,		

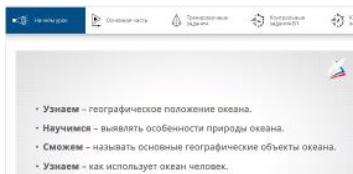
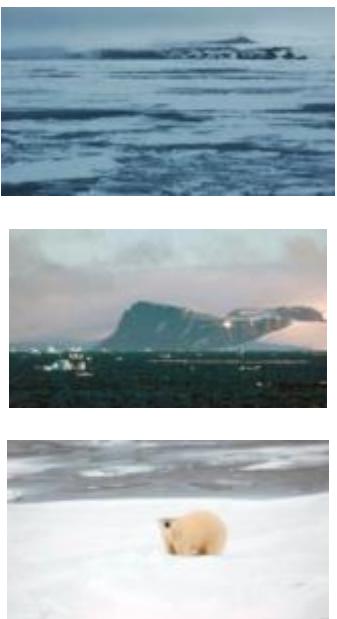
	арктический тип климата, порт Мурманск, китобойный промысел, северный морской путь, гага обыкновенная, гага –гребенушка, овцебык, кит-белуха, морж.
Вид используемых на уроке средств ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Интерактивный элемент»;</li> <li>– «Познавательные видеофрагменты»;</li> <li>– «Тестовая интерактивная работа»;</li> <li>– «Интерактивная карта».</li> </ul>
Методическое назначение средств ИКТ	учебник География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 208 с.: ил., интерактивная доска, физическая карта полушарий, презентация.
Аппаратное и программное обеспечение	
Образовательные цифровые ресурсы	«Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа».

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	<p>Приветствует класс.</p> <p>Проверяет готовность учащихся к уроку.</p> <p>Проверка присутствия.</p> <p>Создает в классе атмосферу психологического комфорта.</p> <p>– Рада приветствовать вас на уроке географии! Наш урок будет интересным и познавательным. Я уверена, что мы с вами справимся с любыми трудностями и выполним все задания!</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя. Настраиваются на учебную деятельность.</p> <p>Самоконтроль готовности к уроку.</p>		

<p>II.</p> <p>Актуализация опорных знаний.</p>	<p><i>Организует фронтальную беседу:</i></p> <p>1.Как называется курс географии, который мы изучаем?</p> <p>2.Что такое океан?</p> <p>3.Сколько на Земле океанов?</p> <p><i>Отгадайте загадки об океанах и покажите отгаданный океан по карте полушарий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самый большой океан.</li> <li>-Самый маленький океан.</li> <li>-Второй по величине океан.</li> <li>-Самый глубокий океан.</li> <li>-Океан, целиком расположенный к северу от экватора.</li> <li>-Третий по величине океан.</li> <li>-Второе название этого океана Великий.</li> <li>-Этот океан целиком лежит в восточном полушарии.</li> <li>-Самый холодный океан.</li> <li>-В этом океане затонул «Титаник».</li> <li>-Название этому океану дал Магеллан.</li> <li>-Этот океан не омывает Америку.</li> <li>-Этот океан занимает половину Мирового океана.</li> </ul>	<p><i>Отвечает на вопросы</i></p> <p>-география материков и океанов</p> <p>-огромное пространство воды</p> <p>-4</p> <p><i>Отгадывает названия океанов, выходит к карте полушарий и показывает отгаданный океан по карте</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тихий</li> <li>-Северный Ледовитый</li> <li>-Атлантический</li> <li>-Тихий</li> <li>-Северный Ледовитый</li> <li>-Индийский</li> <li>-Тихий</li> <li>-Индийский</li> <li>-Северный Ледовитый</li> <li>-Атлантический</li> <li>-Тихий</li> <li>-Индийский</li> <li>-Тихий</li> <li>-Атлантический</li> </ul> <p><i>показывает океан по карте полушарий, определяет положение океана по отношению к экватору, полушариям, называет омываемые материками.</i></p> <p><i>рассказывает кратко о климате Атлантического океана, делает выводы о положении океана во всех климатических поясах, показывает по карте течения</i></p>	
--	--	---	--

	<p>4.Какой океан мы изучали на прошлом уроке?</p> <p>5.Покажите Атлантический океан по карте полушарий. С опорой на план (слайд презентации) дайте характеристику географическому положению океана.</p> <p>6. Каков климат Атлантического океана?</p> <p><u>Дополнительные вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чем объясняется разнообразие климата Атлантического океана?</li> <li>-Назовите и покажите по карте крупные течения Атлантического океана.</li> </ul> <p>7.Какие промысловые рыбы и животные обитают в океане? Назовите их по фото на слайдах презентации.</p> <p>8.Каково хозяйственное использование ресурсов Атлантического океана?</p> <p><i>Организует рефлексию ответов.</i></p>	<p><i>Гольфстрим и Лабрадорское, делает вывод об их влиянии на климат прибрежных районов океана.</i></p> <p><i>Отгадывает названия промысловых рыб и животных Атлантического океана по фото на слайдах презентации.</i></p> <p>-рыболовство, судоходство, добыча полезных ископаемых, туризм.</p>	
--	---	---	--

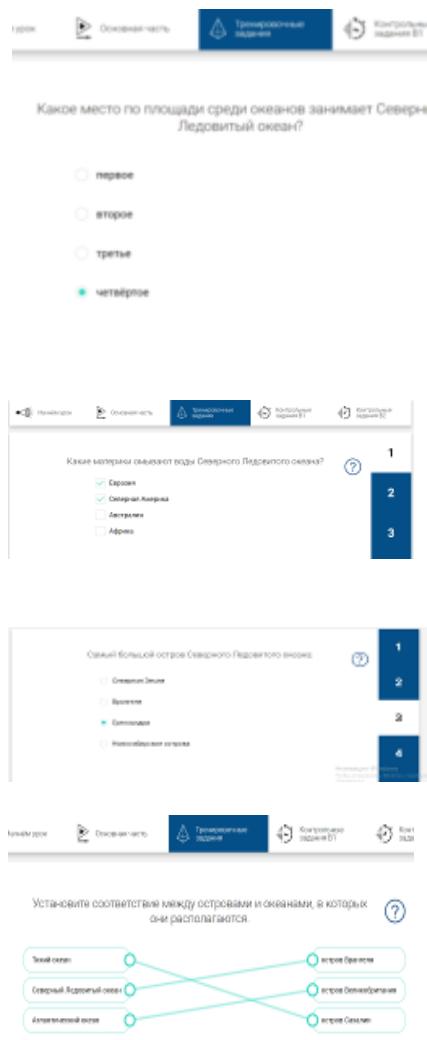
<p><b>III.</b> Изучение нового материала.</p>	<p><b>Сообщение темы. Постановка цели и задач урока</b></p> <p><i>Помогает сформулировать тему урока на основе просмотра интерактивного элемента.</i></p> <p><i>Задание:</i> Сформулируйте задачи нашего урока, опираясь на план изучения океана (слайд презентации)</p> <p><i>Уточняет задачи урока с опорой на интерактивный элемент.</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнаем – географическое положение океана.</li> <li>• Научимся – выявлять особенности природы океана.</li> <li>• Сможем – называть основные географические объекты океана.</li> <li>• Узнаем – как использует океан человек.</li> </ul> <p><i>Учитель показывает океан по карте.</i></p> <p><i>Организует работу по теме урока с опорой на план изучения океана.</i></p> <p><i>Предлагает просмотреть обучающий видеоролик о Северном Ледовитом океане. По ходу просмотра ролик ставится на паузы, и учитель организует беседу по его содержанию в соответствии с пунктами плана изучения океана.</i></p>	<p><i>Анализирует интерактивный элемент, называет океан с опорой на фото.</i></p>  <p><i>Формулирует тему. Записывает тему в тетрадь. Формулирует задачи урока.</i></p> <p><i>Учащийся показывают океан на карте атласа. Просматривает обучающий видеоролик.</i></p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1666/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1666/start/</a></p> <p><a href="#">Rutube</a> <a href="#">ИнтернетУрок</a></p>
---	---	---	---

<p><b>1.Географическое положение океана. Очертания берегов.</b></p> <p><u>Вопросы беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объясните название океана.</li> <li>2.Вокруг какой точки он расположен?</li> <li>3.С какими океанами и морями соединяется Северный Ледовитый океан? Какими проливами?</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> <i>Берингов пролив, Норвежское море.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Назовите самый крупный остров Северного Ледовитого океана. Покажите его по карте.</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> <i>остров Гренландия.</i></p> <p><b>2.Рельеф</b></p> <p><u>Вопросы беседы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какая форма рельефа занимает центральную часть океана?</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> <i>хребет Гаккеля.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Покажите его по карте. Запишите название в тетрадь.</li> </ol> <p><b>3.Климат</b></p> <p><u>Вопросы беседы:</u></p>	 <p><i>Отвечает на вопросы. Показывает по карте географические объекты, повторяет названия.</i></p> 	<p><i>Анализирует температурные значения воздуха и воды в регионе, делает выводы о причинах постоянного ледового покрова. Делает записи температурных значений в тетрадь.</i></p>	
--	--	---	--

<p>1.Какой тип климата сформировался в Северном Ледовитом океане?</p> <p><b>Словарная работа:</b> <b>арктический тип климата.</b></p> <p>2.Назовите средние летние и зимние температуры воздуха в арктическом регионе.</p> <p>3.Почему океан постоянно скован льдом?</p> <p>4.Какова температура поверхностных вод океана?</p> <p>5.Запишите температурные значения воздуха и воды в тетрадь.</p> <p>6.Какая часть океана не замерзает и почему?</p> <p>7.Назовите и покажите по карте незамерзающее море и порт.</p> <p><b>Словарная работа:</b> <b>Баренцево море, порт Мурманск.</b></p> <p><b>4.Растительный и животный мир.</b> <b>Вопросы беседы:</b></p> <p>1.Растительный мир Северного Ледовитого океана богат или беден?</p> <p>2.Почему беден?</p> <p>3.Какие растения встречаются на побережье океана? На дне океана?</p>	<p><i>Работа по карте. Повторяет названия.</i></p>  <p><i>Называет и показывает по картосхеме животных Арктики.</i></p>  <p><i>Рассматривает карту России, показывает моря и острова Северного Ледовитого океана, принадлежащие РФ. Активируют видеофрагмент. Просматривают видеофрагмент.</i></p>		
---	---	--	--

<p>4.Какие животные обитают в пределах океана? Покажите их на картосхеме.</p> <p><b>5.Хозяйственное использование океана.</b></p> <p><u>Вопросы беседы:</u></p> <p>1.Как человек использует Северный Ледовитый океан?</p> <p><b>Словарная работа:</b> <i>китобойный промысел, северный морской путь.</i></p> <p><i>Организует работу с интерактивной физической картой России.</i></p> <p><u>Вопросы и задания:</u></p> <p>1.Покажите по карте моря, по которым проходит северный морской путь.</p> <p>2.Покажите по карте острова, которые разделяют моря Северного Ледовитого океана.</p> <p>3.Найдите на карте остров Врангеля, нажмите на его название, чтобы посмотреть видеофрагмент.</p> <p><i>Предлагает просмотр видеофрагмента о природе острова Врангеля. По ходу просмотра предлагает записывать названия</i></p>	 <p><i>Отвечает на вопросы по содержанию видеофрагмента.</i></p> <p><i>Повторяет названия животных.</i></p> <p><i>Рассказывает о морже.</i></p> <p><i>Делает вывод о необходимости охраны природы Северного Ледовитого океана.</i></p>	
---	--	--

<p>животных и птиц, встречающихся в ролике.</p> <p><i>Организует беседу после просмотра видеофрагмента.</i></p> <p><b>Вопросы беседы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что создали люди на острове Врангеля?</li> <li>2.Какие птицы обитают на острове?</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> белый гусь, обыкновенная гага, гага-гребенушка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.Какое животное было завезено на остров из Северной Америки?</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> овцебык.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.Какие ластоногие обитают на острове Врангеля?</li> <li>5.Что вы узнали о моржах из видео фильма?</li> <li>6.Какой крупный хищник выводит потомство на острове Врангеля?</li> <li>7.Какие киты обитают в водах около острова?</li> </ol> <p><b>Словарная работа:</b> кит-белуха.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.Какова цель создания заповедника?</li> </ol> <p><b>Сделайте вывод:</b> Как нужно относиться к природе Арктического</p>			
--	--	--	--

	региона? Почему её нужно охранять?			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Предлагает выполнить тесты	<p>Выполняет интерактивные тесты</p>  <p>The screenshot shows a series of three interactive test questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Question 1: "Какое место по площади среди океанов занимает Северный Ледовитый океан?" (The Northern Pacific Ocean). Options: <input type="radio"/> первое, <input type="radio"/> второе, <input type="radio"/> третье, <input checked="" type="radio"/> четвёртое. The correct answer is highlighted with a blue background.</li> <li>Question 2: "Какие материками окружает Северный Ледовитый океан?" (The continents surrounding the Arctic Ocean). Options: <input checked="" type="checkbox"/> Евразия, <input checked="" type="checkbox"/> Северная Америка, <input type="checkbox"/> Африка, <input type="checkbox"/> Австралия. The correct answers are highlighted with blue backgrounds.</li> <li>Question 3: "Самый большой остров Северного Ледовитого океана:" (The largest island in the Arctic Ocean). Options: <input type="radio"/> Северная Земля, <input type="radio"/> Вайгач, <input checked="" type="radio"/> Гренландия, <input type="radio"/> Новосибирские острова. The correct answer is highlighted with a blue background.</li> </ul>	проверка правильности выполнения заданий.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1666/train/#205762">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1666/train/#205762</a>

		<p>Как влияет тёплое течение на климат Северной Европы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> более суровый, чем у берегов Америки</li> <li><input type="radio"/> такой же, как у берегов Америки</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> менее суровый, чем у берегов Америки</li> </ul> <p>Укажите соответствие океана и экватории, через которую океан соединяется с Южным Ледовитым океаном.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Тихий океан</td> <td>Океаны Субарктического</td> </tr> <tr> <td>Атлантический океан</td> <td>Норвежское море</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Берингов пролив</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое течение делает воды океана более теплыми?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Курсоно</li> <li><input type="radio"/> Западные ветры</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Северо-Атлантическое</li> </ul> <p><i>Выполняет проверку заданий</i></p>	Тихий океан	Океаны Субарктического	Атлантический океан	Норвежское море		Берингов пролив	
Тихий океан	Океаны Субарктического								
Атлантический океан	Норвежское море								
	Берингов пролив								
V. Подведение итогов и рефлексия	<p><i>Организует подведение итогов урока обучающимися. Способствует размышлению учащихся над вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С какими трудностями я столкнулся при изучении темы урока?</li> <li>– Достиг ли я поставленных целей и задач урока?</li> </ul>	<p><i>Подводит итоги своей работы на уроке. Проводит самооценку, рефлексию.</i></p> <p><i>Отвечает на вопросы. Работает по карте. Определяет животных по фото на презентации.</i></p>	<p>Выставление оценки</p>						

	<p>-Какой океан мы сегодня изучали?</p> <p>-Покажите Северный Ледовитый океан по карте.</p> <p>-Назовите обитателей океана на слайдах презентации.</p>			
Задание на дом	<p><i>Разъясняет домашнее задание.</i></p> <p>Учебник, стр. 12 – 14, вопросы 2-5, записи в тетради.</p> <p><i>Индивидуальное задание – подготовить сообщение о путешествии Георгия Седова к северному полюсу по материалам рассказа для дополнительного чтения на стр. 15</i></p>	<p><i>Записывает домашнее задание.</i></p>		