

# Технологическая карта урока литературы

ФИО учителя: Лазарева И . В.

должность: учитель русского языка и литературы

название ОО: МАОУ «Лицей № 29»

Тема урока/занятия	«А.Т. Твардовский «Василий Теркин: человек и война»		
Класс	8		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок изучения нового материала		
Планируемые результаты:	<b>Предметные результаты:</b>	<b>Метапредметные результаты:</b>	<b>Личностные результаты</b>
	Владеть умениями анализировать произведения, давать собственную интерпретацию и оценку произведениям. Выявлять и формулировать тематику, проблематику и идейное содержание прочитанных произведений	Извлекать информацию из текста произведения. Анализировать, интерпретировать текст произведения и делать соответствующие выводы.	Осознание ценности жизни. Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Жанр, человек, идея		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	"Аудиофайлы", "Диагностическая работа", "Изображение или фото", "Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)", "Кейсы по работе с информацией", "Тест в формате ГИА", "Фрагменты художественных или телевизионных фильмов".		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Клавиатура с увеличенным шрифтом		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа»		

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум.	Ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеру. настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Учитель предлагает учащемуся выполнить задание: 1. открыть гугл-карту по ссылке; 2. в строку поиска ввести через запятую указанные координаты (их можно скопировать и вставить), нажать «ввод». Задаёт вопросы: 1. Кто представлен на памятнике? (Ответ: А. Твардовский и Василий Теркин.)	Выполняет задание. Формулирует тему урока. Отвечает на вопросы. Записывает дату и тему в тетради.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум  Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 8 класса по теме «А.Т.Твардовский «Василий Теркин: человек и война»  <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08">https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08</a>

	<p>2. Чем он необычен? (Ответ: тем, что на памятнике представлены одновременно и поэт, и литературный персонаж.)</p> <p><b>Приложение 1.</b></p>			
<p>III. Изучение нового материала.</p>	<p>Предлагает ученику совершить виртуальное путешествие на родину Александра Твардовского и ответить на вопросы. Затем предлагает учащемуся сформулировать два-три вопроса по содержанию виртуальной экскурсии.</p> <p><b>Приложение 2</b></p> <p>Прочитать статью А.Григорьева «Александр Твардовский: «Я знаю, никакой моей вины» и составить тезисный план</p> <p><b>Приложение 3</b></p>	<p>Смотрит фильм и отвечает на вопросы.</p> <p>Читает статью и составляет тезисный план</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Автоматическая проверка результатов.</p>	<p>Видеоконференция, сессионные залы 1 и 2. мессенджер VK Сферум</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Литература» для 8 класса по теме «А.Т.Твардовский «Василий Теркин: человек и война»</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08">https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08</a></p>
<p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>Черчение: хаотично начини рисовать в воздухе острые и круглые геометрические фигуры. Это может быть квадрат, треугольник, восьмерка, различные буквы алфавита и т.п. Это упражнение помогает расслабить</p>	<p>Выполняет движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>

	глазные мышцы и улучшить кровообращение.			
IV. Применение изученного материала	<p>Предлагает учащемуся прослушать главы поэмы и ответить на вопросы. Затем предлагает учащимся выразить их отношение к исполнительскому мастерству О. Табакова, читавшего поэму.</p> <p><b>Приложение 4,5</b> Предлагает учащемуся выполнить тестовые задания. Предлагает выполнить диагностическую работу.</p>	<p>Слушает и отвечает на вопросы</p> <p>Высказывает отношение к исполнительскому мастерству</p> <p>Интерактивная деятельность ученика, выполняет задание.</p>	<p>Формулирует устно свой вывод и сравнивает его с примерным ответом.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Чат VK Сферум</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 8 класса по теме <b>«А.Т. Твардовский «Василий Теркин: человек и война»</b></p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08">https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08</a></p>
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов.</p> <p>Составить синквейн</p>	<p>Выходит на сайт для составления Синквейна <a href="http://cinquain.ru/na-temu-refleksiya/">http://cinquain.ru/na-temu-refleksiya/</a></p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум. Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 8 класса по теме <b>«А.Т. Твардовский «Василий Теркин: человек и война»</b></p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08">https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08</a></p>

Задание на дом	<p>Учитель инструктирует ученика по выполнению задания.</p> <p>Предлагает учащемуся рассмотреть памятник А. Твардовскому и Василию Теркину. Задает вопрос: «О чем они могли бы говорить?».</p>	<p>Отвечает на вопрос</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2Fsearch%3Fsubject%3D19%26taskKesFipis%3D9518dfb5-30dd-5cbd-fdb0-11f475ccc322">https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2Fsearch%3Fsubject%3D19%26taskKesFipis%3D9518dfb5-30dd-5cbd-fdb0-11f475ccc322</a></p>		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.
----------------	--	--	--	--

## Приложение 1

### II. Мотивационный этап

<https://lesson.edu.ru/lesson/e8b24164-68e0-4aa9-be22-ad127501e5e7?backUrl=%2F19%2F08>


## А. Твардовский «Василий Теркин»: человек и война. Поиск памятника по географическим координатам



Найди памятник по географическим координатам:  
54.77935295345906, 32.05061997135677.



Выполни задания:

1. открой гугл-карту по данной [ссылке](#) .
2. в строку поиска введи через запятую указанные координаты (их можно скопировать и вставить), нажми «ввод»;
3. прочитай информацию о памятнике.



- Кто представлен на памятнике?
- Чем он необычен?

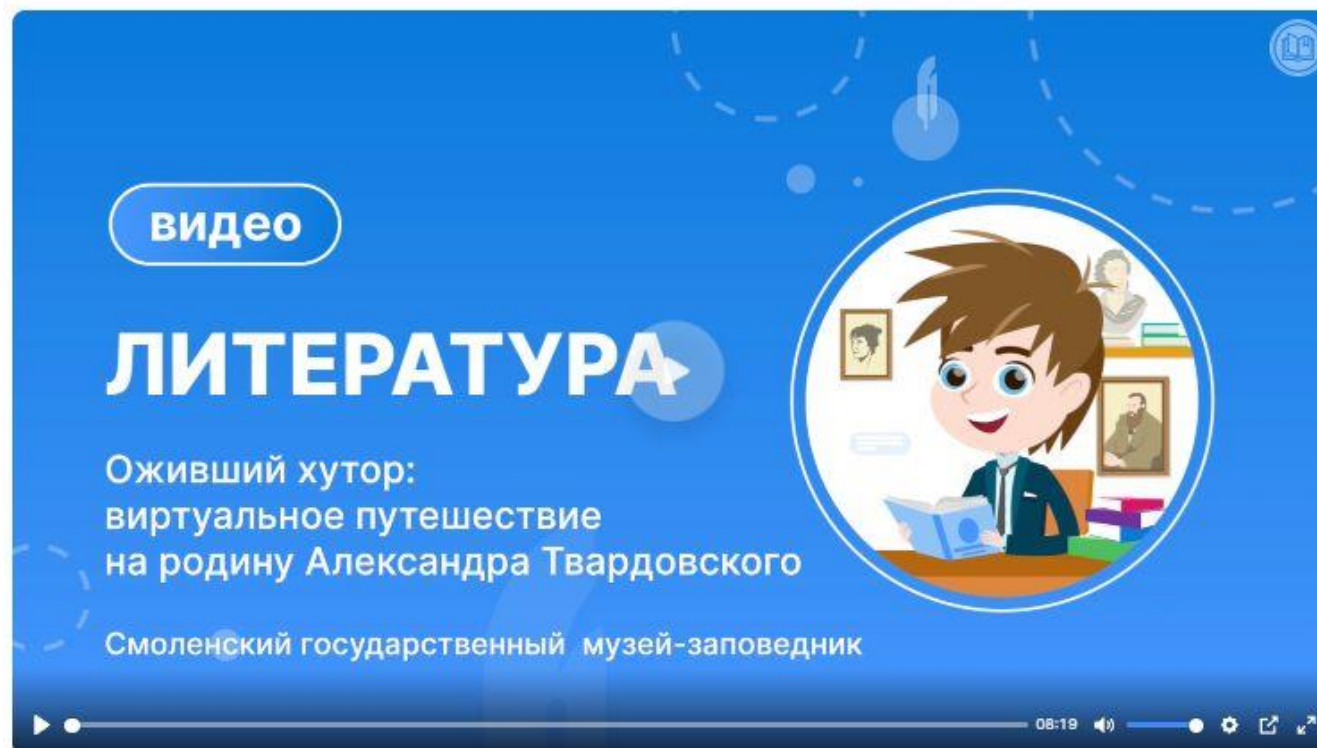
### Приложение 2

III Изучение нового материала.

## Оживший хутор: виртуальное путешествие на родину Александра Твардовского



Посмотри фильм. Ответь на вопросы.



- Что ты знаешь об А.Твардовском?
- Какие произведения этого писателя тебе известны? Какие из них ты читал?
- Что нового ты узнал об А. Твардовском?
- Когда А. Твардовский начал сочинять стихи? Что для них было характерно?



# А. Твардовский «Василий Теркин»: человек и война. А. Твардовский — военный корреспондент. Рождение персонажа Василия Теркина



Выполни задания и ответь на вопросы.

1

Прочитай статью А. Григорьева «Александр Твардовский: "Я знаю, никакой моей вины..."»:



Файл для скачивания

Скачать

2

Составь тезисный план статьи.



- Каким тебе представляется А. Твардовский как военный корреспондент?
- Как появился литературный герой Василий Теркин?
- Почему писатель решил вновь обратиться к образу Теркина?
- Как воспринимали данную поэму солдаты на фронте и известные литераторы?

## Приложение 4

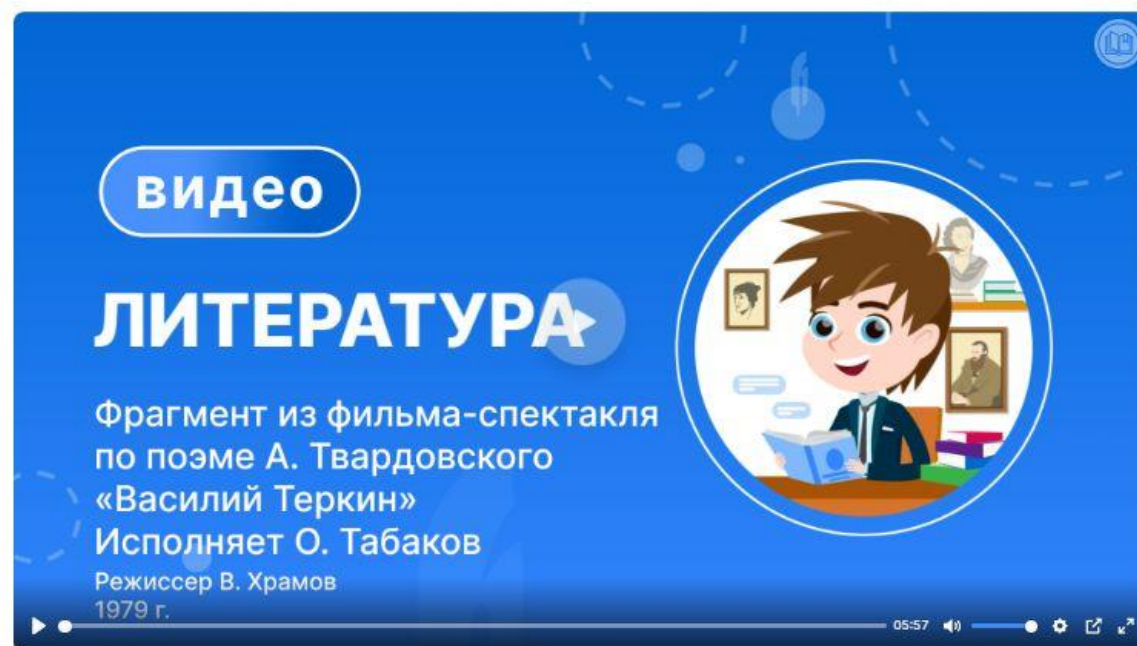
### IV. Применение изученного материала



## А. Твардовский «Василий Теркин». Читает Олег Табаков (1979)



Прослушай главу «От автора», которой заканчивается поэма «Василий Теркин» А. Твардовского. Ответь на вопросы.



- Какие главы поэмы тебе наиболее интересны? Почему?
- Какие стороны жизни описаны в поэме «Василий Теркин»? Почему А. Твардовский обратил внимание не только на подвиги на фронте, но и на солдатский быт, на отдых после боя, на шутки?
- О чем мечтал автор, создавая поэму?
- Выполнила ли она свое предназначение?
- Кому автор посвятил произведение? Почему?
- Изменилось ли твое представление о человеке на войне после прочтения поэмы? Ъ
- Почему поэму считали очень правдивой?

Сделать скриншот (F5)



## А. Твардовский «Василий Теркин»: человек и война. Глава «Переправа» в исполнении М. Лебедева



Прослушай главу «Переправа» из поэмы «Василий Теркин» А. Твардовского.



10:16



1. Как автор описывает солдат? Найди в описании эпитеты. Какую роль они играют?
2. Найди описание реки. Какие эпитеты характерны для нее?
3. Как относится лирический герой к тому, что, несмотря на опасность реки и обстрел, одному из взводов удалось закрепиться на занятом врагами берегу?
4. Почему Теркин решил переплыть реку и вернуться к своим?
5. Какие черты проявились в характере Теркина в этом эпизоде?
6. Относится ли Теркин к своему поступку как к подвигу?
7. Как ты относишься к поступку Теркина?
8. Какие строки повторяются в этой главе? Какую роль играет этот рефрен?