

Технологическая карта урока русского языка в 3 классе

Зеленова О.Н.

должность: учитель-дефектолог, сетевой педагог

название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	Главные члены предложения		
Класс	3		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Закрепление полученных знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	формировать представление о понятиях: «грамматическая основа предложения», «подлежащее, сказуемое», уметь находить грамматическую основу в предложении	Познавательные умения: Раскрывать значение понятий «главные члены предложения», разбирать предложения по членам, используя алгоритм Использовать приобретенные знания для составления предложений Регулятивные умения: Выполнять учебное задание в соответствии с целью и алгоритмом. Соотносить учебные действия Коммуникативные умения: Формулировать высказывание, используя термины и понятия в рамках учебного диалога и в проектной деятельности	осознавать собственные мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения
Основные понятия, изучаемые на уроке	Подлежащее, сказуемое, грамматическая основа, главные члены предложения		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Готовит рабочее место, приветствие учителя		Мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагаю решить ребус и определить, чем будем заниматься на уроке Приложение 1.	Отгадывает ребус. Формулируют тему урока. Записывает дату и тему в тетради	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум https://lesson.edu.ru/lesson/96c7ac80-8f1c-4f63-b2e2-4b8039b27d71?backUrl=%2F01%2F03
III. Работа по теме урока	«Мозговой штурм» На слайде слова. Как ты думаешь, что надо сделать? Перелетные, улетели, края, птицы, в, теплые. Вспомним, что такое грамматическая основа предложения Приложение 2.	Составить предложение Перелетные птицы улетели в теплые края. Запись предложения, выделение грамматической основы	Словесное поощрение	Видеоконференция мессенджер VK Сферум https://lesson.edu.ru/lesson/96c7ac80-8f1c-4f63-b2e2-4b8039b27d71?backUrl=%2F01%2F03
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Демонстрация зарядки для глаз	Выполняют движения под руководством учителя	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

IV. Применение изученного материала	Предложения с пропусками подлежащего и сказуемого Приложение 3. Тест по теме	Выполнение задания Выполнение теста	Оценивает компьютер	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум. https://lesson.edu.ru/lesson/96c7ac80-8f1c-4f63-b2e2-4b8039b27d71?backUrl=%2F01%2F03
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сфераум. Приложение 4.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сфераум. Мне было интересно да нет	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сфераум. Опрос.
Задание на дом	Учитель объясняет домашнее задание	Записать предложения, подчеркнуть грамматические основы		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сфераум.

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок русского языка)

~~КОМПОТ~~ = Д "  " +ЩЕЕ

"  " "  " +У +ОЕ



Приложение 2

II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Русский язык» для 3 класса по теме «Главные члены предложения»)

видеолекция

РУССКИЙ ЯЗЫК

Главные члены предложения



03:56

A-J

▶ ●

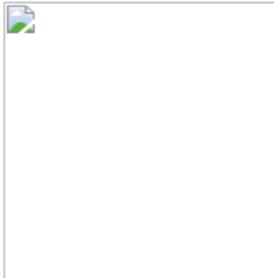
▶ 🔍 🔍

Приложение 3.



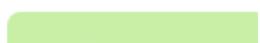
Грамматическая основа предложения

- Прочитай и дополнни предложения так, чтобы получился текст. Перемести карточки в соответствующие ячейки.
- Выдели грамматическую основу в тех предложениях, которые ты дополнил(-а).



Задание 1

Перетащи карточки в нужные ячейки.



Приложение 4.

