

Технологическая карта занятия

ФИО учителя, Ухарская У.Н.
Должность: Социальный педагог
Название ОО: МАОУ СОШ №11

Тема урока/занятия	Домашние животные		
Класс	1		
Нозологическая группа	ОВЗ		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционно - развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> • Узнают названия домашних животных. • Научатся различать домашних животных по внешнему виду и звукам. • Освоят понятие "домашние животные". 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи (например, что домашние животные нуждаются в уходе). • Развитие умения сравнивать и обобщать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного отношения к домашним животным. • Осознание ответственности за домашних животных. • Развитие интереса к окружающему миру.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь и т.д.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, повышение мотивации, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся.	Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие	находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		
II. Мотивационный этап	Запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям и задание «Дикое или домашнее животное». Приложение 1.	Выполняют действия в интерактивном режиме и распределяют картинки по соответствующим группам. Объясняют, почему они считают животного диким или домашним.	Интерактивная работа на доске. Взаимооценивание. Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 9 Дикие и домашние животные https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223685/
III. Изучение нового материала.	Учитель показывает видеоролик о домашних животных. Рассказывает о каждом животном: как выглядит, что ест, какую пользу приносит. Задаёт вопросы по ходу просмотра: «Какое это животное?», «Что оно любит есть?», «Какую пользу оно приносит?» Приложение 2.	Смотрят видеоролик. Отвечают на вопросы учителя. Запоминают новую информацию.	Взаимооценивание. Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 15. Как живут растения и животных https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/
Физкультминутка	Учитель проводит подвижную игру или зарядку, имитирующую движения животных: «Как ходит кошка?», «Как лает собака?».	Повторяют движения за учителем.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Закрепление материала и формирование	Учитель предлагает выполнить интерактивное задание: распределить домашних животных по группам.	Выполняют задание самостоятельно или с помощью учителя.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 10 Животные живого уголка

умений и навыков.	Приложение 3.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/train/156832/
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Учитель задает вопросы: «О ком мы говорили сегодня?», «Что нового вы узнали?», «Какое животное вам больше всего понравилось?».</p> <p>Учитель в чате отправляет детям Чек-лист.</p> <p>Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Приложение 4.</p>	<p>Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате мессенджер VK Сферум</p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.</p>

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание интерактивная доска Сферум)

Дикие и домашние животные

Распределите картинки по соответствующим группам.



Дикие животные	Домашние животные



Приложение 2

III. Изучение нового материала.



Домашние животные



Приложение 3.

IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.

Животные

Распределите животных по соответствующим группам.



Рыбы	Грызуны	Птицы	Звери



Приложение 4.

Чек-лист

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



№	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



№	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			