

Технологическая карта занятия

ФИО учителя, Ухарская У.Н.
Должность: Социальный педагог
Название ОО: МАОУ СОШ №11

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Тема урока/занятия | Домашние животные | | |
| Класс | 1 | | |
| Нозологическая группа | ОВЗ | | |
| ФИО ученика | XXXXXX | | |
| Тип занятия: | Коррекционно - развивающее | | |
| Планируемые результаты: | Предметные результаты: | Метапредметные результаты: | Личностные результаты |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Узнают названия домашних животных. • Научатся различать домашних животных по внешнему виду и звукам. • Освоят понятие "домашние животные". | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи (например, что домашние животные нуждаются в уходе). • Развитие умения сравнивать и обобщать информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного отношения к домашним животным. • Осознание ответственности за домашних животных. • Развитие интереса к окружающему миру. |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Домашние животные, кошка, собака, корова, лошадь и т.д. | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Интерактивная доска Сферум | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | Визуализация, повышение мотивации, интерактивность | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | Наушники или слуховые аппараты | | |
| Образовательные цифровые ресурсы | ФГИС «Моя школа», «РЭШ», Сферум | | |

Организационная структура урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы оценивания | Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы |
|----------------------------------|---|---|------------------|---|
| I. Организационный момент. | Подключение к видеоконференции и контроль за подключением к ней всех обучающихся. | Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и | | Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие | находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов | | |
| II. Мотивационный этап | Запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям и задание «Дикое или домашнее животное». Приложение 1. | Выполняют действия в интерактивном режиме и распределяют картинки по соответствующим группам. Объясняют, почему они считают животного диким или домашним. | Интерактивная работа на доске. Взаимоощущение. Смайлики Сферум. | Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 9 Дикие и домашние животные https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223685/ |
| III. Изучение нового материала. | Учитель показывает видеоролик о домашних животных. Рассказывает о каждом животном: как выглядит, что ест, какую пользу приносит. Задаёт вопросы по ходу просмотра: «Какое это животное?», «Что оно любит есть?», «Какую пользу оно приносит?» Приложение 2. | Смотрят видеоролик. Отвечают на вопросы учителя. Запоминают новую информацию. | Взаимоощущение. Смайлики Сферум. | Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 15. Как живут растения и животных https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/main/105846/ |
| Физкультминутка . | Учитель проводит подвижную игру или зарядку, имитирующую движения животных: «Как ходит кошка?», «Как лает собака?». | Повторяют движения за учителем. | Демонстрация экрана учеником. | Видеоконференция мессенджер VK Сферум |
| IV. Закрепление материала и формирование | Учитель предлагает выполнить интерактивное задание: распределить домашних животных по группам. | Выполняют задание самостоятельно или с помощью учителя. | Оценка учителя. Смайлики Сферум. | Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 10 Животные живого уголка |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| умений и навыков. | Приложение 3. | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532 /train/156832/ |
| V. Подведение итогов и рефлексия | <p>Учитель задает вопросы: «О ком мы говорили сегодня?», «Что нового вы узнали?», «Какое животное вам больше всего понравилось?». Учитель в чате отправляет детям Чек-лист.</p> <p>Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Приложение 4.</p> | <p>Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате мессенджер VK Сферум</p> | <p>Самооценка собственной деятельности.</p> | <p>Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.</p> |

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание интерактивная доска Сферум)

Дикие и домашние животные

Распределите картинки по соответствующим группам.



| Дикие животные | Домашние животные |
|----------------|-------------------|
| | |



Приложение 2

III. Изучение нового материала.



Домашние животные



Приложение 3.

IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.

Животные

Распределите животных по соответствующим группам.



| Рыбы | Грызуны | Птицы | Звери |
|------|---------|-------|-------|
| | | | |



Приложение 4.

Чек-лист

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата Класс



| № | Наименование | Показатель | Самооценка |
|---|--------------|------------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата Класс



| № | Наименование | Показатель | Самооценка |
|---|--------------|------------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |