

Технологическая карта урока русского языка

ФИО учителя, Колмакова Светлана Сергеевна
должность, учитель-логопед
название ОО, Бурнакский филиал МБОУ Жердевская СОШ №2

Тема урока/занятия	Русский язык в современном мире		
Класс	8		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	xxxxxxx		
Тип занятия:	Урок открытия нового знания		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Определить место и назначение русского языка в современном обществе; повторить ранее известные сведения о функциях русского языка; расширить и углубить общие сведения о языке, познакомить с понятием «мировые языки».	<i>воспитывать</i> : интерес к предмету в ходе освоения темы и размышления над содержанием материала на тему функций русского языка в современном мире; языковую личность учащегося, развивающего разные виды компетентности: лингвистической, языковой, речевой, культуроведческой, правописной; <i>разивать</i> : память, логическое мышление, речь, способности, эмоции; <i>формировать</i> умения самостоятельно пополнять знания при обращении к справочной литературе.	осознают эстетическую и национально-культурную ценность русского языка; проявляют уважительное отношение к родному языку, гордость за него; испытывают потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремятся к речевому самосовершенствованию
Основные понятия, изучаемые на уроке	Русский язык, мировой язык, достоинства языка, богатство языка, функции языка		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум, иллюстрации, видеоурок, тест		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		

Аппаратное и программное обеспечение	Компьютер, проектор
Образовательные цифровые ресурсы	«РЭШ», «Опросникум», Сферум

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов. Психологически и эмоционально настраиваются на урок		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Актуализация опорных знаний.		Воспроизведение ранее усвоенных знаний, но и их применение в новой ситуации, стимулирование познавательной активности учащихся, контроль преподавателя		
III. Мотивационный этап	Предлагает изучить иллюстрации и попробовать сформулировать тему урока. Приложение 1. Предложите учащимся	Просматривают иллюстрации. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради.		Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	высказать собственную точку зрения по просмотренному материалу		Оценка учителя. Смайлики Сфераум.	
IV. Изучение нового материала.	<p>Сегодня мы рассмотрим роль и функции русского языка в современном мире.</p> <p>От чего же зависит вхождение языка в «клуб мировых языков»?</p> <p>Какой язык является одним из официальных языков ООН? Какие литературные произведения на русском языке получили международное признание? Как влияет развитие информационных технологий на использование русского языка?</p> <p>Мировой язык – это язык, использующийся в сфере официальных международных отношений</p>	<p>Приложение 3 Тестирование на тему «Русский язык в современном мире» https://quick.apkpro.ru/tests/</p>		<p>Чат Мессенджер VK Сфераум Урок по Русскому языку 8 класс на тему:» Русский язык в современном мире» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/</p> <p>Приложение 2 Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p>
V Релаксационная пауза.	«Танцующая фигура»: включается музыка, и дети импровизируют или	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум

	<p>повторяют движения за ведущим. Они способствуют развитию общей моторики, чувства ритма, импровизации.</p>			
VI. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	<p>Русский язык – мировой язык. Русский язык – официальный язык международных организаций. Великий поэты и писатели, талант которых признан во всем мире, создавали свои произведения на русском языке. Основные достоинства русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • огромный лексический запас, • богатство синомики, • свобод словообразовательных возможностей, • широкое применение оценочной лексики, • стилевое разнообразие, • гибкость порядка слов, • мелодичность речи, • литературно-художественная разработанность. <p>Пути повышения статуса языка в мире:</p>	<p>Применение изученного материала, Беседа</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • преодоление демографического кризиса в стране, • развитие в сфере науки и техники, • введение целевых государственных программ по пропаганде и распространению русского языка в мире, • возрождение вековой языковой культуры русского народа. <p>Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.</p>			
<p>VII. Подведение итогов и рефлексия</p>	<p>Подведение итогов. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?</p>			<p>Чат Мессенджер VK Сфераум.</p>
<p>Задание на дом</p>	<p>Учитель инструктирует детей.</p>	<p>Изучить , повторить тему урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/</p> <p>Приложение 4 тренировочные задания 1</p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Отправляют в чате учителю фото результатов. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сфераум.</p>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/train/#198304/>

2

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/train/#198306/>

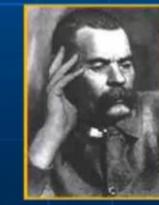
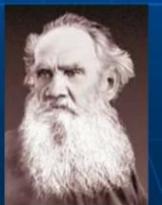
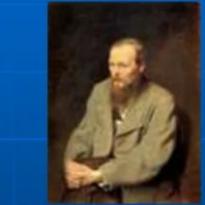
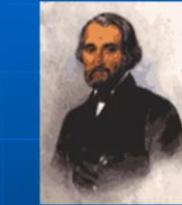
Приложение №1

III. Мотивационный этап, галерея иллюстраций





**На русском языке созданы литературные
произведения, которые вошли в мировую классику:**



Приложение 2

IV. Изучение нового материала. Урок по Русскому языку 8 класс на тему:» Русский язык в современном мире»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/main/> видеоматериал

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Кон зад

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 КЛАСС

Урок 1. Русский язык в современном мире.

▶ 0:14 / 4:29

Приложение 3

Тестирование на уроке на тему «Русский язык в современном мире» с применением Опросникума

<https://quick.apkpro.ru/tests/>

Приложение 4

VI. Закрепление материала и формирование умений и навыков.

Тренировочные задания 1 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/train/#198307>

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Подумайте, какие языки можно отнести к мёртвым, а какие – к мировым. Заполните таблицу.

1

2

3

4

5

6

Мертвые языки	Мировые языки

Древнегреческий

Церковнославянский

Испанский

Санскрит

Китайский

Латинский

Английский

Русский

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему

Тренировочное задание 2 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3082/train/#198306>

The screenshot shows a user interface for a Russian language learning platform. At the top, there are several navigation icons and labels: 'Начнём урок' (Let's start the lesson), 'Основная часть' (Main part), 'Тренировочные задания' (Training tasks), 'Контрольные задания В1' (Control tasks В1), and 'Контрольные задания В2' (Control tasks В2). The 'Тренировочные задания' icon is highlighted with a blue bar.

The main content area contains a question: 'Как вы думаете, что такое мёртвый язык и мировой язык? Установите соответствия.' (What do you think a dead language and a world language are? Establish correspondences.)

On the left, there are two pairs of labels in ovals:

- Мертвый язык (Dead language)
- Мировой язык (World language)

On the right, there are two boxes with descriptions:

- ... – это язык, не существующий в живом употреблении и, как правило, известный лишь по письменным памятникам, или находящийся в искусственном регламентированном употреблении.
- ... – это язык, использующийся в сфере официальных международных отношений.

On the far right, there are two vertical columns of numbers:

- 1, 2 (top column)
- 3 (middle column)
- 4, 5 (bottom column)

At the bottom, there are two buttons:

- Сбросить ответы (Reset answers)
- Сохранить и перейти к следующему (Save and go to the next)