

Технологическая карта урока географии

ФИО учителя_Жданова М.А.
должность: учитель географии, сетевой педагог
название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	Части Мирового океана		
Класс	6		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	знать, что такое Мировой океан, островные части океана: море, залив, пролив, остров, полуостров, архипелаг; определять на карте местоположение географических объектов; работать с картами атласа, учебным текстом, схемами и рисунками.	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	осознание ценностей географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; осознание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, целостности природы Земли.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Мировой океан, море, залив, пролив, острова, полуострова		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает изучить информацию в галерее изображений и попробовать сформулировать тему урока. Ответить на вопросы. Приложение 1.	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради Знаете ли вы, какой океан самый древний и самый глубокий? (Тихий.) В каком океане самая высокая соленость поверхностных вод? (В Атлантическом.) Какой океан самый мелкий? (Северный Ледовитый.)	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части». «Галерея изображений». https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает работу с интерактивной картой или картой атласа, схемой «Части Мирового океана».	Метод активного чтения. Погружение в тему. Работа в группах:	Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части». Схема, карты, графики.

	<p>1.Задание «Используя текст учебника §27- 28, карты атласа назвать и показать на карте острова Тихого океана.</p> <p>2. Рассмотреть ледяные условия Северного Ледовитого океана и назвать моря.</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>1. «Используя текст учебника §27- 28, карты атласа называют и показывают на карте острова Тихого океана.</p> <p>2. Рассматривают ледяные условия Северного Ледовитого океана и называют моря.</p> <p>Рассматривают схему “Части Мирового океана” и отвечают на вопросы</p> <p>Какие части выделяют в Мировом океане?</p> <p>Перечисли типы морей</p> <p>Чем внутреннее море отличается от окраинного?</p>		https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел(повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

IV. Применение изученного материала (ФГ)	Определи, какими цифрами на карте обозначены географические объекты, изученные на уроке. Приложение 3.	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают объекты Мирового океана.	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §27-28, ответить на вопросы с №1 по №5 на стр.93 сильным : §27-28, Составить кроссворд по теме «Мировой океан и его части» и ответить на вопросы с №1 по №7 на стр.96		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

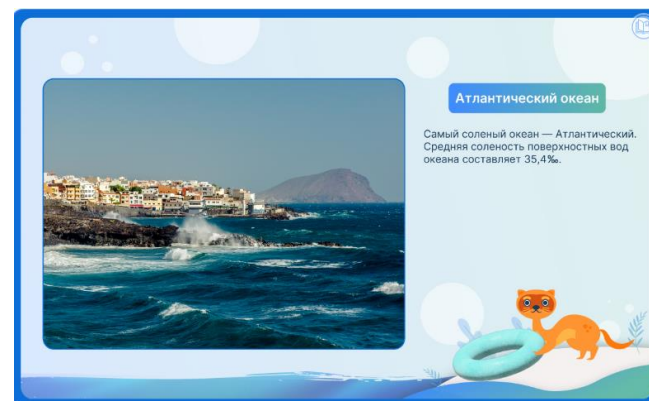
Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)



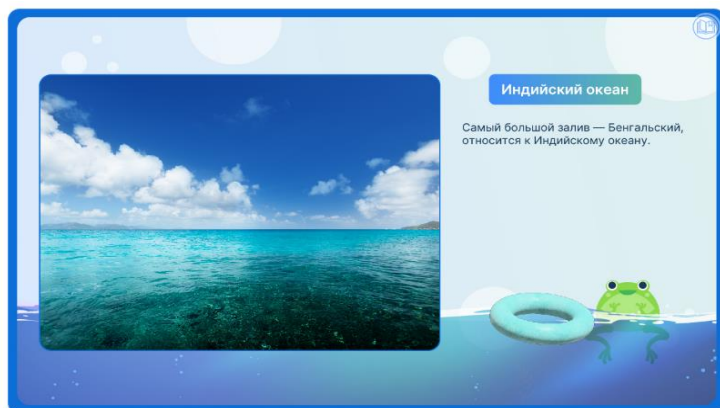
Тихий океан

Тихий океан — самый древний, глубокий и самый большой по площади. Наибольшая глубина океана составляет 10 994 м — на дне Марианской впадины. Площадь поверхности воды — 178,7 млн км².



Атлантический океан

Самый соленый океан — Атлантический. Средняя соленость поверхностных вод океана составляет 35,4‰.



Индийский океан

Самый большой залив — Бенгальский, относится к Индийскому океану.



Северный Ледовитый океан

Наименьший по площади и глубине океан Земли — Северный Ледовитый. Наибольшая глубина океана — 5227 м, а площадь поверхности воды — почти 15 млн км².

Приложение 2

II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)



Изучи схему «Части Мирового океана».



Приложение 3. Интерактивная доска Сферум

Что на уроке вам показалось наиболее интересным?

Марина Анатольевна Жданова
публичный опрос

Работа с учебником

☐

Работа с атласом

☐

Определение объектов на интерактивной доске Сферум

☐

Поиск информации ИИ

☐

Проголосуйте первым!

14:17 ✓