

Технологическая карта занятия

ФИО учителя, Соколов А.С.
Должность: Учитель-дефектолог
Название ОО: МАОУ СОШ №11

Тема урока/занятия	Закрепление навыков прибавления и вычитания числа 1		
Класс	1		
Психологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционно - развивающий		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	освоение базовых операций сложения и вычитания чисел в пределах десяти, работа с числовым рядом, решение простых примеров на сложение и вычитание	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	осознание ценностей применения навыка математического счета в повседневной жизни; осознание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, целостности природы Земли.
Основные понятия, изучаемые на уроке		сложение, вычитание, следующее число, предыдущее число	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум или презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Наушники	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», «РЭШ», Сферум	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением			Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

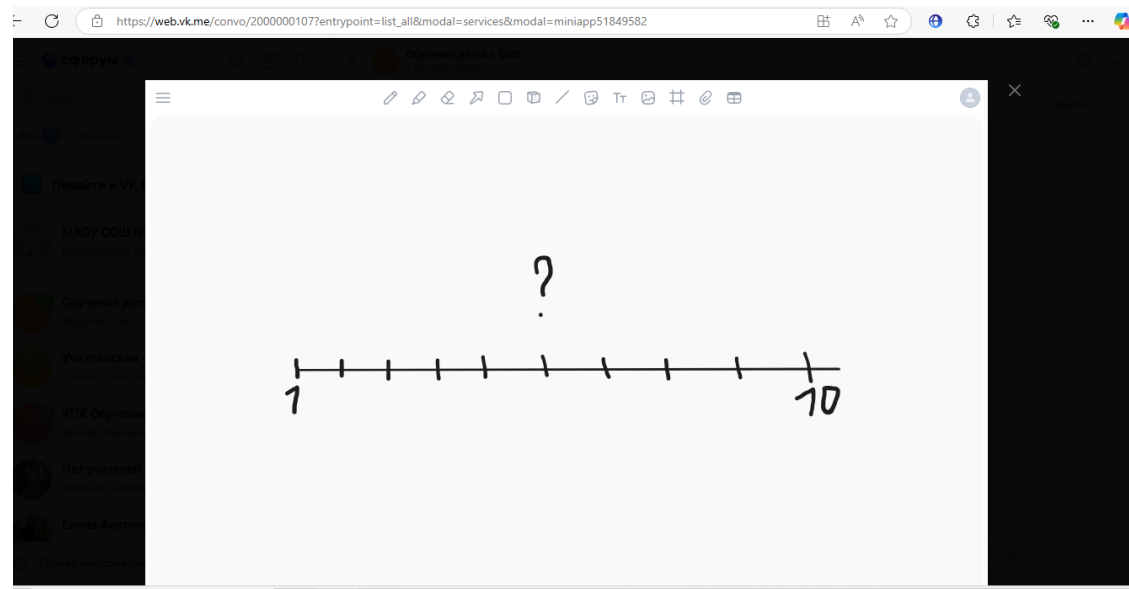
	к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие			
II. Актуализация опорных знаний.	Учитель демонстрирует экран. Предлагает просмотреть видеоролик «Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1» Ответить на вопросы по ходу видео. Запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям и задание «Продолжи числовой ряд до 11». Приложение 1.	Просматривают видео. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради. Работают на интерактивной доске VK Сферум.	Смайлики Сферум	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум Интерактивная доска онлайн Урок по предмету «Математика» для 1 класса по теме «Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1». https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/ мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает работу с обучающим видео, далее выполнение задания согласно инструкции по видео 1. Совместить пример с правильным ответом. 2. Выучить правило прибавления и вычитание на число 1. Приложение 2.	Просматривают обучающее видео. После: 1. Работают с примерами. 2. Читают и учат правило прибавления и вычитание на число 1.	Самооценивание в РЭШ	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Математика» для 1 класса по теме «Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1». Обучающее видео, примеры https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155515/
Физкультминутка с проговариванием и движениями	Показывает движения и проговаривает текст. Бабочка Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище	Выполняют движения под руководством учителя- дефектолога	Демонстрация экрана учеником	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Работа с тренажерами на вычитание и прибавление. Приложение 3.	Интерактивная деятельность учеников на тренажере и трансляция работы мессенджер VK Сферум	Демонстрация экрана учеником	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Тренажеры на сайте по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/train/155522/
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что больше всего у тебя получилось на уроке?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.

Приложение 1


II. Мотивационный этап





Приложение 2

II. Изучение нового материала.




1 + 1 = **4 + 1 =** **7 + 1 =**
2 + 1 = **5 + 1 =** **8 + 1 =**
3 + 1 = **6 + 1 =** **9 + 1 =**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0:35 / 3:28

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/>



1 + 1 = **4 + 1 =** **7 + 1 =**
2 + 1 = **5 + 1 =** **8 + 1 =**
3 + 1 = **6 + 1 =** **9 + 1 =**


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0:35 / 3:28

Приложение 3.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/train/155518/>

выберите пример, подходящий к рисунку.



Подсказка

☐ $4 + 1$

☐ $5 + 1$

☐ $6 - 1$

3

4

5

6

7

8

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155515/>

Примеры

Составьте пару: пример - ответ

$9 - 1$	$3 + 1$	$4 + 1$	$8 - 1$	$8 + 1$	$1 + 1$	$7 - 1$
9	4	8	2	7	6	5


Сбросить Проверить


<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/train/155522/>

Сложение

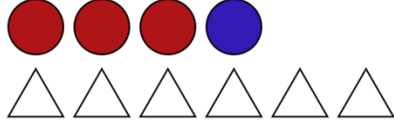
Раскрасьте схему цветами, подходящими к выражениям:

$3 + 1 = 4$
 $5 + 1 = 6$

1 

3 

5 



1

2

3

4

5

6

Приложение 4.

Что больше всего у тебя получилось на уроке ?

Александр Сергеевич Соколов
публичный опрос

Способы вычитания и прибавления

Потренироваться самому

Повторить правила сложения и вычитания на 1

Поучаствовать в составлении примеров

Все перечисленное

Проголосуйте первым!

21