

## Технологическая карта урока информатики

Журавлёва М.В.

**ФИО:**

**Творческая тема урока «Современные проблемы информационной безопасности»**


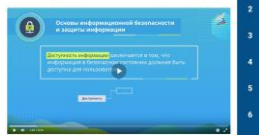
<b>Предметная область:</b> информатика
<b>Класс:</b> класс 9
<b>1.Цель урока:</b> : формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.
<b>2.Тип урока:</b> комбинированный с элементами исследовательской деятельности.
<b>3.Ресурсы:</b> 1. Разработанные задания на <i>Learningapps.org</i> 2. Видеофрагмент с сайта РЭШ
<b>4.Методики проведения:</b> <i>словесный</i> (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).
<b>5.Межпредметные связи:</b> ИКТ
<p><b>6. Планируемые результаты:</b></p> <p><b><u>Предметные результаты:</u></b> сформировать навыки и умения безопасного поведения при работе в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ научиться определять целесообразные источники для поиска необходимой информации.</li> </ul> <p><b><u>Метапредметные результаты:</u></b> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li> <li>✓ структурировать и визуализировать информацию.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b> Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оптимизация работы в сети Интернет;</li> <li>✓ Оценка эффективности работы в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b> Изучение способов защиты ПК;</p>

✓ Изучение безопасной работы в сети Интернет.


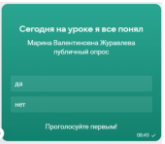
**Коммуникативные УУД:** Безопасное общение в сети Интернет.

**Виртуальная площадка :**

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенци и	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Результат деятельности обучающегося
1	2	3	4	5	6
<b>Мотивация</b>	1.Организационный.	Приветствие учащихся; проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания; инструктаж по работе с листом самооценки.	Знакомство с листом самооценки, уточнение критериев оценки. Настраиваются на рабочий лад.	Л: умение выделять нравственный аспект поведения; Р: способность к рефлексии собственной деятельности и деятельности товарищей; К: осознанное и произвольное построение речевого высказывания; П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания	
	Актуализация опорных знаний (3 мин)	Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность доступа практически к любой информации,	Просмотр видеоролика «Дети. Защита персональных данных» – 4 мин28 сек) <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a> Роскомнадзор снял социальную рекламу о	Личностные: умение рассуждать, излагать свои мысли, делать вывод. Коммуникативные: формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и	Определение положительных и отрицательных чисел, составление выражения по условию задачи

		хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получи доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. - Внимание, видеоролик «Дети. Защита персональных данных».	защите детей в киберпространстве. Ролик представляет собой серию интервью с детьми, которые отвечают на общие вопросы о правилах поведения в интернете.	синтаксическими нормами взаимодействовать с учителем. Познавательные: умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание.	<a href="https://onlinetestpad.com/rrqy5vhxlilxk">https://onlinetestpad.com/rrqy5vhxlilxk</a>	
<b>Проблемная ситуация</b>	Постановка познавательной задачи (6 мин)	Итак, тема урока «Современные проблемы информационной безопасности». Давайте сформулируем цели урока? Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?	Запись в тетради		 <a href="https://rebuskids.ru/create-rebus">https://rebuskids.ru/create-rebus</a>	<i>Формулируют тему урока. Записывают в тетради дату и тему урока.</i>
<b>Познание нового</b>	Открытие нового знания (3 мин)	Игра «За или против» (5 мин.). Для начала, предлагаю поиграть в игру «За или против». Вы увидите несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения. 1. Интернет имеет неограниченные	Учащиеся приводят контраргументы.  Выступление учащихся с сообщениями по темам: «Интернет-зависимость», «Вредоносные и нежелательные программы»,	Личностные действия: Совершенствование информационной культуры; Соблюдение норм сетевого этикета. Создание эффективного взаимодействия в команде. Познавательные действия: Изучение способов защиты ПК; Изучение безопасной работы в сети Интернет.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/main/250824/</a> 	<i>Учащиеся выполняют предложенные задания в тетради, исправляют ошибки</i>

		<p>возможности дистанционного образования. И это хорошо!</p> <p>2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!</p> <p>3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет реальное общение виртуальному.</p> <p>4. Интернет магазины – это плохо, потому что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете.</p>	<p>«Онлайновое пиратство» и др.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос: Какие опасности подстерегают нас в Интернете?</p>	<p>Коммуникативные действия: Безопасное общение в сети Интернет.</p> <p>выработка способности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;</p> <p>Регулятивные действия: Планирование работы в сети Интернет в соответствии с санитарными нормами; Оптимизация работы в сети Интернет;</p> <p>Оценка эффективности работы в сети Интернет.</p>		
<b>Практическая работа</b>	Проверка понимания. (10 мин)	<p>Учащиеся делятся на пары, каждой паре предлагается задача, решение оформляется маркером на листах, решение прикрепляется на доску</p>		<p>Личностные: понимание ценности здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; овладение нормами и правилами организации труда;</p> <p>развитие ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Регулятивные: умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату.</p>		<p><i>Учащиеся самостоятельно работают, проверяют ответы по модулям, выставляю себе оценку в оценочный лист</i></p>

		<p>- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно? Давайте посмотрим, что об этом можно прочитать на web-страницах и попробуем сформулировать правила безопасной работы</p>	<p>. Формулируют правила безопасности</p>		 <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/96e9fb5d-15b0-498b-ad01-3693e7989970?backUrl=%2F05%2F09">https://lesson.edu.ru/lesson/96e9fb5d-15b0-498b-ad01-3693e7989970?backUrl=%2F05%2F09</a></p> <p><a href="https://learningapps.org/view23052080">https://learningapps.org/view23052080</a></p>	
<b>Рефлексия</b>	<p>Подведение итогов. Оценивание (6 мин)</p>	<p>Давайте вернемся к теме урока. Вспомним чем мы занимались на уроке. Продолжите предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня на уроке я узнал...</li> <li>- Было трудно...</li> <li>- Я понял, что ...</li> <li>- У меня получилось...</li> </ul>	<p><i>Участвуют в беседе по обсуждению достижений, отвечая на заранее подготовленные вопросы</i></p>		 <p><a href="https://web.vk.me/counvo/2000000061?entrypoint=forward_messages_target">https://web.vk.me/counvo/2000000061?entrypoint=forward_messages_target</a></p>	
	<p>Рефлексия (2 мин)</p>	<p><b>Оцените себя</b> В оценочном листе посчитайте количество баллов за все этапы урока и поставьте оценку за работу на уроке.</p>	<p><i>Осуществляют самооценку по предложенному алгоритму</i></p>	<p>Регулятивные: осуществлять контроль по результату.</p>	<p><a href="https://wordsccloud.pythonanywhere.com/">https://wordsccloud.pythonanywhere.com/</a></p>	<p><i>Оценивают свою работу</i></p>

	Домашнее задание (2 мин)			Личностные: развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности		
--	--------------------------	--	--	---	--	--