

## Технологическая карта урока географии

Бабаян Нуне Вагинаовна  
Учитель-логопед  
МБОУ «Сатинская СОШ»

Тема урока/занятия	<b>Мировой океан и его части</b>		
Класс	6 класс		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXX		
Тип занятия:	Комбинированный		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<p>Называют и показывают составные части Мирового океана.</p> <p>Научатся составлять описание географических объектов по плану, сравнивать географические объекты, анализировать дополнительную информацию.</p> <p>Смогут наносить географические объекты на контурную карту.</p> <p>Знать географическую номенклатуру по разделу.</p>	<p><u>Познавательные УУД</u>: умеют организовать свою деятельность, определяют ее цели; умеют извлечь необходимую информацию из беседы, сообщений, дополнительных источников.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u>: участвуют в совместной деятельности, умеют общаться и взаимодействовать друг с другом.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>: работают в соответствии с поставленной целью, оценивают достигнутые результаты.</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к изученному материалу; осознают ценность географических знаний; выражают положительное отношение к процессу познания.</p>
Основные понятия, изучаемые на уроке		Мировой океан, море, залив, пролив, канал, острова, полуостров, желоба, хребты	

	срединно-океанические.
Вид используемых на уроке средств ИКТ	– «Интерактивный элемент»; – «Познавательные видеофрагменты»; – «Тестовая интерактивная работа»;
Методическое назначение средств ИКТ	Обучающие, демонстрационные, информационно-поисковые и справочные, тренажёры.
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Приветствие. Объяснение темы урока совместная постановка цели и задач урока. Подготовка учащихся к усвоению знаний.	Учащиеся отвечают на вопросы. Знаете ли вы, какой океан самый древний и самый глубокий? (Тихий.) В каком океане самая высокая солёность поверхностных вод? (В Атлантическом.) Какой океан самый мелкий? (Северный Ледовитый.) Найдите ответы на вопросы в галерее изображений. Обсудить, что они узнали нового. Задать вопрос: что мы будем изучать на уроке? Подвести учащихся к тому, что океаны — части Мирового океана. У Мирового океана есть и другие части. Тема урока — «Части Мирового океана». Настраиваются на	<b>Фронтальная</b>	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a> Приложение 1 <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a> Приложение 2

		<p>восприятие темы и деятельность на уроке. Обсуждают тему и пытаются сами формировать цели урока.</p> <p>Записывают в тетради дату и тему урока.</p>		
II. Актуализация опорных знаний.	Беседа с целью подготовки к восприятию материала	Высказывают свои предположения, аргументируют их.	Устный ответ	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a>
III. Изучение нового материала.	<p>Видео-урок по теме: «Мировой океан и его части»</p> <p>Работа с картами атласа.</p> <p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Презентация Работа с таблицей.</p>	<p>Работают с картой океанов. Пытаются найти Мировой океан. Обсуждают и выходят на понимание, что его на карте нет. Записывают в тетрадь определение и площадь Мирового океана- 361 млн. км<sup>2</sup> (71 %), (3/4 поверхности Земли) Составляют схему в тетради.</p> <p>Отвечают на вопрос, используя ранее полученные знания или используя текст учебника. По ходу изложения нового материала работают с индивидуальным листом и</p>	Работа в парах.	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/</a> Приложение 3</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a> Приложение 4</p>

	<p>Тренировочные задания</p> <p>Работа с картой полушарий.</p> <p>Работа с таблицей.</p> <p>Работа со схемой.</p>	<p>дополняют его примерами географических объектов.</p> <p>Называют и показывают материки в порядке уменьшения их площади. Составляют схему в тетради. Дополняют индивидуальный лист.</p> <p>Называют и показывают океаны, сравнивают их по площади. Заполняют таблицу «Описание океанов»</p> <p>Слушают учителя и анализируют информацию.</p>	<p>Поиск объектов на карте.</p> <p>Проверка заполнения индивидуального листа.</p> <p>Поиск объектов на карте.</p> <p>Проверка выполнения задания</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/train/</a></p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a></p> <p>Приложение 5</p>
<p>IV.</p> <p>Закрепление материала и формирование умений и навыков.</p>	<p>Предлагает выполнить практическую работу в рабочей тетради с комплектом контурных карт.</p> <p>Задание: отметить географическую номенклатуру по теме «Мировой океан и его</p>	<p>Выполняют задания на контурной карте – подписывают названия географических объектов.</p>	<p>Проверка приобретённых знаний, умений и навыков.</p> <p>Проверка выполнения заданий на контурной карте.</p>	<p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a></p>

	части».			
V. Подведение итогов и рефлексия	Отмечает наиболее активных учащихся. Уметь показывать на карте географическую номенклатуру по теме «Мировой океан и его части».	- Записывают домашнее задание.	- Записывают домашнее задание.	
Задание на дом	Выполнить задания на контурной карте.			

**Приложение 1**

Урок

Актуальные темы уроков

Каталог

Урок

География

6 класс

Базовый

## Мировой океан и его части

Автор: Григорьева А.

Тематический классификатор к уроку

Связанные уроки

Посмотреть

### Краткая информация по уроку

Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Изображение или фото», «Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)», «Самостоятельная работа», «Схема, диаграмма, график».

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

Разработан в 2022 году

ЭОР 2023

**Тип урока**

Комбинированный урок

**Ключевые слова**

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

МОРЕ

МИРОВОЙ ОКЕАН

ЗАЛИВ

ПРОЛИВ

**Базовые понятия, единые для школьного образования**

КАРТА ⓘ

ОБЪЕКТ ⓘ

### Этапы урока

## Мотивирование на учебную деятельность

### Рекомендации для учителя

Задайте учащимся вопросы.

Знаете ли вы, какой океан самый древний и самый глубокий? (Тихий.)

В каком океане самая высокая солёность поверхностных вод? (В Атлантическом.)

Какой океан самый мелкий? (Северный Ледовитый.)

Предложите учащимся найти ответы на вопросы в галерее изображений. Обсудите, что они узнали нового. Задайте вопрос: что мы будем изучать на уроке? Подведите учащихся к тому, что океаны — части Мирового океана. У Мирового океана есть и другие части. Тема урока — «Части Мирового океана».

Запустите тестовые задания. Предложите учащимся выполнить их. Учащиеся могут работать в паре или индивидуально. Обсудите с учащимися результаты выполненной работы.

### Океаны ⓘ

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Запустить

### Мировой океан и его части

Самостоятельная работа

Инструкция

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Самостоятельная работа

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

← ↻ 🔒 resh.edu.ru География - Российская электронная школа

Урок Конспект Дополнительные материалы

📢 Начнём урок 🎮 Основная часть 📐 Тренировочные задания ⌚ Контрольные задания В1 ⌚ Контрольные задания В2


# Мировой океан

1

2

3

4



0:00 / 0:00



## Части Мирового океана



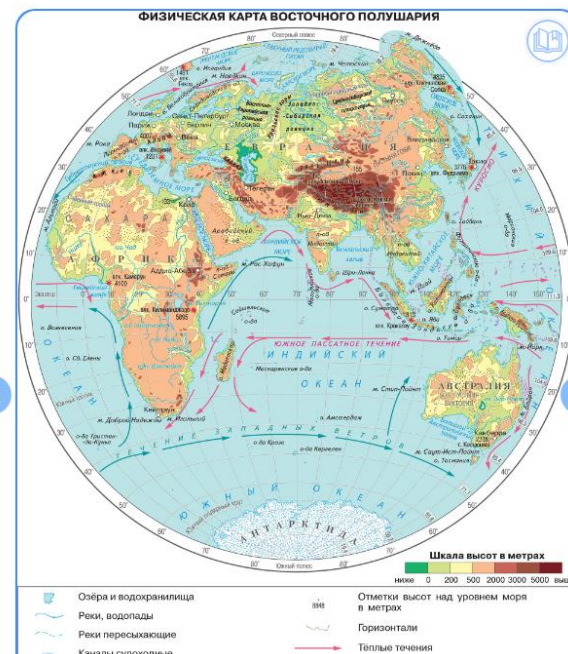
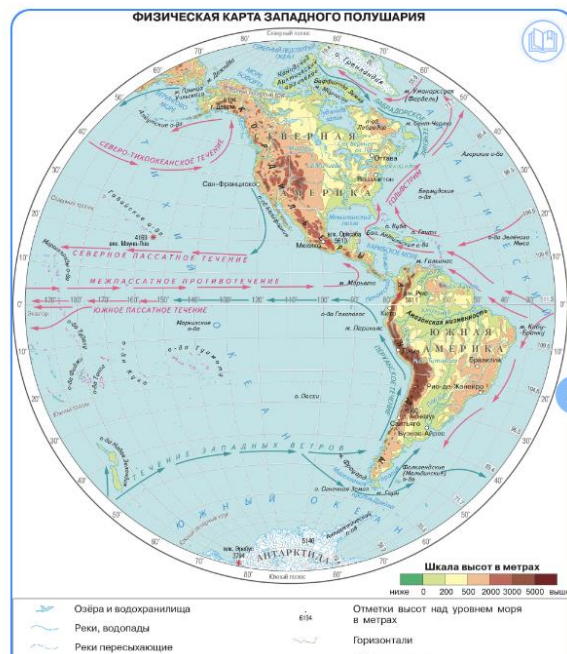
Изучи схему «Части Мирового океана».



# Физическая карта полушарий



Перед тобой физическая карта полушарий.





Определи, какими цифрами на карте отмечены следующие географические объекты:



- Берингово море
- Балтийское море
- Саргассово море
- пролив Дрейка
- Карское море
- Мозамбикский пролив
- Баренцево море
- Бенгальский залив
- Охотское море
- Черное море