

Технологическая карта урока географии

Бабаян Нуне Вагинаовна
Учитель-логопед
МБОУ «Сатинская СОШ»

Тема урока/занятия	Мировой океан и его части		
Класс	6 класс		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXX		
Тип занятия:	Комбинированный		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<p>Называют и показывают составные части Мирового океана.</p> <p>Научатся составлять описание географических объектов по плану, сравнивать географические объекты, анализировать дополнительную информацию.</p> <p>Смогут наносить географические объекты на контурную карту.</p> <p>Знать географическую номенклатуру по разделу.</p>	<p><u>Познавательные УУД</u>: умеют организовать свою деятельность, определяют ее цели; умеют извлечь необходимую информацию из беседы, сообщений, дополнительных источников.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u>: участвуют в совместной деятельности, умеют общаться и взаимодействовать друг с другом.</p> <p><u>Регулятивные УУД</u>: работают в соответствие с поставленной целью, оценивают достигнутые результаты.</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к изученному материалу; осознают ценность географических знаний; выражают положительное отношение к процессу познания.</p>
Основные понятия, изучаемые на уроке	Мировой океан, море, залив, пролив, канал, острова, полуостров, желоба, хребты		

	срединно-океанические.
Вид используемых на уроке средств ИКТ	– «Интерактивный элемент»; – «Познавательные видеофрагменты»; – «Тестовая интерактивная работа»;
Методическое назначение средств ИКТ	Обучающие, демонстрационные, информационно-поисковые и справочные, тренажёры.
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Приветствие. Объяснение темы урока совместная постановка цели и задач урока. Подготовка учащихся к усвоению знаний.	Учащиеся отвечают на вопросы. Знаете ли вы, какой океан самый древний и самый глубокий? (Тихий.) В каком океане самая высокая соленость поверхностных вод? (В Атлантическом.) Какой океан самый мелкий? (Северный Ледовитый.) Найдите ответы на вопросы в галерее изображений. Обсудить, что они узнали нового. Задать вопрос: что мы будем изучать на уроке? Подвести учащихся к тому, что океаны — части Мирового океана. У Мирового океана есть и другие части. Тема урока — «Части Мирового океана». Настраиваются на	Фронтальная	https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed Приложение1 https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed Приложение 2

		<p>восприятие темы и деятельность на уроке. Обсуждают тему и пытаются сами формировать цели урока.</p> <p>Записывают в тетради дату и тему урока.</p>		
II. Актуализация опорных знаний.	Беседа с целью подготовки к восприятию материала	Высказывают свои предположения, аргументируют их.	Устный ответ	https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed
III. Изучение нового материала.	<p>Вideo-урок по теме: «Мировой океан и его части»</p> <p>Работа с картами атласа.</p> <p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Презентация</p> <p>Работа с таблицей.</p>	<p>Работают с картой океанов. Пытаются найти Мировой океан. Обсуждают и выходят на понимание, что его на карте нет.</p> <p>Записывают в тетрадь определение и площадь Мирового океана- 361 млн. км² (71 %), (3/4 поверхности Земли)</p> <p>Составляют схему в тетради.</p> <p>Отвечают на вопрос, используя ранее полученные знания или используя текст учебника.</p> <p>По ходу изложения нового материала работают с индивидуальным листом и</p>	<p>Работа в парах.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/ Приложение 3</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed Приложение 4</p>

	<p>Тренировочные задания</p> <p>Работа с картой полушарий.</p> <p>Работа с таблицей.</p> <p>Работа со схемой.</p>	<p>дополняют его примерами географических объектов.</p> <p>Называют и показывают материками в порядке уменьшения их площади. Составляют схему в тетради. Дополняют индивидуальный лист.</p> <p>Называют и показывают океаны, сравнивают их по площади. Заполняют таблицу «Описание океанов»</p> <p>Слушают учителя и анализируют информацию.</p>	<p>Поиск объектов на карте.</p> <p>Проверка заполнения индивидуального листа.</p> <p>Поиск объектов на карте.</p> <p>Проверка выполнения задания</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/train/</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</p> <p>Приложение 5</p>
<p>IV.</p> <p>Закрепление материала и формирование умений и навыков.</p>	<p>Предлагает выполнить практическую работу в рабочей тетради с комплектом контурных карт.</p> <p>Задание: отметить географическую номенклатуру по теме «Мировой океан и его</p>	<p>Выполняют задания на контурной карте – подписывают названия географических объектов.</p>	<p>Проверка приобретённых знаний, умений и навыков.</p> <p>Проверка выполнения заданий на контурной карте.</p>	<p>https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</p>

	части».			
V. Подведение итогов и рефлексия	Отмечает наиболее активных учащихся. Уметь показывать на карте географическую номенклатуру по теме «Мировой океан и его части».	- Записывают домашнее задание.	- Записывают домашнее задание.	
Задание на дом	Выполнить задания на контурной карте.			

Приложение 1

Урок

Актуальные темы уроков Каталог

Урок География 6 класс Базовый

Мировой океан и его части

Автор: Григорьева А.

Тематический классификатор к уроку Связанные уроки Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа», «Изображение или фото», «Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)», «Самостоятельная работа», «Схема, диаграмма, график».

Тип урока

Комбинированный урок

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

Разработан в 2022 году

ЭОР 2023

Ключевые слова

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА МОРЕ МИРОВОЙ ОКЕАН ЗАЛИВ ПРОЛИВ

Базовые понятия, единые для школьного образования

КАРТА 1 ОБЪЕКТ 1

Этапы урока

[← На страницу урока](#)

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Задайте учащимся вопросы.

Знаете ли вы, какой океан самый древний и самый глубокий? (Тихий.)

В каком океане самая высокая соленость поверхностных вод? (В Атлантическом.)

Какой океан самый мелкий? (Северный Ледовитый.)

Предложите учащимся найти ответы на вопросы в галерее изображений. Обсудите, что они узнали нового. Задайте вопрос: что мы будем изучать на уроке? Подведите учащихся к тому, что океаны — части Мирового океана. У Мирового океана есть и другие части. Тема урока — «Части Мирового океана».

Запустите тестовые задания. Предложите учащимся выполнить их. Учащиеся могут работать в паре или индивидуально. Обсудите с учащимися результаты выполненной работы.

Океаны

 Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

[Запустить](#)

Мировой океан и его части

 Самостоятельная работа

[Инструкция](#)

[Запустить](#)

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

 Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Самостоятельная работа

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Geография - Российская электронная школа

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

1

Мировой океан

2

3

4

РЭШ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

▶ 0:00 / 0:00

Приложение 4

Части Мирового океана



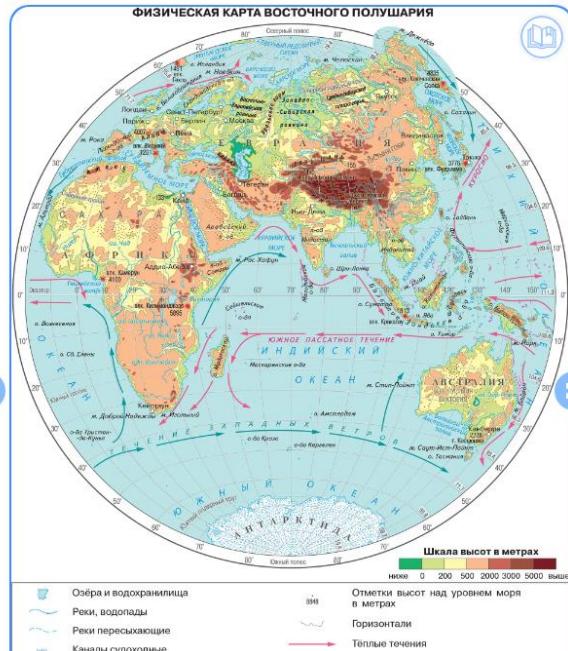
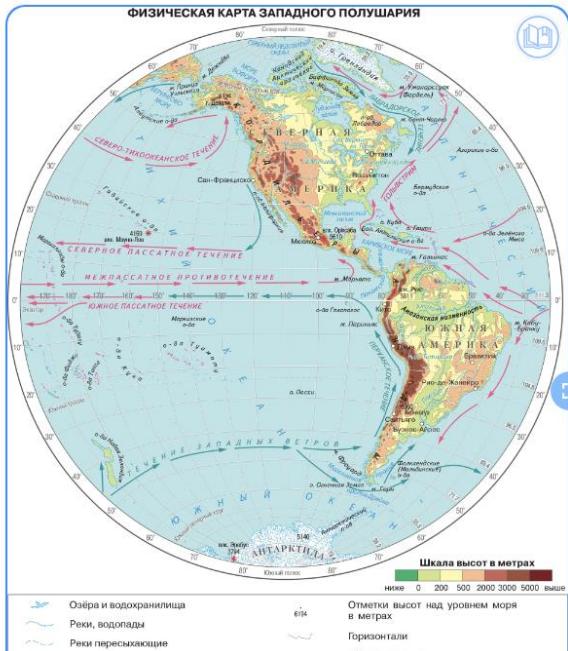
Изучи схему «Части Мирового океана».



Физическая карта полуширий



Перед тобой физическая карта полушарий.



← Назад

Выйти →

Модуль: Домашнее задание

Замечания и предложения



Определи, какими цифрами на карте отмечены следующие географические объекты:



- Берингово море
- Балтийское море
- Саргассово море
- пролив Дрейка
- Карское море
- Мозамбикский пролив
- Баренцево море
- Бенгальский залив
- Охотское море
- Черное море