

## Технологическая карта урока литературное чтение

ФИО Свиридова Евгения Геннадиевна

должность: педагог-психолог


название МБОУ «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т		
Класс	1		
Номенклатурная группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	владеют навыками плавного слогового чтения с буквой Т, чтение предложений и короткого текста с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания; имеют представления об антонимах и многозначных словах.	регулятивные: удерживать цель до получения её результата; познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, художественном тексте; характеризуют согласные звуки. коммуникативные: выразительно рассказывают сказку по сюжетной картинке.	проявляют понимание и уважение к ценностям культуры.
Основные понятия, изучаемые на уроке		Авторская сказка. Звуки согласные, гласные. Мягкие согласные звуки. Твердые согласные звуки. Глухие. Различение звука и буквы: буква, как знак звука.	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум или презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Наушники	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум	

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные
-------------	----------------------	-----------------------	------------------	-----------------------



				<b>образовательные материалы, цифровые ресурсы</b>
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Мотивационная часть. Эмоциональный настрой на урок. Игра «Найди лишнее слово». Повторение слов с изученной на предыдущем уроке буквой. Речевая разминка: Та – та - та – длинный хвостик у кота. Ту – ту – ту – я расту, расту, расту. Ти – ти – ти – веником могу мести. Том – том – том – поиграю я с котом. Определяем какой звук произносили первым. <b>Приложение 1.</b>	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради Рассмотрите изображение, вспомните, кто автор произведения, к которому оно относится. 	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум  Литературное чтение. 1 класс Урок 10. А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т’]. Буква Т т <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/</a>  Видеоконференция мессенджер VK Сферум



<p>III.</p> <p>Изучение нового материала.</p>	<p>Знакомим детей с великим русским поэтом. Размещаем его портрет, обобщаем знания о произведениях, которые написал А.С. Пушкин. Прослушиваем отрывок стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый» из поэмы «Руслан и Людмила». Даем детям адресную ссылку на приложение, в котором можно прослушать всё стихотворение.</p> <p><b>Приложение 2.</b></p>	<p>Анализируем отрывок, находя слова со звуками [т], [т'].</p> <p>Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме:</p> <p>Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме:</p> <p>Даем характеристику звукам по схеме:</p> <p>Знакомимся с буквой.</p> <p>Определяем, что она бывает строчная и заглавная. Чтение слогов – слияний: ТЫ, ТУ, ТИ, ТА, ТО</p> <p>Чтение слов.</p> <p>Чтение текста.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценивание Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>Литературное чтение. 1 класс Урок 10. А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/</a></p>
<p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел(повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>
<p>IV.</p> <p>Применение изученного материала (ФГ)</p>	<p>Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме;</p> <p>Даем характеристику звукам по схеме;</p> <p>Чтение текста.</p> <p>Выявление слов,</p>	<p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум.</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум</p>



	<p>которые пишутся с большой буквы.  Введение правила.  Беседа с детьми о смысловом изменении слова при разной постановке ударения.  Лексическое значение слов, которые написаны одинаково, читаются по-разному .  Беседа о многозначности слов «кисти», «каток».  Повторения понятий многозначное, однозначное.  Обобщение новых знаний.  Буква «Тэ» обозначает звук [т] согласный, твердый, глухой. Звук [т'] согласный, мягкий, глухой. Буква «Тэ» бывает строчная и заглавная Размещаем новую букву на ленте букв. Обращаем внимание детей на то, что новая буква находится далеко от уже изученных букв.  Объясняем, что по мере изучения, поймем,</p>			
--	---	--	--	--



	почему букве «т» определено именно это место. <b>Приложение 3.</b>			
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов.</p> <p>1. Итог урока.</p> <p>– С какими звуками мы познакомились на уроке? [т], [т']</p> <p>– Какие это звуки? (согласные, твердые и мягкие, глухие)</p> <p>– Буква «Тэ» бывает строчная и заглавная, так как с нее начинаются слова, предложения, имена, клички животных, географические названия.</p> <p>- Какое число могут иметь слова? (единственное и множественное)</p> <p>- Слова «кисти», «каторок» имеют несколько значений.</p> <p>- Какие слова и предложения мы научились читать?</p> <p>Организует опрос в чате Мессенджер VK</p>	<p>Что на уроке вам показалось наиболее интересным?</p> <p>Какую информацию вы впервые узнали на уроке?</p> <p>Проверим себя.</p> <p>Типовое тренировочное задание.</p> <p>«Прослушайте отрывок из стихотворения, рассмотрите рисунок и укажите автора этих строк». Отрывок из стихотворения читает диктор.</p> <p>У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарль Перро</li> <li>2. Братья Гримм</li> <li>3. А.С. Пушкин</li> </ol> <p>Правильный вариант ответа: 3.А.С. Пушкин</p> <p>Неправильный вариант: 2.Братья Гримм 1.Шарль Перро</p>	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.




	Сферум. <b>Приложение 4.</b>			
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.			

## Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету Литературное чтение. 1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т’]. Буква Т т)

Сказки

Рассмотрите изображение, вспомните, кто автор произведения, к которому оно относится.



2

3

4

☐ Шарль Перро

☐ Братья Гримм

☐ А.С.Пушкин



## Приложение 2

II. Изучение нового материала. (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету Литературное чтение. 1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т)

А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т

КЛАС · УРОК ·

А.С. Пушкин. Сказки.  
Звуки [т], [т']. Буква Т т

Государственное бюджетное учреждение города  
Москвы «Школа №1357 «На Братиславской».

0:28 / 11:29

1

2

3

4

Буква Т

Найдите букву Т в алфавите и нажмите на неё.

А Б В Г Д  
Е Ё Ж З  
И Й К Л М  
Н О П Р С  
Т У Ф Х  
Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю  
Я

?

2

3

4



### Приложение 3.

Звуки, буквы, Т

Верно ли утверждение?  
Буква «Т» обозначает звонкие, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Подсказка

☐ Да

☐ Нет

Обросить ответы

Сохранить и перейти к следующему

☐ Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

1

2

3

4

5

6

### Приложение 4.



## Слова по порядку

Выберите верный порядок слов.

Подсказка

И осинки кусты тут. Аист у стоит куста. Сосны у сук. \_\_\_\_\_

Аист у стоит куста. Сосны у сук. И осинки кусты тут.

Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук.

И осинки кусты тут. Аист у стоит куста. Сосны у сук.

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к  
следующему

← НАЗАД

✉ Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

→

?

2

3

4

5

6

7