

Технологическая карта урока литературное чтение

ФИО Свиридова Евгения Геннадиевна

должность: педагог-психолог

название МБОУ «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т		
Класс	1		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	владеют навыками плавного слогового чтения с буквой Т, чтение предложений и короткого текста с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания; имеют представления об антонимах многозначных словах.	регулятивные: удерживать цель до получения её результата; познавательные: находят ответы на вопросы в иллюстрациях, художественном тексте; характеризуют согласные звуки. коммуникативные: выразительно рассказывают сказку по сюжетной картинке.	проявляют понимание и уважение к ценностям культуры.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Авторская сказка. Звуки согласные, гласные. Мягкие согласные звуки. Твердые согласные звуки. Глухие. Различение звука и буквы: буква, как знак звука.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные
-------------	----------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

образовательные материалы, цифровые ресурсы				
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контролем за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Мотивационная часть. Эмоциональный настрой на урок. Игра «Найди лишнее слово». Повторение слов с изученной на предыдущем уроке буквой. Речевая разминка: Та – та - та – длинный хвостик у кота. Ту – ту – ту – я расту, расту, расту. Ти – ти – ти – веником могу мести. Том – том – том – поиграю я с котом. Определяем какой звук произносили первым. Приложение 1.	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради Рассмотрите изображение, вспомните, кто автор произведения, к которому оно относится. 	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Литературное чтение. 1 класс Урок 10. А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/ Видеоконференция мессенджер VK Сферум

<p>III. Изучение нового материала.</p>	<p>Знакомим детей с великим русским поэтом. Размещаем его портрет, обобщаем знания о произведениях, которые написал А.С. Пушкин. Прослушиваем отрывок стихотворения «У Лукоморья дуб зеленый» из поэмы «Руслан и Людмила». Даем детям адресную ссылку на приложение, в котором можно прослушать всё стихотворение.</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>Анализируем отрывок, находя слова со звуками [т], [т']. Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме: Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме: Даем характеристику звукам по схеме: Знакомимся с буквой. Определяем, что она бывает строчная и заглавная. Чтение слов – слияний: ТЫ, ТУ, ТИ, ТА, ТО Чтение слов. Чтение текста.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум Литературное чтение. 1 класс Урок 10. А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/</p>
<p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел(повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>
<p>IV. Применение изученного материала (ФГ)</p>	<p>Наблюдение за новым звуком, слого-звуковой анализ слов по схеме; Даем характеристику звукам по схеме; Чтение текста. Выявление слов,</p>	<p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум.</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум</p>

	<p>которые пишутся с большой буквы.</p> <p>Введение правила.</p> <p>Беседа с детьми о смысловом изменении слова при разной постановке ударения.</p> <p>Лексическое значение слов, которые написаны одинаково, читаются по-разному .</p> <p>Беседа о многозначности слов «кисти», «каток».</p> <p>Повторения понятий многозначное, однозначное.</p> <p>Обобщение новых знаний.</p> <p>Буква «ТЭ» обозначает звук [т] согласный, твердый, глухой. Звук [т'] согласный, мягкий, глухой. Буква «ТЭ» бывает строчная и заглавная Размещаем новую букву на ленте букв. Обращаем внимание детей на то, что новая буква находится далеко от уже изученных букв.</p> <p>Объясняем, что по мере изучения, поймем,</p>		
--	---	--	--

	<p>почему букве «т» определено именно это место.</p> <p>Приложение 3.</p>			
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итог урока. <p>– С какими звуками мы познакомились на уроке? [т], [т']</p> <p>– Какие это звуки? (согласные, твердые и мягкие, глухие)</p> <p>– Буква «Тэ» бывает строчная и заглавная, так как с нее начинаются слова, предложения, имена, клички животных, географические названия.</p> <p>- Какое число могут иметь слова? (единственное и множественное)</p> <p>- Слова «кисти», «каток» имеют несколько значений.</p> <p>- Какие слова и предложения мы научились читать?</p> <p>Организует опрос в чате Мессенджер VK</p>	<p>Что на уроке вам показалось наиболее интересным?</p> <p>Какую информацию вы впервые узнали на уроке?</p> <p>Проверим себя.</p> <p>Типовое тренировочное задание.</p> <p>«Прослушайте отрывок из стихотворения, рассмотрите рисунок и укажите автора этих строк». Отрывок из стихотворения читает диктор.</p> <p>У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том; И днём и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шарль Перро 2. Братья Гримм 3. А.С. Пушкин <p>Правильный вариант ответа: 3.А.С. Пушкин</p> <p>Неправильный вариант: 2.Братья Гримм 1.Шарль Перро</p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Опрос.</p>

	Сферум. Приложение 4.			
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.			

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету Литературное чтение. 1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т’]. Буква Т т)

Сказки

 Рассмотрите изображение, вспомните, кто автор произведения, к которому оно относится.



2

3

4

 Шарль Перро

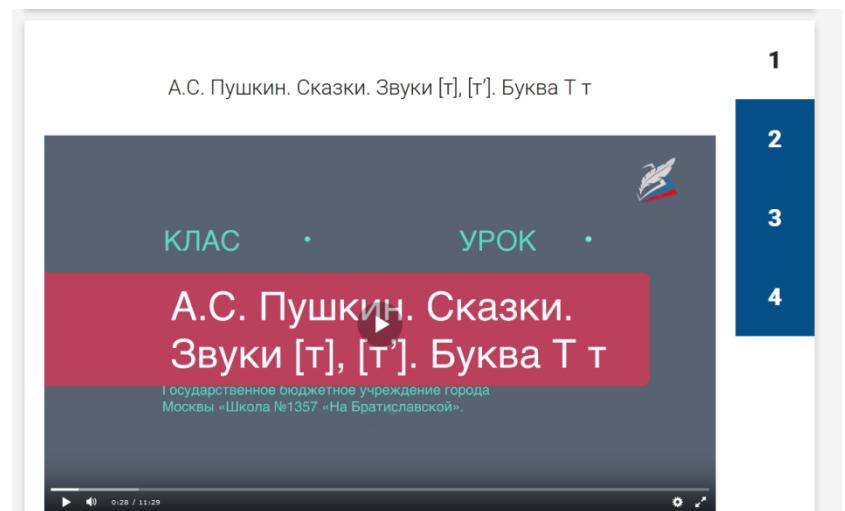
 Братья Гримм

 А.С.Пушкин

Приложение 2

II. Изучение нового материала. (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету Литературное чтение. 1 класс А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т)

А.С. Пушкин. Сказки. Звуки [т], [т']. Буква Т т



1
2
3
4

Буква Т

Найдите букву Т в алфавите и нажмите на неё.



1
2
3
4

Приложение 3.

Звуки, буквы, Т

Верно ли утверждение?
Буква «Т» обозначает звонкие, твёрдые и мягкие согласные звуки.

Да

Нет

[Подсказка](#)

[Сбросить ответы](#)

[Сохранить и перейти к следующему](#)

Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЁД 

1
2
3
4
5
6

Приложение 4.

Слова по порядку



Выберите верный порядок слов.

Подсказка

И осинки кусты тут. Аист у стоит куста. Сосны у сук.

Аист у стоит куста. Сосны у сук. И осинки кусты тут.

Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук.

И осинки кусты тут. Аист у стоит куста. Сосны у сук.



1

2

3

4

5

6

7

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к
следующему



НАЗАД

✉ Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЁД

