

Технологическая карта занятия по биологии

Малыгина Светлана Васильевна,
учитель биологии,
ТОГБОУ МКК имени Л.С. Демина

Тема урока/занятия	Строение головного мозга		
Класс	8		
Нозологическая группа	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич)		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Комбинированный урок		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
Узнать строение различных отделов головного мозга. Научиться различать доли больших полушарий. Разобраться в функциях каждого из отделов головного мозга.	Знать: определения «центральная нервная система», «рефлекторная функция», «проводящая функция» Понимать: строение и функции нервной системы как результат усложнения в ходе эволюции Уметь: определять отделы головного мозга	Регулятивные. Постановка учащимися учебной задачи на основе сопоставления того, что известно и ранее усвоено, и того, что еще неизвестно. Выбор, принятие и сохранение учебной цели и задач. Осуществление самоконтроля и самооценки, осознание качества и уровня усвоения. Саморегуляция учебной деятельности. Познавательные. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Поиск и выделение необходимой информации. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Коммуникативные. Умение формулировать собственное мнение и позицию. Осознанное и произвольное построение речевых высказываний.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Формирование ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Осознанное осмысление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Основные понятия, изучаемые на уроке	Центральная нервная система: головной мозг: большие полушария
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Образовательные ресурсы в интернете
Методическое назначение средств ИКТ	обеспечение необходимого уровня усвоения знаний и формирования навыков учебной или практической деятельности
Аппаратное и программное обеспечение	
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Приветствие обучающегося, проверка подготовки рабочего места, инструктаж	Приветствие учителя, подготовка рабочего места	Самооценивание	
II. Актуализация опорных знаний.	Постановка проблемы. Рассмотрите таблицу «Масса головного мозга известных людей» и ответьте на вопросы: 1) Связаны ли между собой масса мозга и гениальность? Данные таблицы (Приложение 1) 2) Почему умственные способности не зависят от массы мозга? Помогает учащемуся сформулировать тему, цель и задачи урока.	Учащийся отвечает на вопросы: Учащийся высказывает свои предположения по теме урока. Формулирует (уточняет) тему урока. Учащийся самостоятельно формулирует цель и задачи урока	Самооценивание	

	Актуализация знаний Задание на определение строения белого вещества ЦНС	Выполняет задание		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/start/ Приложение 2
III. Изучение нового материала.	Организует просмотр видеофрагмента «Строение головного мозга» и помогает ответить на вопросы: 1) Из каких отделов состоит головной мозг? 2) Что представляет собой ствол мозга? 3) Из каких частей состоит задний мозг? Учитель просит отметить на рисунке разноцветными карандашами отделы головного мозга: продолговатый, мост, мозжечок, средний, полушария, мозолистое тело (Приложение 4)	Учащийся просматривает видеофрагмент и отвечает на поставленные учителем вопросы Работает с рис «Отделы головного мозга»	оценивание учителем	Обучающий и демонстрационный видеоресурс РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/main/ Приложение 3 Файл «Отделы головного мозга» во ФГИС «Моя школа» https://docs.myschool.edu.ru/doc.html?id=405290 Приложение 4
IV. Закрепление материала и	Организует выполнение тестовых заданий РЭШ	Выполняет тестовые задания	Компьютерное оценивание	Тренажеры на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456/train/#208926

формирование умений и навыков.				<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456 /train/#208927</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456 /train/#208928</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456 /train/#208929</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456 /train/#208930</p>
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Просит выбрать главную мысль урока: выполнив задание на сайте РЭШ</p> <p>Организует работу по заполнению листа самооценивания</p>	<p>Выполняет задание</p> <p>Заполняет лист самооценивания</p>	<p>Оценивание учителем</p> <p>Самооценивание</p>	<p>Тренажер на сайте РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2456 /train/#208933</p>
Задание на дом	Заполнить таблицу «Отделы мозга и их функции»			

Приложение

Приложение 1

Табл. 1. Масса мозга известных людей

Фамилия	Род занятий	Масса мозга, г
Тургенев И.С.	Писатель	2012
Маяковский В.В.	Поэт, художник	1700
Кант И.	Философ	1650
Ландау Л.Д.	Ученый, физик	1580
Гаусс К.Ф.	Математик	1492
Циолковский К.	Ученый	1372
Ульянов В.И.	Политик	1340
А. Эйнштейн	Ученый, физик	1230
Франс А.	Писатель	1017

Килограммовый мозг совсем не помешал Франсу получить Нобелевскую премию по литературе в 1921 году.

Приложение 2

resh.edu.ru

Биология - Российская электронная школа



1



Белое вещество центральной нервной системы представлено:

2

- Телами нейронов
- Аксонами
- Дендритами
- Белыми кровяными клетками (лейкоцитами)

Сбросить

Проверить



НАЗАД

Приложение 3

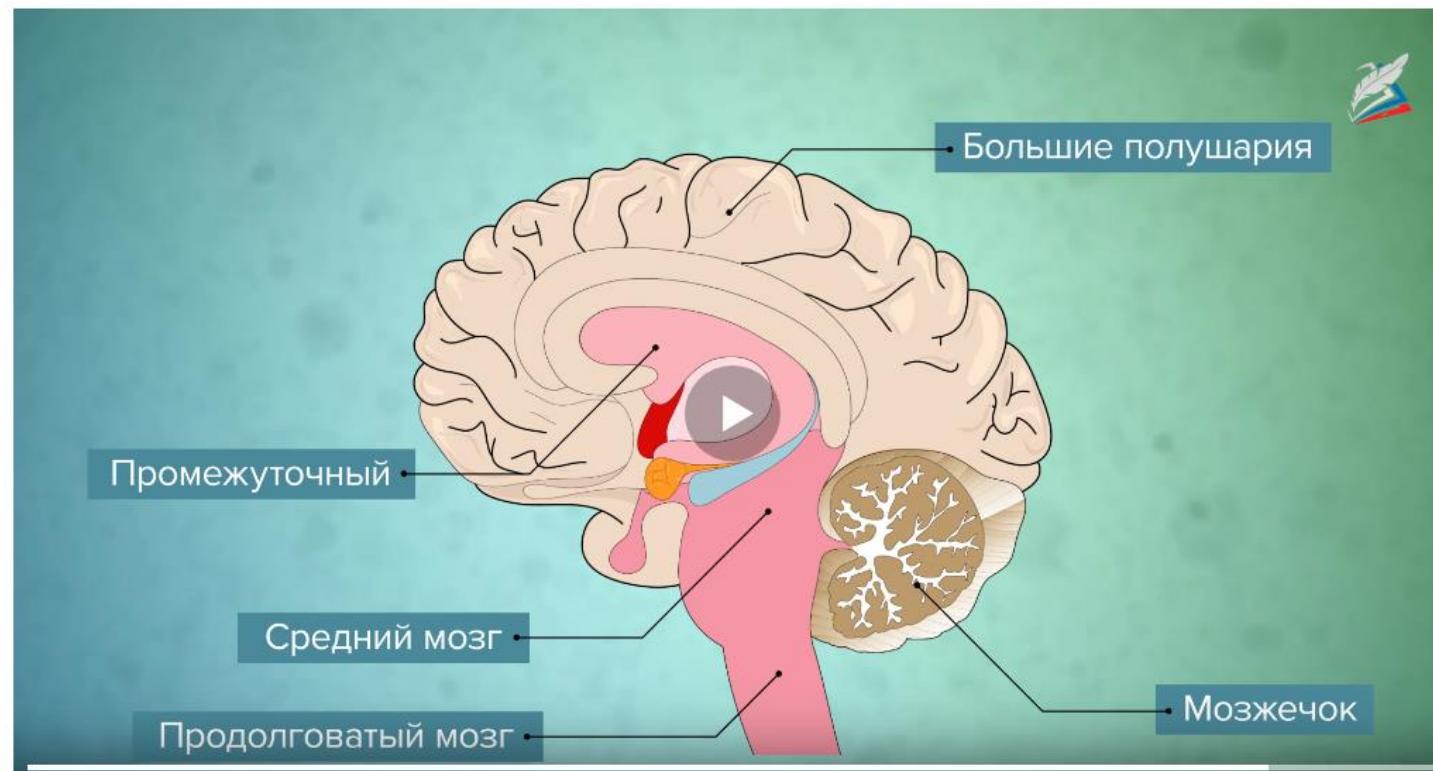
Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2



1

2

Приложение 4. Отделы головного мозга

МОЯШКОЛА BETA
МОИ ФАЙЛЫ

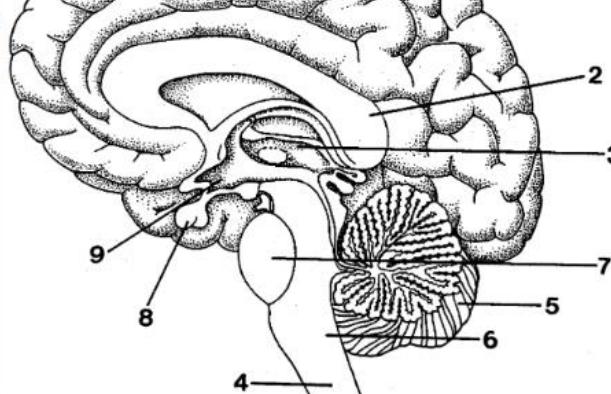
Поиск

[+ Создать](#) [▼](#)

- [Мои документы](#)
- [Доступно для меня](#)
- [Совместный доступ](#)
- [Избранное](#)
- [Корзина](#)
- [Последние документы](#)

Мои документы

Рис. Отделы головного мозга.png

 Название

Создан	Изменен	Размер файла
16.03.2025, 17:24:30	16.03.2025, 17:24:30	133.1 КБ

Приложение 5



В каком отделе головного мозга находятся центры дыхания и сердечно-сосудистой деятельности?



- В промежуточном мозге
- В коре больших полушарий
- В продолговатом мозге
- В мозжечке

1

2

3

4

5

6

[Сохранить и перейти к](#)

1



2

3

4

5

Впишите пропущенное число.

В головном мозге человека, как и в головном мозге всех позвоночных животных, различают ___ отделов.

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к
следующему

НАЗАД

ВПЕРЁД

Сообщить об ошибке в уроке



Расположите отделы головного мозга в правильном порядке,
начиная от спинного мозга.

1

2

3

4

5



Промежуточный мозг

Большие полушария

Продолговатый мозг

Средний мозг

Мозжечок

Установите соответствие между отделами головного мозга и центрами, в них расположеными.



Большие полушария

Мозжечок

Средний мозг

Промежуточный мозг

Координация движений

Центры, отвечающие за формирование зрительного восприятия

Центры обработки информации от всех органов чувств (за исключением органов обоняния)

Центры первичной обработки зрительной информации

1

2

3

4

5

К каждой иллюстрации подберите подходящую подпись.



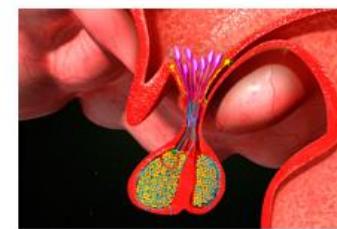
1

2

3

4

5



Доли большого полушария

Гипоталамус и гипофиз

Полушария головного мозга



Выберите утверждение, отражающее главную мысль урока.



1

2

3

4

5

6

- Промежуточный мозг состоит из таламуса и гипоталамуса
- Задний мозг составляют продолговатый мозг, средний мозг и мозжечок
- Головной мозг состоит из пяти отделов, в которых находятся центры, позволяющие эффективно взаимодействовать с окружающей средой и осуществлять психическую деятельность
- В каждом большом полушарии выделяют лобную, теменную, височную и затылочную доли

Лист самооценивания

1.На уроке я работал	активно / пассивно
2.Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3.Урок для меня показался	коротким / длинным
4.За урок я	не устал / устал
5.Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6.Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
7.Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересно / не интересно