

Технологическая карта урока технологии

ФИО учителя_Кочерова О.А.
должность: педагог дополнительного образования
название ОО: МБОУ «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!»		
Класс	1		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с kleem; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке); выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью kleя, ниток и др; понимать простейшие виды технической	<p><i>Коммуникативные</i>: участвовать в коллективном обсуждении; высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого; строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).</p> <p><i>Познавательные</i>: воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;</p> <p><i>Регулятивные</i>: принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем; организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места,</p>	<p><i>Личностные (соответствуют поставленным задачам)</i>: проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами.</p>

	документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.	поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;	
Основные понятия, изучаемые на уроке		Бумага, новогодние украшения	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум или презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Наушники или слуховые аппараты	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает изучить информацию в галерее изображений и попробовать сформулировать тему урока. Ответить на вопросы.	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Технология. 1 класс Урок 7. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/

Разгадайте ребус.



Ответ: _____

	Приложение 1.			Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	<p>Предлагает работу с интерактивной доской «Традиции и обычаи Нового года.</p> <p>1. Просмотр видеоролика по теме урока: «История современных игрушек». новогодних игрушек</p> <p>2. Идеи новогодних игрушек из бумаги к Новому году</p> <p>Изучите информацию, представленную в модели.</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>Практическая часть:</p> <p>Погружение в тему.</p> <p>Работа в группах:</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Рассмотрение образца готового изделия.</p> <p>3. Изготовление новогодней ёлки по шаблону</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценивание Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части». Схема, карты, графики.</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</p>
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел (повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

IV. Применение изученного материала (ФГ)	<p>1.Разгадай ребус</p> <p>2.Добавьте подписи к новогодним украшениям.</p> <p>Новогодние украшения</p> <p>3. Соберите мозаику.</p> <p>Приложение 3.</p>	<p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум.</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа”</p> <p>(автоматическое оценивание)</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум</p>
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов.</p> <p>Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Приложение 4.</p>	<p>Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Что на уроке вам показалось наиболее интересным?</p> <p>Какую информацию вы впервые узнали на уроке?</p> <p>Какие новые термины вы изучили сегодня?</p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Опрос.</p>
Задание на дом	<p>Учитель инструктирует детей.</p>	<p>Ответить на вопросы с №1 по №5 на стр.35 сильным :</p> <p>Составить кроссворд по теме «Новогодние игрушки» и ответить на вопросы с №1 по №7 на стр.35</p>		<p>Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.</p>

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету технология Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!»)

Поздравление

Разгадайте ребус.



Ответ: _____ |

Новогодние игрушки

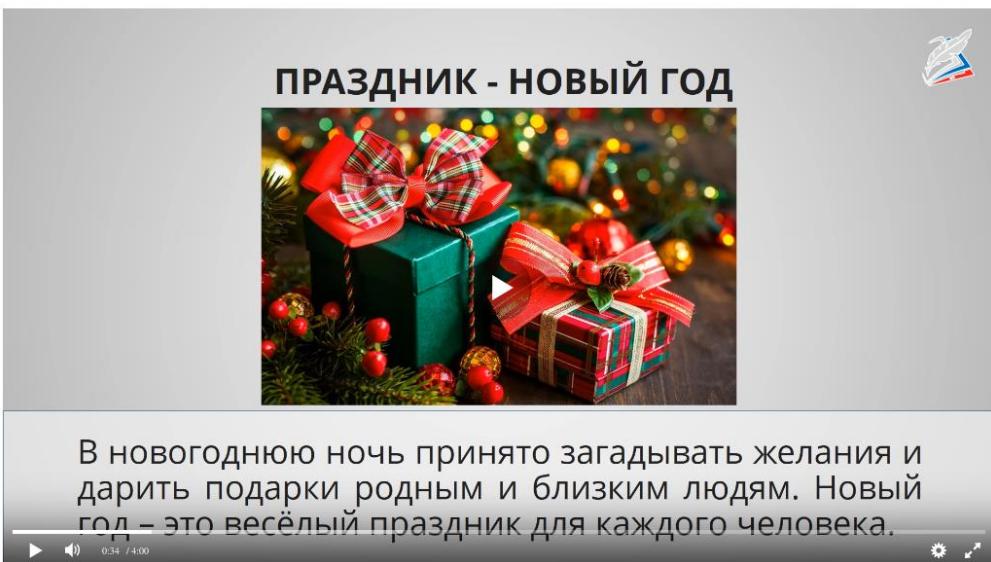
Что особенного в новогоднем празднике? Можно ли самим сделать новогодние игрушки? Из каких материалов можно изготовить новогодние украшения?



Приложение 2

II. Изучение нового материала. (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету технология Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!»)

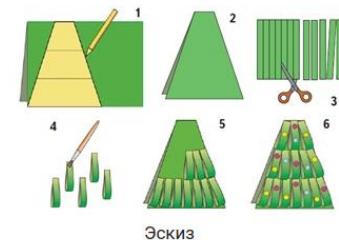
Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!»



ПРАЗДНИК - НОВЫЙ ГОД

В новогоднюю ночь принято загадывать желания и дарить подарки родным и близким людям. Новый год – это весёлый праздник для каждого человека.

Изготовление новогодней ёлки



1. Вырежьте шаблон, сложите лист цветной бумаги пополам.
2. Вырежьте заготовку ёлки.
3. Вырежьте полоски.
4. Полоски склейте в петлю.
5. Наклейте на ёлку полоски за кончик, начиная снизу.
6. Ёлку оформите.

Приложение 3.

Материал

Разгадайте ребус.



3 = Г

Ответ: _____

Новогодние украшения

Добавьте подписи к новогодним украшениям.



Приложение 4.

Инструменты при работе с бумагой

Введите название инструмента.

Важнейший инструмент при работе с бумагой, называется _____.

[Сбросить ответы](#)

[Сохранить и перейти к
следующему](#)

[НАЗАД](#)

[✉ Сообщить об ошибке в уроке](#)

[ВПЕ](#)