

Технологическая карта урока истории

ФИО учителя_ Клепикова А.В.

должность: учитель истории

название ОО: Бурнакский филиал МБОУ «Жердевская СОШ№2»

Тема урока/занятия	«Религиозный облик государства Русь»		
Класс	6		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Учащиеся смогут: Рассказать историю Крещения Руси, объяснить причины и значение этого события для развития государства. Определять ключевые фигуры и даты, связанные с принятием христианства на Руси. Понимать влияние принятия христианства на культурное развитие Древней Руси.	Познавательные УУД: Анализировать исторические источники, выявлять причинно-следственные связи между событиями. Формулировать выводы на основе изученного материала. Осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и дополнительных источниках. Регулятивные УУД: Планировать свою деятельность для достижения учебных целей. Оценивать собственные знания и умения, корректировать действия. Работать над заданиями самостоятельно и в группе. Коммуникативные УУД:	Развитие чувства патриотизма через осознание значимости событий прошлого для современной культуры и истории страны. Воспитание уважения к историческому наследию своего народа. Формирование нравственных качеств, таких как толерантность и уважение к различным религиозным традициям. Осознание важности межкультурного диалога и взаимодействия разных народов.

		<p>Вести диалог, высказывать свое мнение и аргументированно отстаивать точку зрения.</p> <p>Сотрудничать с одноклассниками, распределять роли и обязанности в групповой работе.</p> <p>Излагать материал устно и письменно, соблюдая нормы русского литературного языка.</p>	
Основные понятия, изучаемые на уроке		Христианство, Крещение, Владимир Красное Солнышко	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум, презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Компьютер, проектор	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

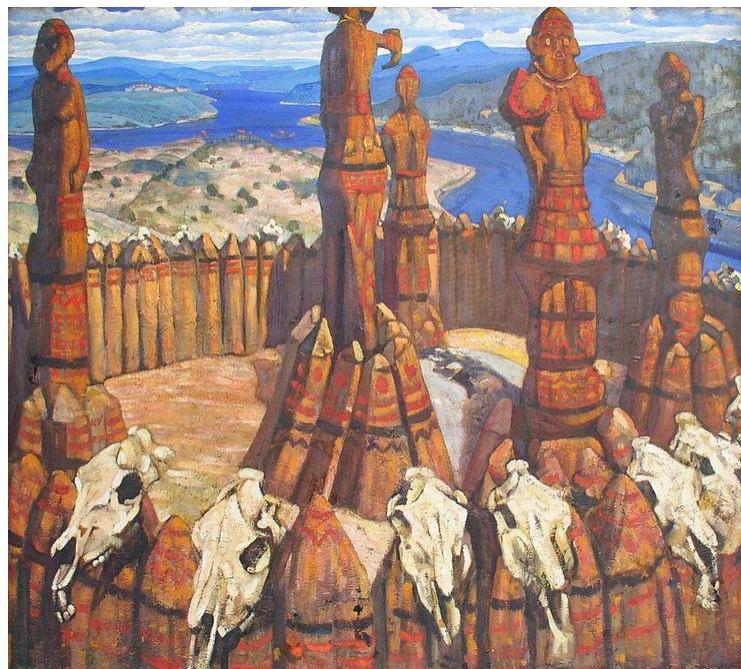
		учебных принадлежностей и обучающих материалов		
II. Мотивационный этап	<p>Предложите учащимся выполнить задание на установление соответствия между понятиями духовного мира славян и определениями этих понятий. При затруднении в выполнении задания посоветуйте использовать в качестве помощи картину Н. К. Рериха «Идолы». После выполнения задания организуйте беседу по картине. Акцентируйте внимание на быте славян, условиях проживания, окружающей их суровой природе как причинах зарождения язычества. Предложите учащимся поразмышлять о влиянии языческой религии на развитие государственности.</p> <p>Предложите учащимся высказать собственную точку зрения по вопросу влияния язычества на развитие государства Руси.</p> <p>Приложение 1.</p>	<p>Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сферум.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум</p> <p>Урок по предмету «История» для 6 класса по теме «Религиозный облик государства Русь». https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ec2957d8-e803-4ab4-8308-32ad61fb8c6a?backUrl=%2F07.1%2F06</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>
III. Изучение нового материала.	<p>Рассмотри карту и изображения. Определи, какие исторические события отражают иллюстрации.</p> <p>Как ты думаешь, при знакомстве Владимира с религиями что и каким образом могло повлиять на выбор князя?</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>Метод активного чтения. Погружение в тему.</p> <p>Работа в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с иллюстрациями <p>Рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценение Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>Урок по предмету «История» для 6 класса по теме «Религиозный облик государства Русь». Карты, иллюстрации https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/ec2957d8-e803-4ab4-8308-32ad61fb8c6a?backUrl=%2F07.1%2F06</p>

Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	<p>На зарядку солнышко поднимает нас. Поднимаем руки мы по команде «раз». А над нами весело шелестит листва. Опускаем руки мы по команде «два». Соберём в корзинки ягоды, грибы — Дружно наклоняемся по команде «три». 1 На «четыре» и на «пять» Будем дружно мы скакать. Ну, а по команде «шесть» Всем за парты тихо сесть!</p>	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Посмотри видеолекцию.		Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум
V. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сфераум. Приложение 4</p>	<p>Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сфераум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?</p>	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сфераум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §7 выписать в тетрадь даты Для остальных читать п.7 отвечать на вопросы в конце параграфа, работа с кроссвордом		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сфераум.

	https://quick.apkpro.ru/crossword/15206		
Приложение 3			

Приложение 1

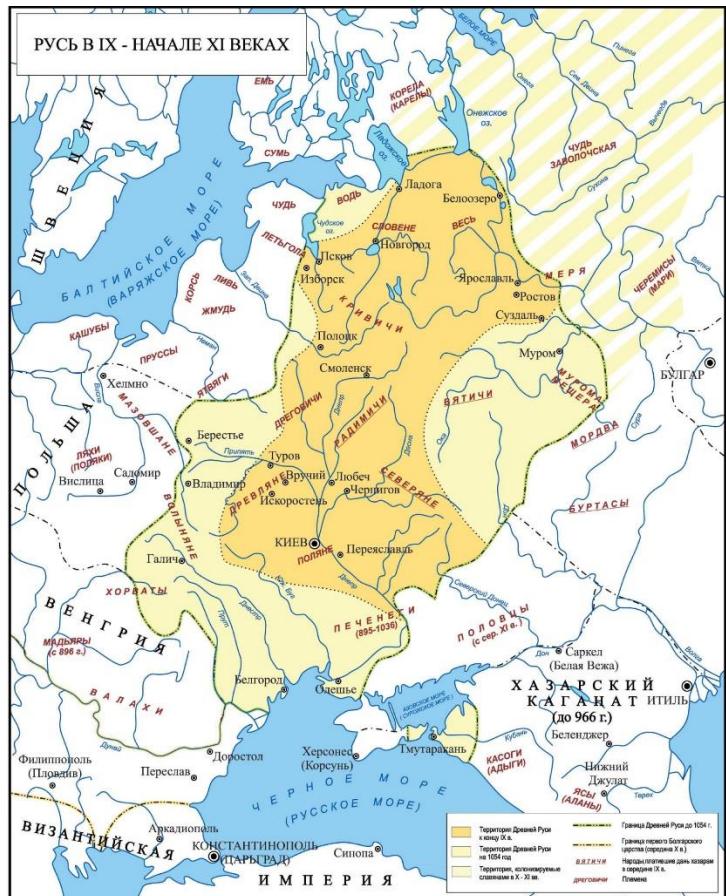
II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «История» для 6 класса по теме «Религиозный облик государства Русь»)

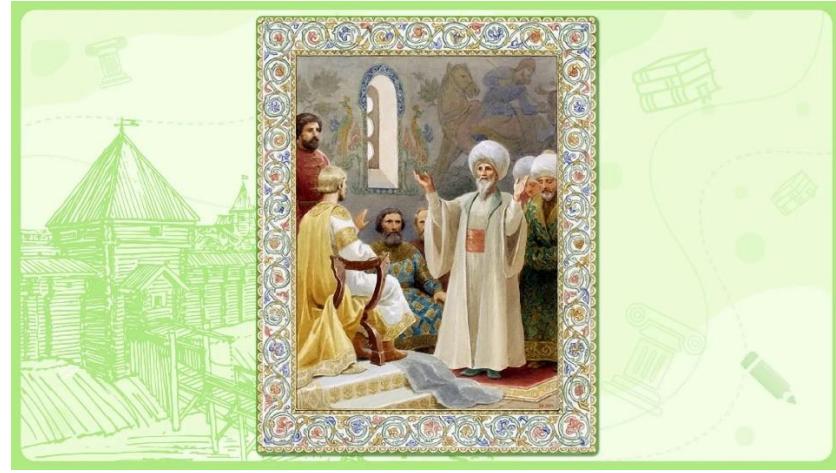


Приложение 2

II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «История» для 6 класса по теме «Религиозный облик государства Русь»)





Приложение 3.

Показать всю легенду

По горизонтали:

2: Описание жизни святых

4: Так на Руси называли Константинополь, столицу Византии

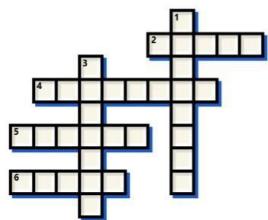
5: Роспись стен по сырой штукатурке, использовалась в храмах

6: Человек, посвятивший жизнь трудом и молитвам, живет вдали от мирской суеты

По вертикали:

1: Государство, из которого была заимствована новая религия

3: Князь, при котором в Киеве построен величественный храм св. Софии



Приложение 4.

**Что на уроке вам показалось было
интересным?**

Алеся Владимировна Клепикова
анонимный опрос

Работа с картой

Работа с учебником

Поиск информации ИИ

Проголосуйте первым!

14:05 ✓