

Технологическая карта занятия

ФИО учителя Глушкова Н.В,
Должность учитель русского языка и литературы, сетевой педагог ,
название ОО МБОУ Токаревская СОШ №1, ЦДО

Тема урока/занятия	Местоимение как часть речи		
Класс	6		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	дать понятие о местоимении как части речи (указывает на предмет, лицо, событие и т.д., не называя их), о роли местоимений как средстве связи предложений в тексте; упражнять в нахождении местоимений в речи;	развивать мышление, речь, умение оценивать себя, продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, приводить примеры, развивать умение работать с литературой.	осознание собственных мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; стремиться открывать новое знание, новые способы действия
Основные понятия, изучаемые на уроке	Местоимение, личные местоимения		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные
-------------	----------------------	-----------------------	------------------	-----------------------

				образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	<p>Подключение к видеоконференцсвязи. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие. Здравствуй!. Мы вновь совершим путешествие в завораживающую, увлекающую страну знаний. Сегодня, как и на предыдущих уроках, мы будем путешествовать по одному из королевств этой огромной страны – Морфологии.</p> <p>А теперь пожелаем хорошего настроения и успешной работы в открытии новых знаний!</p>	Ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеру. Настраивает громкость звука , размещает перед собой учебные принадлежности и обучающие материалы		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Актуализация опорных знаний.	- На предыдущем уроке мы закончили изучение большой темы «Имя числительное». Сегодня мы приступаем к изучению ещё одной	Отвечает на вопросы, формулирует собственные мысли, обосновывает свою точку зрения. Выполняет диагностическую работу.	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения». https://lesson.edu.ru/lesson/736e020de8e2-4b23-99d9-37f65be9955c

	<p>интересной части речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Но для начала проведем <u>диагностическую работу</u> - Вспомним, как называется раздел лингвистики, в котором изучается слово как часть речи? (морфология) - Какие части речи мы уже изучили? (существительное, прилагательное, числительное). - А сейчас я приглашаю окунуться в мир новых знаний. 			
III. Изучение нового материала.	Предлагает прочитать теоретический материал.	Метод активного чтения. Погружение в тему. Работа с таблицей разрядов местоимений.	Оценка учителя. Смайлики Сферум	Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения». https://lesson.edu.ru/lesson/736e020de8e2-4b23-99d9-37f65be9955c
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	<ul style="list-style-type: none"> - Встали. Я читаю стихотворение, если вы услышите местоимение, приседайте. <i>Я говорил ему о ней,</i> <i>С ним вместе уходя.</i> <i>Я все-таки его умней,</i> 	Выполняет движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	<p><i>Хотя боюсь дождя. Он обо мне шепнул ему, Но все это – вранье. Они-то знают, почему Вступились за нее.</i> - Молодцы! Садимся..</p>			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	<p>1.Выполнение упр. 433 (устно). Вставить подходящие по смыслу местоимения, определить вместо каких слов они употребляются. - Какой вывод можно сделать из всего вышесказанного? ВЫВОД: местоимение – часть речи, которая указывает на предметы Я вам предлагаю еще немного расширить свои знания о местоимении.</p> <p>2.Послушайте лингвистическую сказку.</p>	<p>Выполняет упражнение. Слушает сказку, выполняют задание. Выполняет диагностическую работу</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)</p>	<p>Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения». https://lesson.edu.ru/lesson/736e020de8e2-4b23-99d9-37f65be9955c</p>

	<p>Лингвистическая сказка</p> <p>1. На планете Лингвистика есть небольшая Страна Местоимений. Её жители указывают на предметы, признаки, количество, действия, но не называют их.</p> <p>2.Местоимения живут семьями: Личные, Вопросительные, Относительные, Качественные, Прилагательные, Неопределенные, Отрицательные, Указательные, Определительные. Себялюбивое возвратное местоимение Себя проживает в горном одиночестве.</p> <p>3. Между некоторыми семьями особенно тесное родство. Так погомами Вопросительных местоимений <i>кто?</i> <i>что?</i> <i>какой?</i> <i>чей?</i> <i>как?</i> <i>сколько?</i> <i>который?</i> являются Неопределенные, Отрицательные и Прилагательные местоимения.</p> <p>4. Местоимения, как правило, изменяются по падежам. Лишь Возвратное местоимение себя и Неопределенные местоимения некого, нечего не желали иметь форму именинного падежа. А самые ленивые Неопределенные местоимения <i>кемто</i> и <i>чечто</i> вовсе решили не изменяться.</p> <p>5. Указательные, Прилагательные и Определительные местоимения дружат с жителями соседней Страны Прилагательных и также, как Прилагательные, все до единого изменяются по падежам, родам и числам.</p> <p>6. Местоимения всегда готовы прийти на помощь, они охотно становятся в предложение, заменяя самостоятельные части речи, выполняя все синтаксические функции, кроме скажемого.</p>			
	<p>3.Диагностическая работа ФГИС “Моя школа</p>			
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум.	Отвечает на вопросы Что на уроке показалось наиболее интересным? Какую информацию впервые узнал на уроке? Какие новые термины изучил сегодня?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует ученика.	§76 учить, на выбор: 1) упр. 435; 2) записать 3 загадки с местоимениями, определить их род, число, падеж; 3) придумать и нарисовать ребус, связанный с местоимениями.		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

Приложение

II.Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения».)

III.Изучение нового материала. (Теоретический материал ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения».)

IV.Закрепление материала и формирование умений и навыков (Диагностическая работа ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Русский язык» для 6 класса по теме «Разряды местоимений. Личные местоимения».)