

## Технологическая карта занятия

ФИО учителя, Антимонов Д.Ю  
должность, учитель географии  
название ОО.МАОУ «ЦО №13 имени ГСС Н.А.Кузнецова»

Тема урока/занятия	Движения земной коры. Вулканы		
Класс	6		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок новых знаний.		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на	Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений; устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

	территории страны;		
Основные понятия, изучаемые на уроке	Движения земной коры.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Компьютер,проектор.		
Методическое назначение средств ИКТ	Передача наглядной информации через компьютер и проектор учащемуся.		
Аппаратное и программное обеспечение			
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ»,		

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	1.Проверка готовности к уроку, создание благоприятного психологического климата.	1.Самопроверка готовности. 2.Приветствие учащегося, проверка готовности к совместной деятельности учителя и обучающегося.		
II. Актуализация опорных знаний.	Вступительное слово, подведение к формулировке темы урока.	1. Формулирует тему урока.		
III. Изучение нового материала.	1. Создание проблемной ситуации. Анализ карты вулканической деятельности.	1.Воспринимает информацию, сообщаемую учителем. Задает интересующие вопросы по ходу объяснения. Анализирует картографическую информацию.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/main/312931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873 /main/312931/</a>

	<p>2.Объяснение строения вулкана.</p> <p>3. Объясняет новый материал, используя только иллюстрации и анимации о гейзерах.</p> <p>4.Объясняет новый материал, используя только иллюстрации и анимации ЭУМ об источниках, обращается к жизненному опыту учащихся. Сообщает правила пользования источниками в хозяйственной деятельности человека.</p>	<p>2. Воспринимает информацию, сообщаемую учителем. Задают интересующие вопросы по ходу объяснения.</p> <p>Зарисовывает в тетради схему строения вулкана</p> <p>3.Дети определяют вторую часть темы урока.</p> <p>Воспринимают информацию.</p> <p>.</p> <p>4. Воспринимает информацию ЭОР, сообщают о личных впечатлениях об источниках. Формулирует вывод о необходимости охраны источников.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/main/326845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/main/326845/</a></p>
<p>IV.</p> <p>Закрепление материала и формирование умений и навыков.</p>	<p>Предлагает озвучить видеинформацию, найти на картах атласа и нанести на контурную карту географические объекты: вулканы, гейзеры,</p>	<p>.Озвучивает информацию ЭОР, находит и наносит на контурную карту географические объекты: вулканы, гейзеры.</p>	

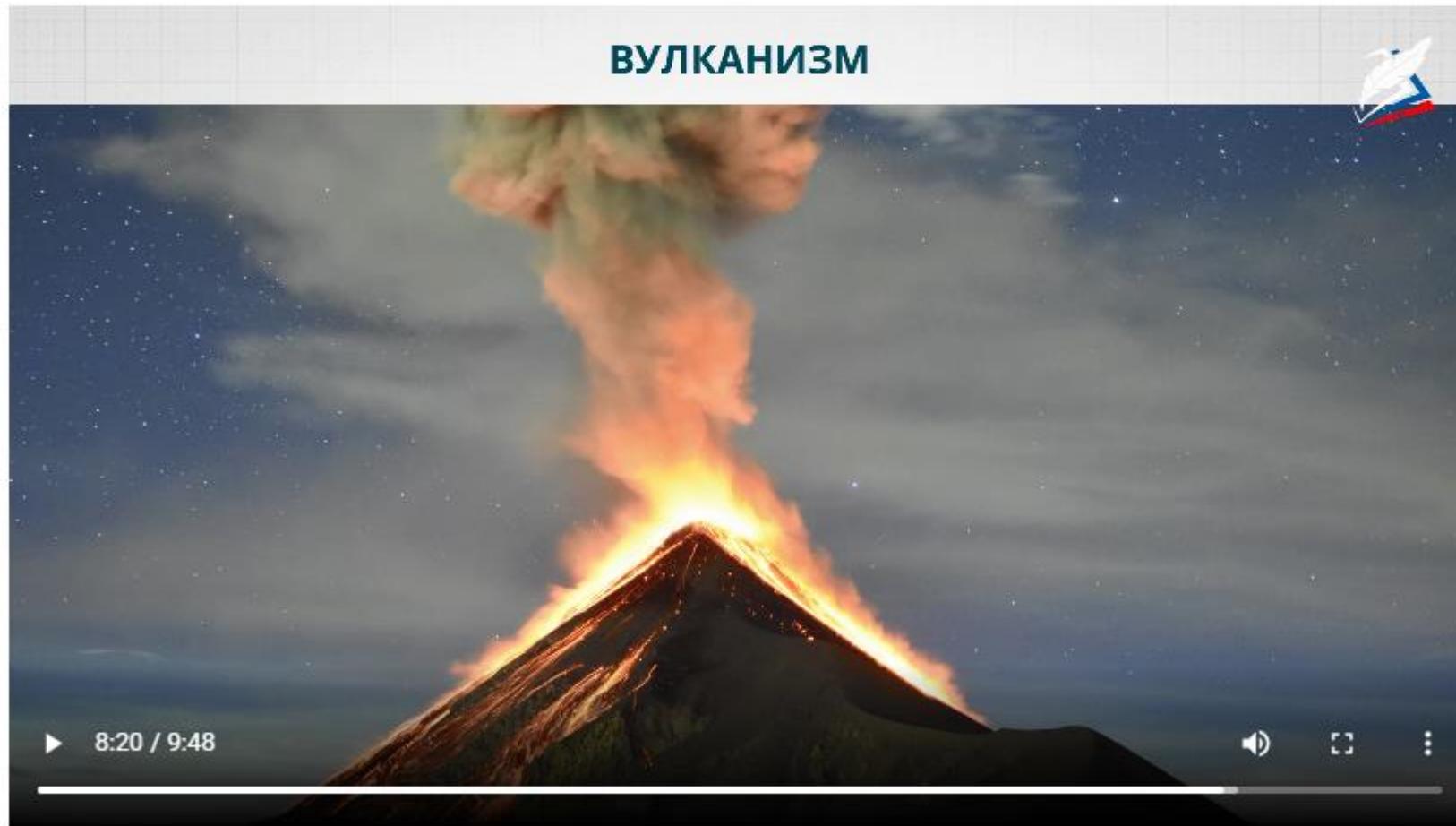
	гейзеры.			
V. Подведение итогов и рефлексия	Учитель предлагает оценить свою работу по картинкам: - «Капающий кран» - скучно и неинтересно. - «Родничок» - успешно, но порой была нужна помощь. - «Гейзер» - работал самостоятельно и умело. - «Вулкан» - очень интересно, дома продолжу изучение темы. Отлично!	Самооценка своей работы		
Задание на дом	Предлагает выполнить задания с ЭОР - ответить на вопросы, - поработать с картой.	Получение задания в электронном варианте. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/train/312932">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/train/312932</a>		

### Приложение

(скрин задания на каждом этапе из ФГИС «Моя школа»)

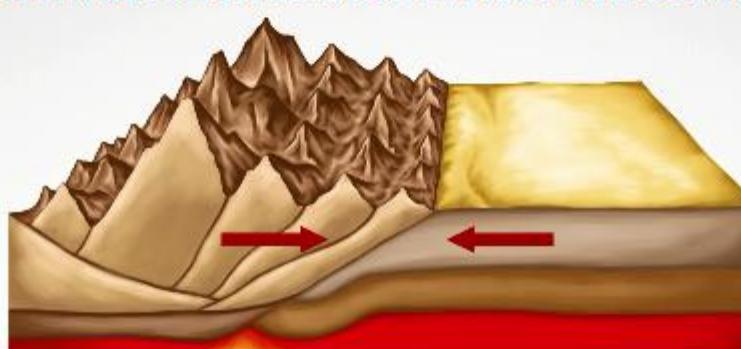
Лист самооценки

## Земная кора



## Литосфера – внешняя сфера Земли

**СТИХИЙНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.  
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ И ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНОВ**



Образование складчатых гор

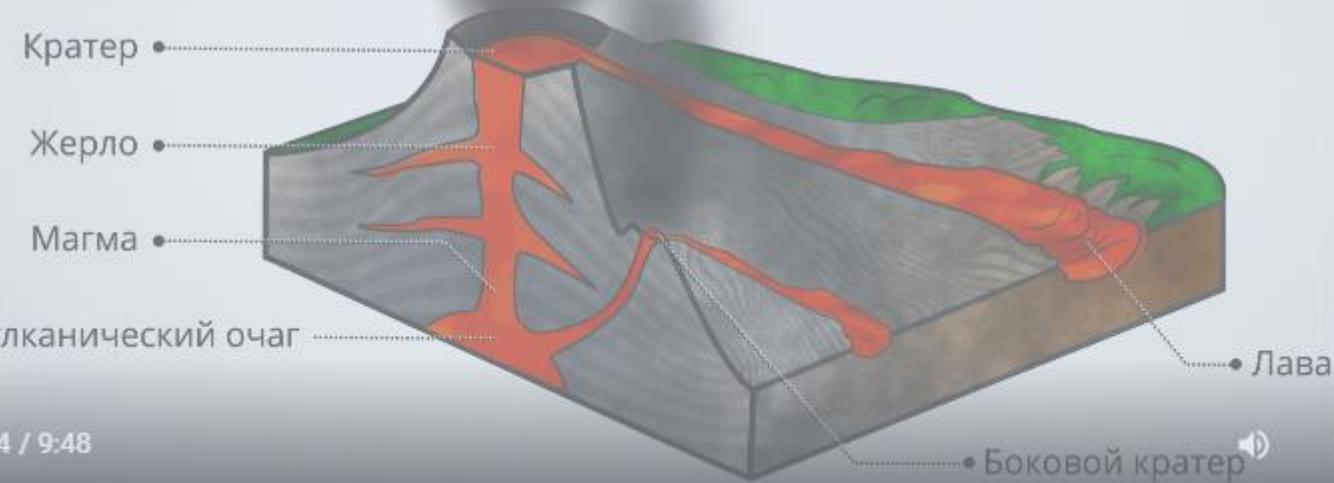


Расхождение плит и образование

▶ 2:11 / 4:14

Speaker icon, full screen icon, and three dots icon.

## ВУЛКАНИЗМ



▶ 9:14 / 9:48



Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

1

## Литосфера – внешняя сфера Земли

2

3

4

## ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЛИТОСФЕРОЙ



## СТИХИЙНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ

## Внутренняя энергия Земли

## Силы земного притяжения

## Землетрясения и вулканизм

## Обвалы, осыпи, сели, оползни

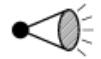
▶ 2:04 / 4:14



✉ Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЁД





Начнём урок



Основная часть



Тренировочные  
задания



Контрольные  
задания В1



Контрольные  
задания В2

1

## Строение вулкана

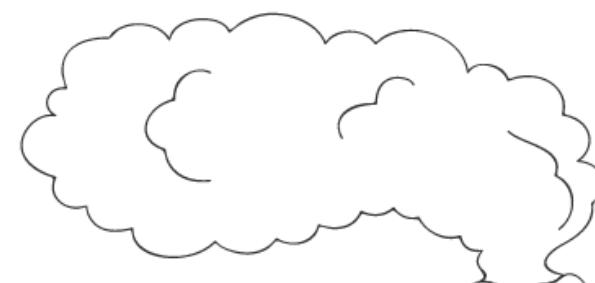
2



3

4

Раскрасьте картинку.  
Вулканический пепел  
Лава  
Кратер



### Карта самонаблюдения(самооценки)

Деятельность	Я доволен своей работой. <input checked="" type="radio"/>	Я старался, но не всё получилось. <input checked="" type="radio"/>	Я недоволен своей работой. <input checked="" type="radio"/>
-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>