

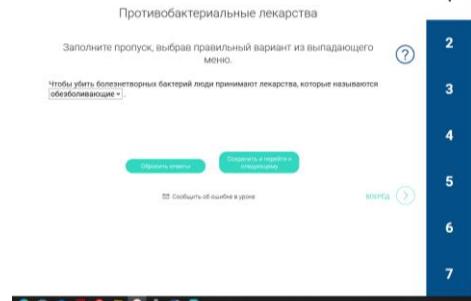
Технологическая карта занятия

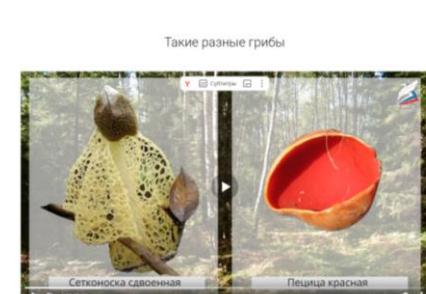
Рыбакова Елена Юрьевна
методист
МБОУ «Стрелецкая СОШ»

Тема урока/занятия	Шляпочные грибы		
Класс	5 класс		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none">– формировать умение объяснять строение грибов, их роль в природе и жизни человека;– формировать умение называть съедобные и ядовитые грибы, узнавать их на рисунках, среди муляжей и живых объектах;– формировать умение оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.	<ul style="list-style-type: none">– обеспечить образовательную потребность каждого обучающегося с учетом его склонностей, возможностей и интересов;– осуществлять описание биологического объекта;– формирование умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;– формирование умения работать с учебником и учебной литературой;– умение проводить наблюдение под руководством учителя.	<ul style="list-style-type: none">– формирование умения оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения здоровья;– формирование интереса и мотивации, направленных на изучение живой природы;
Основные понятия, изучаемые на уроке	Шляпочные грибы, съедобные и ядовитые грибы		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Мультимедийная презентация по теме		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Ноутбук, интерактивная доска		

Организационная структура урока

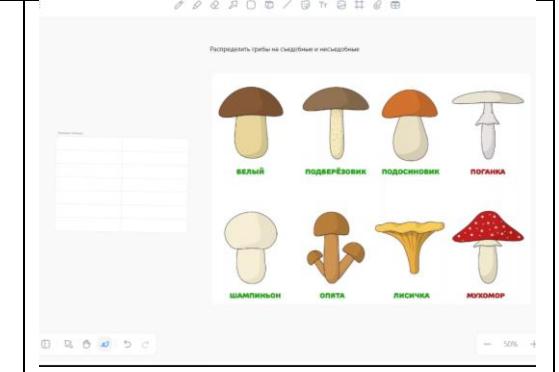
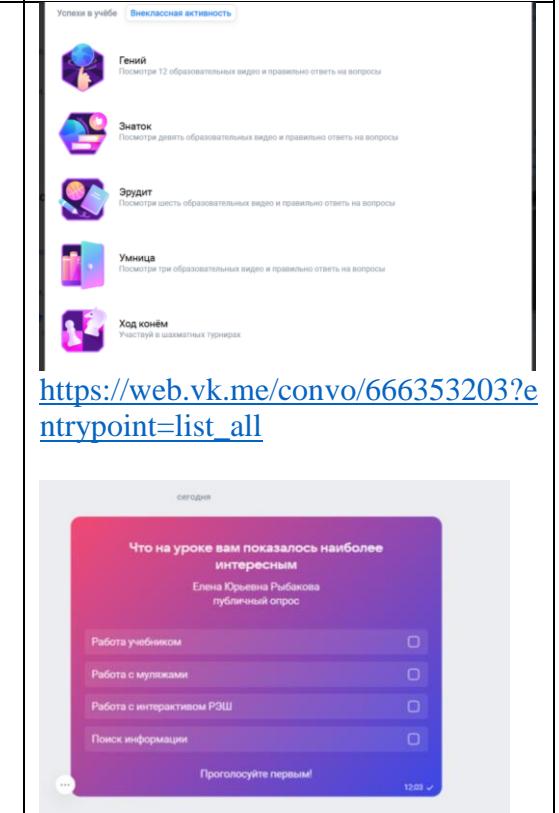
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

II. Актуализация опорных знаний.	<p>Выяснить степень усвоения заданного на дом материала; определить типичные недостатки в знаниях и их причины; ликвидировать обнаруженные недочёты.</p> <p><i>Проверка домашнего задания.</i></p> <p>I. Графический диктант.</p> <p>Утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грибы поглощают пищу путём всасывания 2. Грибы–сапротрофы питаются мёртвыми органическими веществами 3. хитин –это вещество, входящее в состав клеток некоторых грибов 4.грибы относят к царству растения 5. Грибы играют только положительную роль в природе и жизни человека 	<p>Индивидуальная работа под контролем учителя.</p> <p>Отвечают в тетради на вопрос графического диктанта.</p> <p>После каждого ответа проверяют совместно с учителем правильность ответа. Если ответ не верный, осуществляют поиск информации с помощью учебника под контролем учителя.</p> <p>Самооценка и обсуждение результата</p>	<p>Оценка учителя.</p> <p>Смайлики Сферум</p> <p>Демонстрация экрана учеником.</p>	 <p>Чат Мессенджер VK Сферум</p>
III.				

Изучение нового материала.				
Постановка учебной задачи.	<p>1.Отгадать ребус 2.Загадки -Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы. (гриб) Итак, как звучит тема нашего сегодняшнего урока?</p>	<p>1. Выдвигают гипотезы предполагаемого ответа. 2. Формулируют совместно с учителем тему урока. 3. Ставят совместно с учителем цели урока. 4. Записывают тему урока в тетрадь.</p>	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум https://kvestodel.ru/generator-rebusov</p>  <p>2,3 = РИ</p>
Усвоение новых знаний.	<p>I. Постановка учебной задачи; формулирование проблемы, планирование деятельности. Видеолекция на сайте РЭШ II. Координирует работу учащихся. Лабораторная работа «Строение шляпочного гриба» на платформе ФГИС «Моя школа»</p>	<p>1. Погружение в тему 2. Оформление лабораторной работы на платформе 3. Проверка работы с помощью учителя. 4. Оценка и обсуждение результата</p>	<p>Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/start/268586/</p>  <p>Такие разные грибы</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Сетконоска двойенная Печица красная</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b939</p>

				3e5-3adf-4f56-bd1a-e4ffe7bc7d8a?backUrl=%2F06%2F07
Усвоение новых знаний с использованием обозначения проблемных ситуаций	<p>Постановка проблемного вопроса.</p> <p>1. Где растут грибы, где их можно собирать?</p> <p>2. Почему грибы растут под определенным деревом?</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p>	<p>1. Индивидуальная работа учащихся с выбором ответа на поставленный вопрос.</p> <p>2. Работа с платформой ФГИС «Моя школа»</p> <p>3. Найти определение в учебнике, записать в тетрадь.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимоценивание Смайлики Сферум</p>	
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	<p>А теперь, ребята, встали</p> <p>Быстро руки вверх подняли.</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	<p>В стороны, вперед, назад.</p> <p>Повернулись вправо, влево,</p> <p>Тихо сели, вновь за дело.</p>			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Определи, какими цифрами на карте обозначены съедобные грибы, изученные на уроке.	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают съедобные грибы	Демонстрация экрана учеником.	<p>тема опроса 247</p> <p>Выберите съедобные грибы</p> <p>Варианты ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> Ложные опята Мухомор Белый гриб Жёлчный гриб Шампиньон Сатанинский гриб <p>+ Добавить вариант</p> <p>Фон</p> <p>Настройки опроса</p> <p><input type="checkbox"/> Анонимный опрос</p> <p>https://web.vk.me/convo/2000000088 ?entrypoint=list_all&createPoll=true</p>

				
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Выдает награду за урок	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?	Самооценка собственной деятельности.	 <p>https://web.vk.me/convo/666353203?entrypoint=list_all</p>

Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §14, ответить на вопросы с №1 по №4 на стр25 сильным : §14, Составить кроссворд по теме «Шляпочные грибы» и ответить на вопросы с №1 по №7 на стр.25		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.
----------------	------------------------------	--	--	--

Приложение

(скрин задания на каждом этапе из ФГИС «Моя школа»)

Лист самооценивания



2,3 = РИ

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Такие разные грибы

Сетконоска сдвоенная

Пецица красная

1

2

3

4

5

Задание 1

Базовый уровень

44:15

Завершить

↑
1
2
3
↓

Рассмотри внешний вид шляпочного гриба и укажи основные части шляпочного гриба, перетащив названия в нужные области.



?

⚙

✖

🔍

1

2

3

4

5

6

Перетащи сюда верную
карточку

Гифы мицелия (почвенная грибница)

Нижняя часть шляпки

Ножка

Гифы плодового тела

Споры

Верхняя часть шляпки (кожица,
окрашенная пигментами)

Задание 2

Базовый уровень

🕒 42:40

Завершить



1

2

3



С учётом строения шляпок раздели грибы на пластинчатые и трубчатые.



Тема опроса 24 / 80

Выберите съедобные грибы

Варианты ответа

- Ложные опята
- Мухомор
- Белый гриб
- Жёлчный гриб
- Шампиньон
- Сатанинский гриб

+ Добавить вариант

Фон

-
-
-
-
-

Настройки опроса

Успехи в учёбе

Внеклассная активность



Гений

Посмотри 12 образовательных видео и правильно ответь на вопросы



Знаток

Посмотри девять образовательных видео и правильно ответь на вопросы



Эрудит

Посмотри шесть образовательных видео и правильно ответь на вопросы



Умница

Посмотри три образовательных видео и правильно ответь на вопросы



Ход конём

ХОД КОНЕМ
Участвуй в шахматных турнирах

**Что на уроке вам показалось наиболее
интересным**

Елена Юрьевна Рыбакова
публичный опрос

Работа учебником

Работа с макетами

Работа с интерактивом РЭШ

Поиск информации

Проголосуйте первым!

12:03 ✓

...

Лист самооценки

Получил
удовольствие

Ничего не понял

Удивился



Узнал что-то
новое

Научился

Рассстроился

