

## Технологическая карта занятия

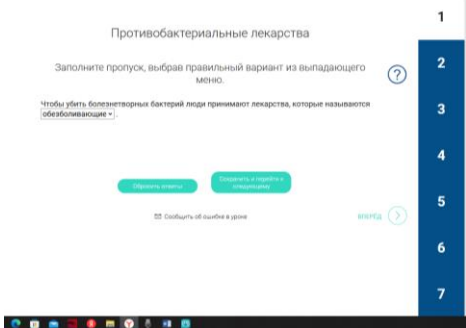
Рыбакова Елена Юрьевна  
методист  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»


Тема урока/занятия	<b>Шляпочные грибы</b>		
Класс	5 класс		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать умение объяснять строение грибов, их роль в природе и жизни человека;</li> <li>– формировать умение называть съедобные и ядовитые грибы, узнавать их на рисунках, среди муляжей и живых объектах;</li> <li>– формировать умение оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить образовательную потребность каждого обучающегося с учетом его склонностей, возможностей и интересов;</li> <li>– осуществлять описание биологического объекта;</li> <li>– формирование умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;</li> <li>– формирование умения работать с учебником и учебной литературой;</li> <li>– умение проводить наблюдение под руководством учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения оценивать уровень опасности ситуации для здоровья, понимание важности сохранения здоровья;</li> <li>– формирование интереса и мотивации, направленных на изучение живой природы;</li> </ul>
Основные понятия, изучаемые на уроке	Шляпочные грибы, съедобные и ядовитые грибы		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Мультимедийная презентация по теме		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Ноутбук, интерактивная доска		


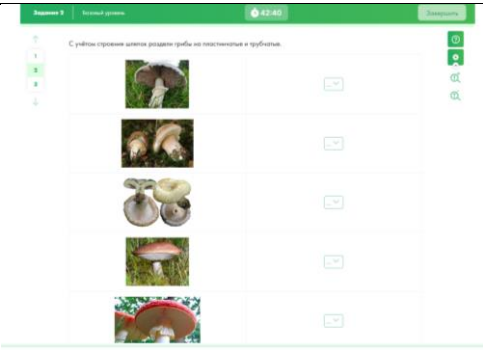
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум
----------------------------------	---

### Организационная структура урока

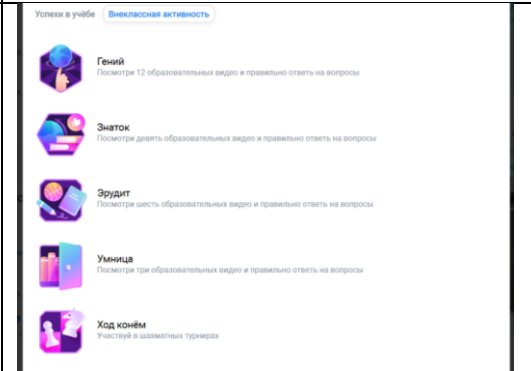
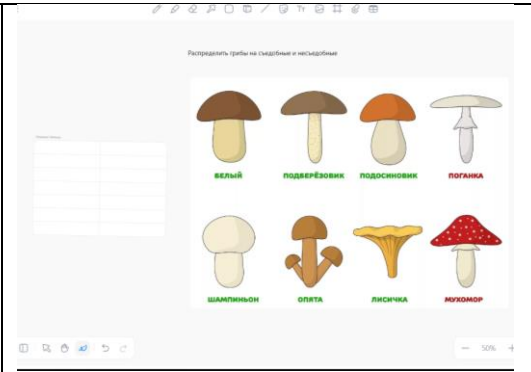
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

<p>II.</p> <p>Актуализация опорных знаний.</p>	<p>Выяснить степень усвоения заданного на дом материала; определить типичные недостатки в знаниях и их причины; ликвидировать обнаруженные недочёты.</p> <p><i>Проверка домашнего задания.</i></p> <p>I. Графический диктант.</p> <p>Утверждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грибы поглощают пищу путём всасывания</li> <li>2. Грибы–сапротрофы питаются мёртвыми органическими веществами</li> <li>3. хитин –это вещество, входящее в состав клеток некоторых грибов</li> <li>4.грибы относят к царству растения</li> <li>5. Грибы играют только положительную роль в природе и жизни человека</li> </ol>	<p>Индивидуальная работа под контролем учителя.</p> <p>Отвечают в тетради на вопрос графического диктанта.</p> <p>После каждого ответа проверяют совместно с учителем правильность ответа. Если ответ не верный, осуществляют поиск информации с помощью учебника под контролем учителя.</p> <p>Самооценка и обсуждение результата</p>	<p>Оценка учителя.</p> <p>Смайлики Сферум</p> <p>Демонстрация экрана учеником.</p>	 <p>Чат Мессенджер VK Сферум</p>
<p>III.</p>				

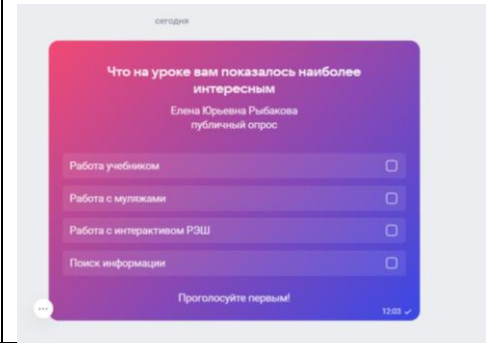
Изучение нового материала.				
Постановка учебной задачи.	<p>1.Отгадать ребус 2.Загадки</p> <p>-Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы. (гриб)</p> <p>Итак, как звучит тема нашего сегодняшнего урока?</p>	<p>1. Выдвигают гипотезы предполагаемого ответа. 2. Формулируют совместно с учителем тему урока. 3. Ставят совместно с учителем цели урока. 4. Записывают тему урока в тетрадь.</p>	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум <a href="https://kvestodel.ru/generator-rebusov">https://kvestodel.ru/generator-rebusov</a></p> 
Усвоение новых знаний.	<p>I. Постановка учебной задачи; формулирование проблемы, планирование деятельности. Видеолекция на сайте РЭШ</p> <p>II. Координирует работу учащихся. Лабораторная работа «Строение шляпочного гриба» на платформе ФГИС «Моя школа»</p>	<p>1. Погружение в тему 2. Оформление лабораторной работы на платформе 3. Проверка работы с помощью учителя. 4. Оценка и обсуждение результата</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценивание Смайлики Сферум</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/start/268586/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/start/268586/</a></p>  <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b939">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b939</a></p>

				<a href="https://3e5-3adf-4f56-bd1a-e4ffe7bc7d8a?backUrl=%2F06%2F07">3e5-3adf-4f56-bd1a-e4ffe7bc7d8a?backUrl=%2F06%2F07</a> 
<p>Усвоение новых знаний с использованием обозначения проблемных ситуаций</p>	<p>Постановка проблемного вопроса.</p> <p>1. Где растут грибы, где их можно собирать?</p> <p>2. Почему грибы растут под определенным деревом?</p> <p>ФГИС «Моя школа»</p>	<p>1. Индивидуальная работа учащихся с выбором ответа на поставленный вопрос.</p> <p>2. Работа с платформой ФГИС «Моя школа»</p> <p>3. Найти определение в учебнике, записать в тетрадь.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценивание Смайлики Сферум</p>	
<p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>А теперь, ребята, встали</p> <p>Быстро руки вверх подняли.</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>





[https://web.vk.me/convo/666353203?entrypoint=list\\_all](https://web.vk.me/convo/666353203?entrypoint=list_all)



V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Выдает награду за урок	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?	Самооценка собственной деятельности.	

Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §14, ответить на вопросы с №1 по №4 на стр.25 сильным : §14, Составить кроссворд по теме «Шляпочные грибы» и ответить на вопросы с №1 по №7 на стр.25		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.
----------------	------------------------------	--	--	--

### Приложение

(скрин задания на каждом этапе из ФГИС «Моя школа»)

Лист самооценивания



**2,3 = РИ**





Начнём урок



Основная часть



Тренировочные  
задания

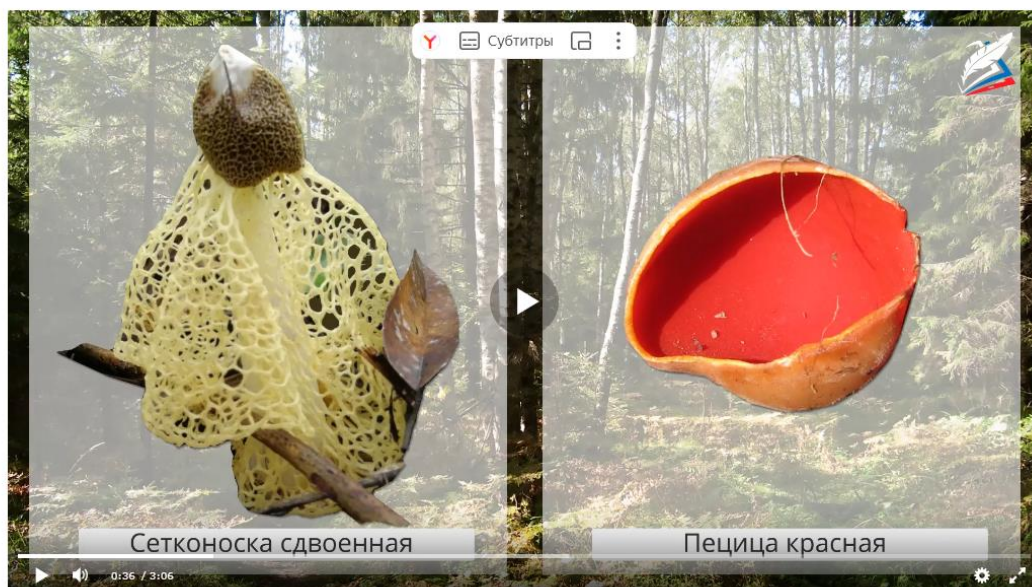


Контрольные  
задания В1



Контрольные  
задания В2

## Такие разные грибы



Сетконоска сдвоенная

Пецица красная

1

2

3

4

5

## Задание 1

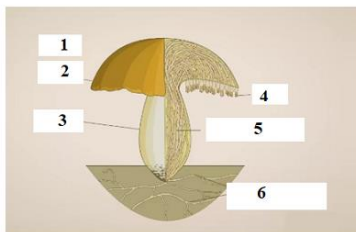
Базовый уровень

44:15

Завершить

↑  
1  
2  
3  
↓

Рассмотри внешний вид шляпочного гриба и укажи основные части шляпочного гриба, перетаски названия в нужные области.

?  
⚙️  
🔍  
🔍

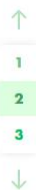
1	2	3	4	5	6
Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку	Перетащи сюда верную карточку
Гифы мицелия (почвенная грибница)	Нижняя часть шляпки	Ножка	Гифы плодового тела	Споры	
Верхняя часть шляпки (кожица, окрашенная пигментами)					

## Задание 2






Базовый уровень

42:40

Завершить



С учётом строения шляпок раздели грибы на пластинчатые и трубчатые.

	<input type="text" value="..."/>
	<input type="text" value="..."/>
	<input type="text" value="..."/>
	<input type="text" value="..."/>
	<input type="text" value="..."/>



Тема опроса

24 / 80

Выберите съедобные грибы

Варианты ответа

Ложные опята

Мухомор

Белый гриб

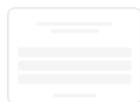
Жёлчный гриб

Шампиньон

Сатанинский гриб


+ Добавить вариант


Фон





Настройки опроса


Распределить грибы на съедобные и несъедобные



  
БЕЛЫЙ


  
ПОДБЕРЕЗОВИК


  
ПОДОСИНОВИК

  
ПОГАНКА

  
ШАМПИНЬОН

  
ОПЯТА

  
ЛИСИЧКА

  
МУХОМОР

Успехи в учёбе

Внеклассная активность



#### Гений

Посмотри 12 образовательных видео и правильно ответь на вопросы



#### Знаток

Посмотри девять образовательных видео и правильно ответь на вопросы



#### Эрудит

Посмотри шесть образовательных видео и правильно ответь на вопросы



#### Умница

Посмотри три образовательных видео и правильно ответь на вопросы



#### Ход конём

Участвуй в шахматных турнирах

**Что на уроке вам показалось наиболее  
интересным**

Елена Юрьевна Рыбакова  
публичный опрос

Работа учебником

☐

Работа с муляжами

☐

Работа с интерактивом РЭШ

☐

Поиск информации

☐

Проголосуйте первым!

12:03 ✓

## Лист самооценки

Получил  
удовольствие

Ничего не понял

Удивился



Узнал что-то  
новое

Научился

Рисстроился

