

Технологическая карта занятия

ФИО учителя Протасова Наталья Владимировна

Должность педагог-психолог,
МАОУ «Цнинская СОШ №2»

Тема урока/занятия	«Правила вежливости»		
Класс	2		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	повторить вежливые слова, используемые в различных жизненных ситуациях; дать понятие «культура поведения».	развивать умение анализировать, обобщать, делать самостоятельно выводы; развивать речь учащихся и обогащать их словарный запас; продолжить работу по формированию коммуникативных умений и навыков.	воспитывать вежливое и уважительное отношение к людям; развивать эмоционально-нравственную отзывчивость, доброжелательность; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; учить анализировать и оценивать речь, поведение людей.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Культура общения, вежливость, этикет		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты или клавиатура с увеличенным шрифтом		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «Опросник», «РЭШ», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие.	настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция
II. Актуализация опорных знаний.	Учитель демонстрирует экран. Приложение 1. Послушайте загадку: Стоит весёлый светлый дом, Ребят проворных много в нём, Там пишут и читают, Рисуют и считают. Что это? Конечно, эта загадка про школу. Природой установлено, что человек нуждается в общении. Где мы общаемся? Конечно, в школе, дома, на улице, в транспорте, по телефону. Чтобы общение было	Слушает психолога. Определяет картинку по описанию стихотворения.	Оценка учителя. Смайлики Сферум	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	<p>приятным надо соблюдать правила поведения, принятые в обществе.</p> <p>Прочитайте стихотворение и вы узнаете о каких словах мы будем говорить.</p> <p>Встречая друзей и знакомых, С улыбкой в глаза им гляжу.</p> <p>Быть вежливым очень легко мне, Я «Здравствуйте!» первым скажу.</p> <p>Какое слово в этом стихотворении волшебное?</p> <p>Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?</p> <p>Кого называют вежливым человеком?</p>	<p>Стихотворение, находят вежливое слово, отвечают на вопрос психолога</p>		
<p>III. Изучение нового материала.</p>	<p>Запуск видеоролика «Волшебные слова».</p> <p>Вопросы психолога.</p> <p>Запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает</p>	<p>Просматривают видеоролик. Отвечают на вопросы психолога.</p> <p>Выполняют действия в интерактивном режиме и записывают вежливые слова.</p>	<p>Взаимооценивание Смайлики. Сферум. Интерактивная работа на доске.</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/main/</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p>

	работу с интерактивной доской детям и задание записать вежливые слова. Приложение 2.			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Распределите вежливые слова по соответствующим группам. Предлагает соединить фигуры, чтобы составить пословицы. Приложение 3	Дети распределяют слова по группам, соединяют части пословиц в целое.	Смайлики в Сферум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/train/157371/#
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям Чек-лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.
Задание на дом	Задание на дом. Пройти опрос по ссылке. Приложение5.	Выполняют домашнюю работу. Опрос.		https://quick.apkpro.ru/poll/112821

Приложение 1

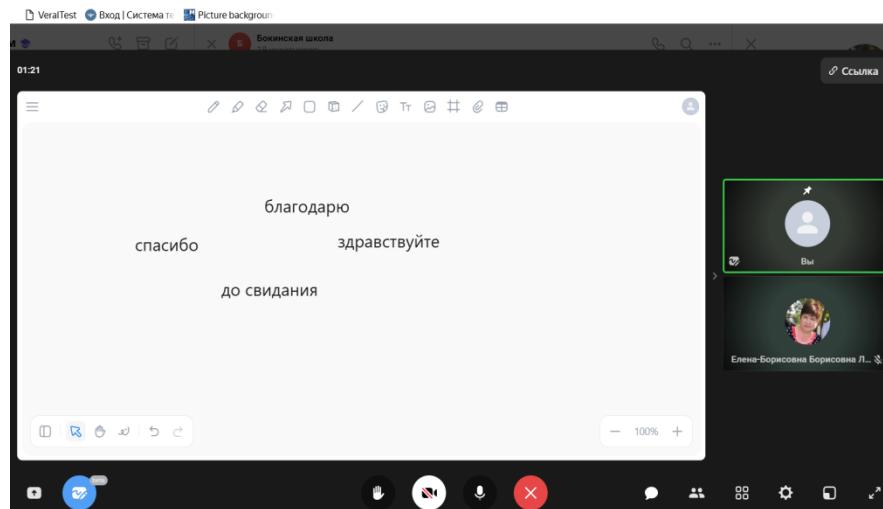
Распределите картинки по соответствующим группам.



Предметы, которые нужны в школе	Другие предметы



Приложение 2



Приложение 3

resh.edu.ru Окружающий мир - Российская электронная школа

на вопросы VeraTest Вход | Система | Picture background Другие закладки

Вежливые слова

Распределите вежливые слова по соответствующим группам.

Приветствие	Просьба	Благодарность	Извинение

1
2
3
4
5
6

Здравствуйте Добрый вечер Добрый день Пожалуйста Будьте добры Спасибо

Благодарю Простите Извините

страна вопросов VeraTest Вход | Система | Picture background Другие закладки

поведения украшает человека, помогает общаться друг с другом.

Пословицы о дружбе

Соедините фигуры, чтобы составить пословицы.

Один за всех
Над чужой бедой
Доброе слово
Не одежда красит человека,
Старый друг
Жизнь дана

лучше двух новых
и все за одного
не смейся
на добрые дела
и кошке приятно
а его добрые дела

Приложение 4

ЛИСТ САМООЦЕНКИ			
			
Имя, фамилия ученика			
Дата	Класс		
№	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			

Приложение 5.

← ⌂ ⌂ quick.apkpro.ru Опросникум. Государственный университет просвещения

страна вопросов VeraTest Вход | Система тестов Picture background Другие

Слова вежливости

1. Какое слово говорим при благодарности?

Выберите один вариант ответа

- Спасибо
- Здравствуйте
- До свидания

Отправить