

Технологическая карта занятия

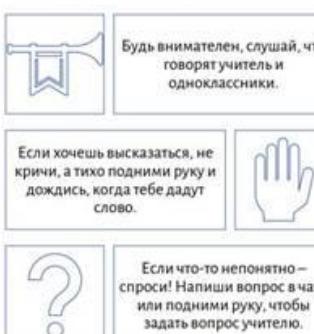
ФИО учителя, Евстигнеева Ирина Юрьевна

должность, учитель истории

название ОО ТОГБПОУ "Колледж торговли, общественного питания и сервиса" г. Тамбов

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Тема урока/занятия | Потребности и способности человека | | |
| Класс | 6 | | |
| Нозологическая группа | ЗПР | | |
| ФИО ученика | XXXXXX | | |
| Тип занятия: | Освоение новых знаний | | |
| Планируемые результаты: | Предметные результаты: | Метапредметные результаты: | Личностные результаты |
| | Различать виды потребностей, применять полученные знания и умения. | Формирование мотивации, направленной на активное и созидательное участие в общественной жизни; заинтересованности не только в личном успехе, но и успехе группы, коллектива. | Формирование мотивации, направленной на активное и созидательное участие в общественной жизни; заинтересованности не только в личном успехе, но и успехе группы, коллектива. |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Потребность, мотив | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Интерактивная доска Сферу, презентация | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | Визуализация, интерактивность | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | Наушники или слуховые аппараты | | |
| Образовательные цифровые ресурсы | ФГИС «Моя школа», РЭШ, Сферум | | |

Организационная структура урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы оценивания | Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы |
|-------------------------------|--|---|------------------|--|
| I. Организационный момент. | <p>Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся.</p> <p>Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок в Сферум.</p> <p>Словесное приветствие.</p> <p>Трансляция экрана, демонстрация презентации.</p> <p>Ознакомление с правилами работы на уроке.</p> <p style="text-align: center;">Наши правила</p>  | <p>Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры.</p> <p>Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов.</p> <p>Приветствуют (смотрят на экран и внимательно слушают правила по работе на онлайн уроке)</p> | | Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| II. Мотивационный этап | <p>Учитель предлагает учащимся пройти опрос по теме "Какие потребности необходимы для выживания человека?"</p> <p>Приложение 1. Учитель называет тему урока и предлагает учащимся самим подумать и назвать цели, которые они будут изучать на уроке.</p> | <p>Учащиеся проходят опрос. Учащиеся предлагают свои варианты ответа. Учитель поправляет ответы и формулирует цели на уроке.</p> | <p>Результат ответа учащихся оценивается смайликами в Сферауме</p> | <p>Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p> |
| III. Актуализация опорных знаний. | <p>Работа по интерактивной доске.</p> <p>Учитель подключает интерактивную доску .</p> <p>Просит учащихся написать по очереди, как они думают какие еще потребности необходимы человеку?</p> <p>Приложение 2.</p> | <p>Учащиеся выполняют задание</p> | <p>Результат ответа учащихся оценивается смайликами в Сферауме</p> | <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум</p> <p>Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p> |
| IV. Изучение нового материала. | <p>Учитель предлагает используя ссылку на урок в мессенджер VK в Сферауме, найти в дополнительном материал Тезаурус определение - что такое потребность.</p> <p>Используя другую ссылку этого же урока, дает задание детям посмотреть видео про потребности, где затрагиваются и способности,</p> | <p>Учащиеся переходят по ссылке и знакомятся с определением и смотрят видео по теме.</p> | <p>Результат ответа учащихся оценивается смайликами в Сферауме</p> | <p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p> <p>Урок по предмету обществоизнание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/</p> <p>Урок по предмету обществоизнание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека"</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>которые ребята будут изучать на следующем уроке. Беседует с учащимися после просмотра.</p> <p>Приложение 3</p> <p>Учитель рассказывает про виды потребностей используя презентацию в Сферуме</p>  <p>Пирамида потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Духовные потребности: потребность в самореализации, персональном развитии Социальные потребности: потребность в уважении окружающих, самооценка Биологические (материальные) потребности: любовь, дружба, общение, личная безопасность, здоровье, стабильность, еда, вода, кров, сон | | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/main/255877/</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> | |
| Физкультминутка | <p>Учитель демонстрирует презентацию с стишком для упражнения для глаз.</p>  <p>Дождик</p> <p>Дождик, дождик, пши лей (смотрят вверх) Капай, капай не жалей (смотрят вниз) Только нас не замочи. (делают круговые движения глазами) Зря в окно не спичи.</p> | <p>Учащиеся выполняют упражнения</p> | | <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> |
| V. Закрепление материала и формирование | <p>Учитель предлагает закрепить знания учащихся используя ссылку на урок "Потребности и способности человека"</p> | <p>Учащиеся выполняют задания перейдя через ссылки.</p> | | <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум.</p> <p>Урок по предмету обществознание</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| умений и навыков. | Приложение 4 Вместе с ребятами проверяет задания. | | | для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/train/255878/ Урок по предмету обществознание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/control/1/255892/ Урок по предмету обществознание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/control/2/255895/ |
| VI. Подведение итогов и рефлексия | Подведение итогов Приложение 5. | Учащиеся выполняют опрос | Результат ответа учащихся оценивается смайликами в Сфереуме | Видеоконференция мессенджер VK Сфераум. |
| Задание на дом | Учебник Л.Н. Боголюбов Обществознание, п. 4 стр 35-37, пересказ. Просмотреть дополнительно урок по предмету обществознание для 6 класса по теме Потребности и способности человека" | Если учащийся болел, он может использовать ссылку в домашнем задании для просмотра Урока по предмету обществознание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" в РЭШ | | Мессенджер VK Сфераум. Урок по предмету обществознание для 6 класса по теме "Потребности и способности человека" https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/ |

Приложение 1.

Какие потребности необходимы для выживания человека?

Ирина Юрьевна Евстигнеева
публичный опрос

пища, сон

транспорт, общение

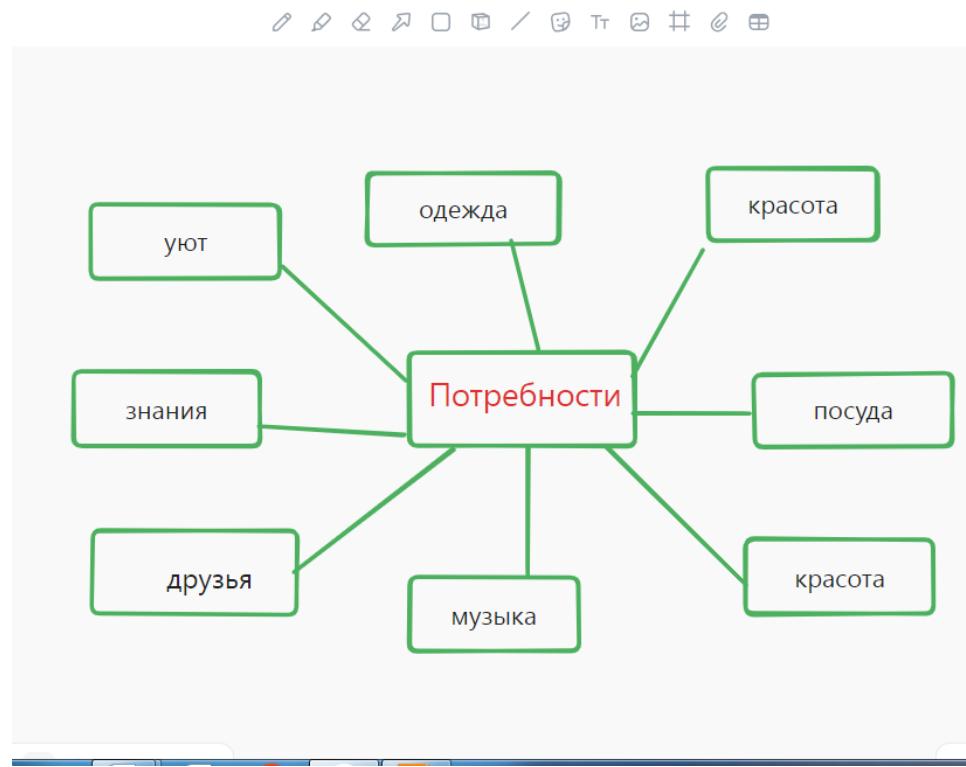
тепло, отдых

вода, движение

Проголосуйте первым!

23:12 ✓

Приложение 2.



Приложение 3

НАЗАД Урок 5. Потребности и способности человека ВПЕРЁД resh.edu.ru Обществознание - Российская электронная школа пересказать

Урок Конспект Дополнительные материалы

Добавить задание для ученика

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания B1 Контрольные задания B2

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания B1 Контрольные задания B2

1 Потребности и способности человека

2

3

4

5

1 Тезаурус

2

3

4

5

Потребность – это переживаемая человеком нужда в чем-то, что ему необходимо в жизни.

Мотив – то, что побуждает человека к деятельности.

Поведение – определённый сложившийся образ взаимодействия с окружающей средой.

Способность – это свойство личности являющееся условием успешного осуществления



Приложение 4.

Урок 5. Потребности и способы человека

Назад ВПЕРЕД

Урок Конспект Дополнительные материалы

Добавить задание для учеников

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Физиологические потребности

Выберите несколько вариантов ответа.
Выберите потребности человека, которые относятся к физиологическим.

Потребность в пище

1 2 3

Характеристика личности

Выберите один вариант ответа.
Что характеризует человека как личность?

Особенности внешности
Особенности темперамента
Качества, проявляющиеся в общении

Обществознание - Российская электронная школа

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Потребности человека

Выберите один вариант ответа.
Какие потребности у человека являются высшими, согласно пирамиде Маслоу:

1 2 3

материальные
духовные
потребности в безопасности

Приложение 5.

**Самооценка моей работы на уроке по теме
"Потребности и способности человека"**

Ирина Юрьевна Евстигнеева
публичный опрос

Я участвовал в формулировании цели урока

Я помогал делать выводы и заключения

Я с уважением выслушивал предложения и идеи
своих одноклассников

Я понял тему урока и могу рассказать ее друзьям и
родителям

Я смогу применить полученные знания в
самостоятельной работе

Проголосуйте первым!

щение...  