

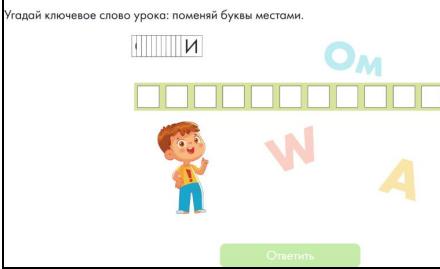
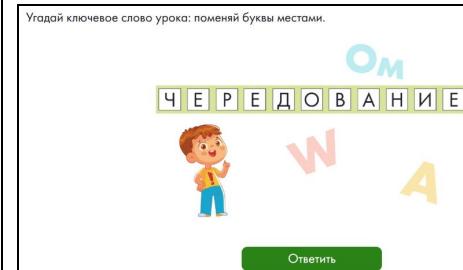
## Технологическая карта занятия

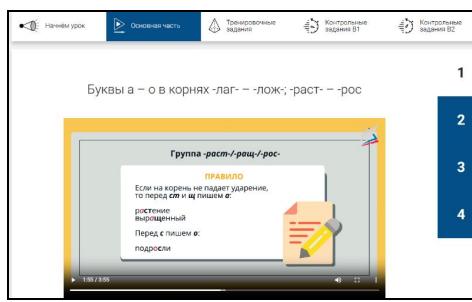
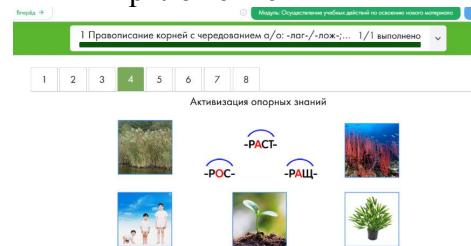
Сивкова Л.Б.,

учитель русского языка и литературы,  
Пахотно-Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ

Тема урока/занятия	<b>"Чередующиеся гласные А/О в корне -раст-, -ращ-, -рос-"</b>		
Класс	5		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок «открытия» новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<p>Знать о чередовании гласных а-о в корнях; научиться выбирать гласную в орфограмме а-о в корнях -раст-, -ращ-, -рос</p> <p>Понимать, что корни с чередованием вызывают затруднения, так как невидимы за приставками; пользоваться толковым словарем для определения значения слова.</p>	<p><b>Познавательные:</b> владеть приёмами отбора и систематизации материала; анализировать, сравнивать, устанавливать сходства и различия, группировать.</p> <p><b>2. Регулятивные:</b> искать пути решения учебной задачи и самостоятельно выполнять ее; соотносить цели и результаты своей деятельности; определять степень успешности работы.</p> <p><b>3. Коммуникативные:</b> строить связное монологическое высказывание; представлять результат своей деятельности и деятельности партнёра.</p>	<p>формировать адекватную самооценку; устойчивую мотивацию к обучению, прививать интерес к познавательной деятельности.</p> <p>формировать уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, стремление к речевому самосовершенствованию.</p>
Основные понятия, изучаемые на уроке	Чередование, корень слова		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Тренажер, информационные сайты и поисковые системы Интернета, аудио-видео средства, интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Средства ИКТ помогают повышают индивидуализацию обучения, повышают продуктивность самоподготовки учащихся, увеличивается мотивация к обучению. Визуализация, интерактивность		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», Сферум		

## Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
<b>1. Организационный момент.</b>	<p>Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней обучающегося.</p> <p>Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сфераум. Словесное приветствие. Проверяет готовность обучающегося к уроку</p>	<p>Подготовка к уроку: ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеру. Настраивает громкость звука</p>		<p>Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p>
<b>2. Мотивирование на учебную деятельность</b>	<p>Динамическая инфографика 3D-графика Предлагает посмотреть на тему урока и предположить, о чём пойдёт речь. Выводит на экран анаграмму, предлагает ученикам её разгадать <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b></p>  <p>Угадай ключевое слово урока: поменяй буквы местами.</p> <p>В разгаданной анаграмме кроется ключевое слово урока. После этого задает вопрос: – Почему именно с этого слова мы</p>	<p>Знакомится с изображением на экране. Разгадывает анаграмму</p>  <p>Угадай ключевое слово урока: поменяй буквы местами.</p> <p>Отвечает на вопрос учителя</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сфераум</p>	<a href="https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddc-bcae-337281128eb6">https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddc-bcae-337281128eb6</a>

	начали урок?			
<b>3. Актуализация опорных знаний</b>	<p>Предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Что может чередоваться? Нашу жизнь нельзя представить себе без чередования. Чередуются день и ночь, дни недели, времена года, смены в рабочем графике.</li> <li>– Что такое чередование?</li> <li>– Что такое чередование звуков? Предлагает обратиться к <b>интерактивному справочнику терминов и понятий.</b></li> </ul> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b></p> <p><b>Чередование</b> – последовательная смена одного другим.</p> <p><b>Чередование звуков</b> – замена одного звука другим при образовании или изменении слова.</p>	<p>Работает с интерактивным справочником понятий и терминов</p> <p>Отвечает на вопросы учителя</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сфераум</p>	<p><a href="https://gufo.me/dict/ushakov/чередование">https://gufo.me/dict/ushakov/чередование</a></p> <p><a href="http://rus-yaz.niv.ru/doc/linguistic-terms/fc/slovar-215.htm#zag-1833">http://rus-yaz.niv.ru/doc/linguistic-terms/fc/slovar-215.htm#zag-1833</a></p>
<b>4. Изучение нового материала.</b>	<p>Сообщает тему урока: <b>"Чередующиеся гласные А/О в корне -раст-, -раш-, -рос-"</b></p> <p>Постановка целей урока.</p> <p>Демонстрация экрана</p> <p>1. Демонстрация экрана учителем. Предлагает посмотреть видеофрагмент урока по данной теме</p> <p><b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b></p> 	<p>1. Знакомится с материалом видеоурока</p> <p>2. Работает с кейсом, отвечает на вопросы</p> <p><b>Приложение 4</b></p>  <p>1. Приведи примеры слов с данными корнями. Рисунки помогут тебе выполнить задание, но ты можешь не ограничиваться только ими. 2. Выдели корни в словах.</p> <p>3. Выполняет предложенные задания</p>	<p>Оценка учителя. Смайлики Сфераум</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/306746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/main/306746/</a></p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddcbcae-337281128eb6">https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddcbcae-337281128eb6</a></p>

	<p>2. Организует работу с кейсом «Правописание корней с чередованием, а/о: -лаг- -- лож-; -раст- --ращ- --рос-».</p> <p>Предлагает ответить на вопросы, письменно выполнить задания, помогает самостоятельно сформулировать правила написания корней с чередующимися гласными.</p> <p>Когда ученики выведут правило, нужно предложить им выучить правило, записать схематично его в тетрадь, запомнить слова-исключения.</p>	<p>4. С помощью учителя формулирует правило написания корней с чередующимися гласными</p> <p>5. Записывает схематично правило в тетрадь, запоминает слова-исключения</p>														
<b>5 Физкультминутка</b>	<p>Предлагает выполнить физические упражнения. Если в слове пишется буква о, наклонились влево, если А - вправо, если слово - исключение, то наклонились вперед.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><u>р.сли</u></td> <td><u>выр.щенный</u></td> </tr> <tr> <td><u>отр.слъ</u></td> <td><u>ср.щивать</u></td> </tr> <tr> <td><u>водор.сли</u></td> <td><u>р.стовщик</u></td> </tr> <tr> <td><u>р.стение</u></td> <td><u>Р.стов</u></td> </tr> <tr> <td><u>на выр.ст</u></td> <td><u>р.сти</u></td> </tr> <tr> <td><u>подр.сток</u></td> <td><u>р.сточек</u></td> </tr> </table>	<u>р.сли</u>	<u>выр.щенный</u>	<u>отр.слъ</u>	<u>ср.щивать</u>	<u>водор.сли</u>	<u>р.стовщик</u>	<u>р.стение</u>	<u>Р.стов</u>	<u>на выр.ст</u>	<u>р.сти</u>	<u>подр.сток</u>	<u>р.сточек</u>	<p>Определяет гласную в корне с чередованием и выполняют упражнения стоя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p>
<u>р.сли</u>	<u>выр.щенный</u>															
<u>отр.слъ</u>	<u>ср.щивать</u>															
<u>водор.сли</u>	<u>р.стовщик</u>															
<u>р.стение</u>	<u>Р.стов</u>															
<u>на выр.ст</u>	<u>р.сти</u>															
<u>подр.сток</u>	<u>р.сточек</u>															
<b>6. Закрепление материала и</b>	Дает упражнения на закрепление материала из образовательных	Выполняет упражнения вместе с учителем, потом самостоятельно и	Автоматическое оценивание в	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675</a>												

<b>формирован ие умений и навыков.</b>	ресурсов «РЭШ» <b>(Приложения 5 – 7 )</b>	проверяет	системе РЭШ.	<b>1/</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675</a> <b>2/</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/30675</a> <b>3/</b>
<b>7. Подведение итогов и рефлексия</b>	Организует самооценку работы обучающегося используя лист самооценки Оценивание работы обучающегося <b>Приложение 8</b>	Проводит самооценку собственной деятельности	Самооценка собственной деятельности с помощью листа самооценки	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
<b>8. Задание на дом</b>	Инструктирует детей, демонстрирует домашнее задание <b>Приложение 9-10 (для слабых)</b> <b>Приложения 11 ( для сильных)</b>	Д/з разного уровня Слабым: тренировочные задания из ресурсов РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306755/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306759/</a>  сильным: СА мостоятельная работа (ФГИС «Моя школа»)		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306755/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/train/306759/</a>  <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddc-bcae-337281128eb6">https://lesson.edu.ru/lesson/33b8a6c4-013b-4ddc-bcae-337281128eb6</a>

## Приложение 1

Угадай ключевое слово урока: поменяй буквы местами.



ОМ



Ответить

Угадай ключевое слово урока: поменяй буквы местами.

ОМ

ЧЕРЕДОВАНИЕ



Ответить

## Приложение 2 Интерактивный справочник терминов и понятий

### Чередование

Что такое чередование?



<https://gufo.me/dict/ushakov/чередование>



## Приложение 3

Начнём урок.

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Буквы а – о в корнях -лаг- – -лож-; -раст- – -рос-

Группа -раст-/ращ-/рос-

ПРАВИЛО

Если на корень не падает ударение, то перед **см** и **щ** пишем **а**:

растение  
вырощенный

Перед **с** пишем **о**:

подросли

1 2 3 4

1.55 / 3:55

## Приложение 4

Вперед →

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Заменить

1 Правописание корней с чередованием а/о: -лаг-/ -лож-; ... 1/1 выполнено

1 2 3 4 5 6 7 8

Активизация опорных знаний



-РАСТ-



-РОС-



- Приведи примеры слов с данными корнями. Рисунки помогут тебе выполнить задание, но ты можешь не ограничиваться только ими.
- Выдели корни в словах.

## Приложение 5

### Корни с чередованием гласных

Выберите слово с верным написанием.



Слажение – одно из арифметических действий. Маруся решила отрастить длинные волосы. Чтобы вырасти большими и здоровыми, щенкам нужно хорошо питаться.

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к  
следующему

## Приложение 6

### Синонимы

Подберите синонимичные пары так, чтобы одним из синонимов было слово с чередованием гласной в корне.



побег

вырос

фраза

положить

поставить

росток

увеличился

предложение

## Приложение 7

Слова-исключения

Подпишите изображения с помощью слов-исключений.



rostovshchik   Rostov   rostok

## Приложение 8

### Оценочный лист

**Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.**

**Ответь на вопросы:**

1. Сегодня на уроке я узнал(а) \_\_\_\_\_
2. Сегодня на уроке я научился(лась) \_\_\_\_\_
3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать \_\_\_\_\_
4. Самым неожиданным для меня сегодня стало \_\_\_\_\_
5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше \_\_\_\_\_
6. Осталось непонятным \_\_\_\_\_

## Приложение 9

Проверяемые и чередующиеся гласные

Рассортируйте слова в зависимости от вида орфограммы.

?

Проверяемые безударные гласные	Чередующиеся гласные

выращивать разрослись излагать площадка зелёный хитрец поросль

прилагательное

## Приложение 10

Слова-исключения

Слова-исключения для правила «чертежование в корнях *-раст-* – *-рац-* – *-рос-*» расставлены в алфавитном порядке, впишите два недостающих.

?

Ростислав

Ростов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

отрасль

Сбросить ответы Сохранить и перейти к следующему

## Приложение 11

Выход → Модули: Систематизация знаний и умений Замечания и предложе...

Задание 1 | Базовый уровень Завершить

Восстанови правило.

1 В корнях - лаг -/- лож - в безударном положении пишется гласная ... , если после корня стоит

2

3 суффикс - а -: изл ... гать, сл ... гаемое, безотл ... гательно . Если суффикса - а - нет, то в корне пишется гласная

... : предл ... жить, изл ... жение, сл ... жить

?

⚙

💡

🔍

🔍