

Технологическая карта занятия

ФИО учителя - Салопанова Ксения Викторовна
должность – социальный педагог
МАОУ СОШ №33

Тема урока/занятия	«Начало царствования Петра I»		
Класс	8		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	сформировать представление о личности Петра I и об эпохе его правления; знать хронологию изучаемого исторического периода правления Петра I и исторических фактов; актуализация знаний	развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение вести самостоятельный поиск, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; - владеть умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы). Использовать различные источники информации и ее отбора; готовность к сотрудничеству, коллективной работе.	способствовать воспитанию интереса к истории России и уважения к общечеловеческим ценностям; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
Основные понятия, изучаемые на уроке	Стрелецкий мятеж, регентство, двоевластие, потешные полки Петра I, азовские походы, великое посольство		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум		

Организационная структура урока

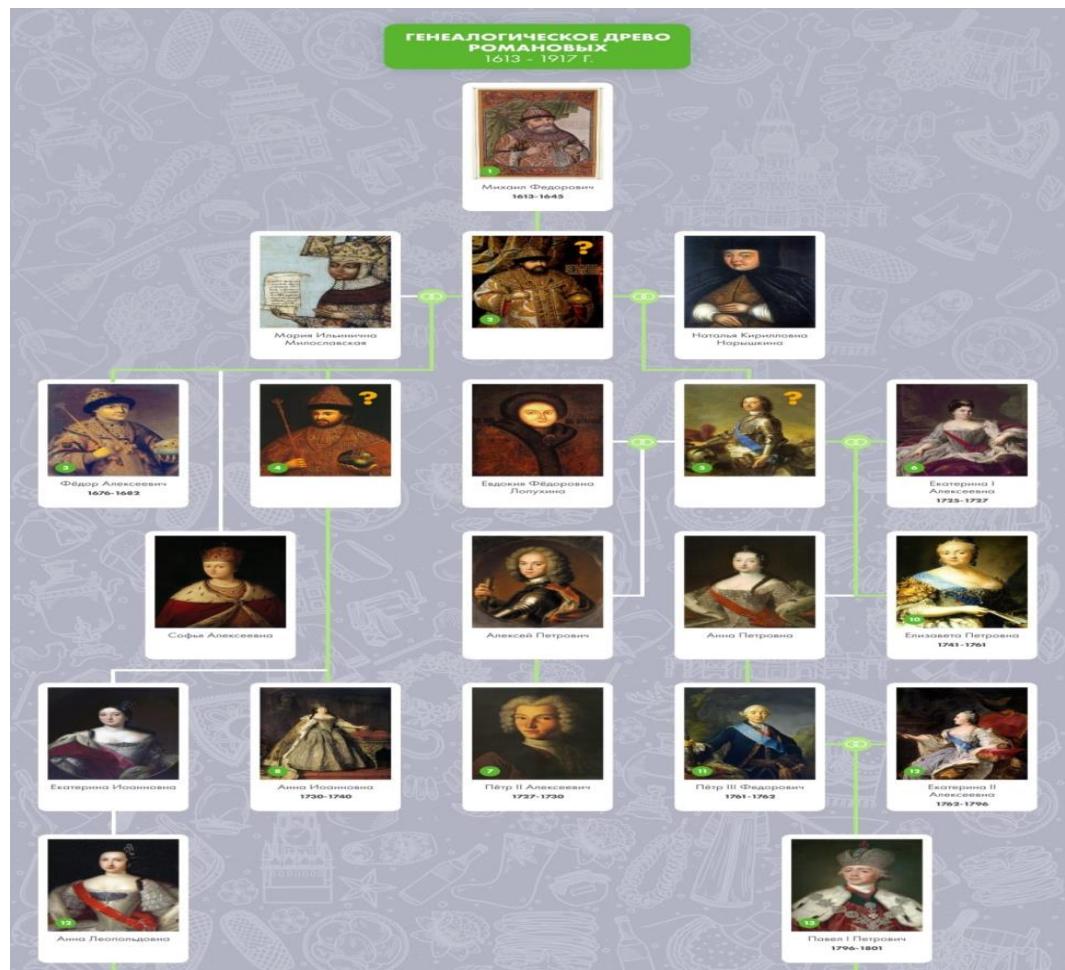
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку – приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящихся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Актуализация опорных знаний.	Учитель проводит беседу с учениками: предлагает вспомнить, какие события, связанные с династией Романовых произошли в 1613 году (подсказка – состоялся Земский собор, на котором была выбрана новая правящая династия Романовых). Предлагает обратить внимание учеников на правителей под номерами 2,4,5. Задаёт вопросы: Кто из правителей знаком? Что можно сказать об их правлении? Обсудить	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «История» для 8 класса по теме «Петр I», Галерея, https://lesson.edu.ru/api/s3/ecl-storage-dev/cebe78f5ff6b42289b80b24a806402eb/07.1-08-00093-m1.2m-43-01/assets/images/auto/9e0fd7c61c271f897a2e125aff7464a8851bca56.wimage2.jpg Видеоконференция Мессенджер VK Сферум

	совместно правильные ответы и сформулировать новую тему урока – «Начало правления Петра I».			
III. Изучение нового материала.	<p>Приложение 1.</p> <p>Учитель использует дополнительные материалы «Первые годы правления Петра I, для этого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предлагает посмотреть видеоурок (РЭШ) 2) Запускает динамическую инфографику, 3-D графику (нажимаем на кнопку «запустить»). <p>Предлагает учащимся изучить начало правления Петра I по представленным изображениям в галерее, обращает внимание на даты событий. Останавливает внимание на изображениях и совместно обсуждает, например, к картине А.И. Корзухина «Мятеж стрельцов в 1682 году»</p>	<p>Учащиеся осуществляют просмотр видеоурока в РЭШ (основная часть – видео) «Реформы управления и экономическая политика Петра I»</p> <p>Далее изучают по динамической инфографике - начало правления Петра I по представленным изображениям в галерее. Учащиеся обращают внимание на даты и ведут записи дат и событий. Далее отвечают на поставленные вопросы и работают с картами: Анализируют легенду карт, делают выводы.</p>	<p>Демонстрация экрана ученикам</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Смайлики сферум</p>	<p>Видеоконференция</p> <p>Мессенджер VK Сферум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lib.myschool.edu.ru (Просмотр видеоурока в РЭШ (основная часть)) 2) https://lesson.edu.ru/api/s3/ecl-storage-dev/cebe78f5ff6b42289b80b24a806402eb/07.1-08-00093-m2.1m-04-01/assets/images/auto/814c54864c2b6d001ec0c857694aea1136217ac4.wimage3.jpeg 3) https://lesson.edu.ru/api/s3/ecl-storage-dev/cebe78f5ff6b42289b80b24a806402eb/07.1-08-00093-m2.1m-04-01/assets/images/auto/814c54864c2b6d001ec0c857694aea1136217ac4.wimage4.jpeg 4) https://lesson.edu.ru/api/s3/ecl-storage-dev/cebe78f5ff6b42289b80b24a806402eb/07.1-08-00093-m2.1m-04-01/assets/images/auto/814c54864c2b6d001ec0c857694aea1136217ac4.wimage5.jpeg

	<p>можно задать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто изображен на картине? - Определите, где на картине изображен Петр I, а где его мать Наталья Нарышкина, где сестра Софья? <p>Предлагает рассмотреть изображения и карты, ответить на вопросы.</p> <p>Карта «Азовские походы», Карта «Великое посольство», Картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»</p>			<p>5) 36217ac4.wimage5.jpeg</p> <p>6) 36217ac4.wimage6.jpeg</p> <p>7) 36217ac4.wimage7.jpeg</p> <p>36217ac4.wimage8.jpeg</p>
<p>Приложение 2.</p> <p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>Буратино подтянулся, раз нагнулся, два – согнулся. Руки в стороны развёл – видно</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p>

	ключик не нашёл (повороты головы влево и вправо), чтобы ключик нам достать – надо на носочки встать.			
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Учитель предлагает выполнение заданий в форме теста. Приложение 3.	Учащиеся проходят самостоятельно тренировочное (тестовое) задание.	Диагностическая работа ФГИС «Моя школа» (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. lib.myschool.edu.ru, resh.edu.ru (раздел предметы, история 8 класс, урок 11/8 «Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I», пиктограмма «тренировочные задания»).
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Использование дополнительных материалов работы с терминами по теме: «Первые годы правления Петра I».	Самостоятельная работа учащихся (нажимаем на кнопку «запустить»)	Самооценка собственной деятельности	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос («Опросникум»). quick.apkpro.ru/auth/login 
Задание на дом	Учитель инструктирует детей	Д/з разного уровня слабым: параграф 27-28, ответить на вопросы с 1 по 5 на стр. 93. Сильным: параграф 27-28 составить кроссворд по теме: «Основные периоды жизнедеятельности Петра I» и ответить на вопросы с 1 по 10 на стр. 93.		Д/з публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

Приложение 1



Приложение 2

