

Технологическая карта урока по окружающему миру

ФИО учителя Платон О.А.

должность: учитель начальных классов, сетевой педагог

название ОО: «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	Такие разные животные		
Класс	1		
Программа	«Школа России»		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Комбинированный урок		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	познакомить с разнообразием животного мира, научатся различать животных по их внешним признакам и среде обитания	развитие навыков работы с цифровыми ресурсами, умение анализировать информацию, представленную в различных форматах	формирование бережного отношения к животным, развитие познавательного интереса к окружающему миру
Предметные результаты:		Учащиеся познакомятся с разнообразием животного мира, научатся различать животных по их внешним признакам и среде обитания	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум или презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Наушники, микрофон	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум, РЕШ	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагается прослушать вступление к передаче «В мире животных». Ответить на вопросы. Приложение 1.	Звучит заставка из передачи “В мире животных”. – Слышали ли вы раньше эту мелодию? На фоне мелодии дети отгадывают ребус с зашифрованным словом ЛЕС – Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в лес!	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» «Такие разные животные» https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03 Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагается просмотреть видеоролик «такие разные животные».	Метод активного чтения. Погружение в тему. Работа в группах: 1. Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных	Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Окружающий мир» «Такие разные животные» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/


	<p>1.Задание: Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных чертах одной из групп животных.</p> <p>2. Рассмотреть картинки с изображением животных и ответить на вопросы к ним.) стр.34-36, учебника)</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>чертах одной из групп животных.</p> <p>2. «Используя текст учебника стр 34 – 36, ищут ответы на вопросы стр.36.</p>		
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	<p>Матрешки</p> <p>Хлопают в ладошки</p> <p>Дружные матрешки.</p> <p>На ногах сапожки,</p> <p>Топают матрешки.</p> <p>Влево, вправо наклонись,</p> <p>Всем знакомым поклонись.</p> <p>Девчонки озорные,</p> <p>Матрешки расписные.</p> <p>В сарафанах наших пестрых словно сестры.</p> <p>Ладушки,</p> <p>ладушки,</p> <p>Веселые матрешки.</p>	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	<p>1.Просмотри видеоролик и выполните интерактивные задания.</p> <p>2.Выполнение интерактивных заданий.</p> <p>Приложение 3.</p> <p>Приложение 4.</p>	<p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум.</p> <p>2.Выполнение интерактивных заданий.</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа”, РЕШ (автоматическое оценивание)</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум.</p> <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум</p>

V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 5.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
----------------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------------------------------


Приложение 1

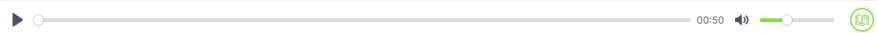
II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)

Музыка «В мире животных»



Прослушай мелодию звонка на урок и ответь на вопросы.







Ответь на вопросы:

- Какие звуки (какую мелодию) ты слышишь?
- С чем ассоциируются у тебя эти звуки?
- Как вы думаете, о каком разделе предмета «Окружающий мир» пойдёт речь сегодня на уроке?

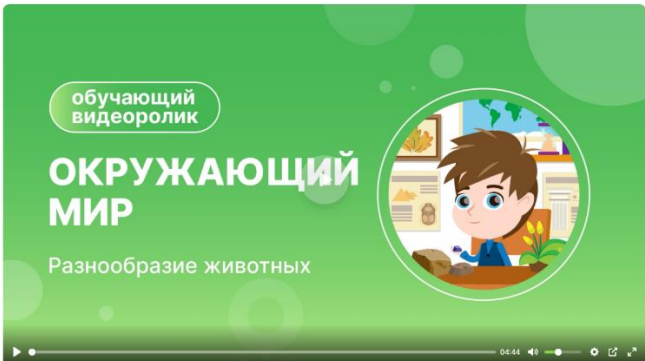



II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)

Приложение 2

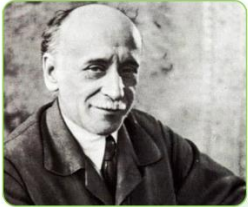
▶ Посмотри видеоролик. Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных чертах одной из групп животных.



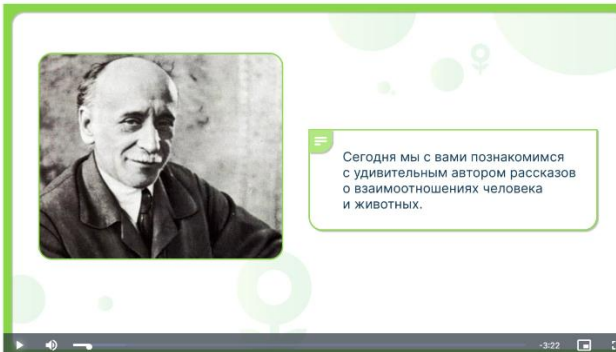
Приложение 3.

Борис Степанович Житков

Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполни предложенные интерактивные задания.



Сегодня мы с вами познакомимся с удивительным автором рассказов о взаимоотношениях человека и животных.



Приложение 4.

Звери

Выберите из животных только зверей.

Подсказка



Чем питаются звери

Соедини зверей с их пищей.

Подсказка



Признаки млекопитающих

? Выберите утверждения, которые характерны для млекопитающих (зверей).

- ☐ ☒ У всех млекопитающих есть усы.
- ☐ ☒ У некоторых млекопитающих есть горб.
- ☐ ☒ Тело всех млекопитающих покрыто чешуёй.
- ☐ ☒ У некоторых млекопитающих есть крылья.
- ☐ ☒ Все млекопитающие откладывают яйца.
- ☐ ☒ У всех млекопитающих есть хвост.
- ☐ ☒ Тело большинства млекопитающих покрыто шерстью.
- ☐ ☒ Все млекопитающие кормят детёнышей молоком.

Отличительные черты разных животных

Заполните пропуски в тексте.

Рыбы живут в _____.

У большинства рыб тело покрыто _____.

Животных, тело которых покрыто перьями, называют _____.









У насекомых _____ ног.

Звери выкармливают детёнышей _____.

Животные

Рассмотрите изображения животных. Распределите их на группы. Перенесите картинки в соответствующие столбцы.

?

Птицы	Звери	Насекомые	Рыбы
			
			
			

Приложение 5.

Что на уроке вам было интересно на уроке?

Ольга Александровна Платон
публичный опрос

Работа с учебником ☐

Составление рассказа о животных ☐

Выполнение интерактивных заданий ☐

Проголосуйте первым!

11:35 ✓