

## **Технологическая карта урока по окружающему миру**

ФИО учителя Платон О.А.

должность: учитель начальных классов, сетевой педагог

название ОО: «Первомайская СОШ»

Тема урока/занятия	<b>Такие разные животные</b>		
Класс	1		
Программа	«Школа России»		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Комбинированный урок		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	познакомить с разнообразием животного мира, научатся различать животных по их внешним признакам и среде обитания	развитие навыков работы с цифровыми ресурсами, умение анализировать информацию, представленную в различных форматах	формирование бережного отношения к животным, развитие познавательного интереса к окружающему миру
<b>Предметные результаты:</b>	Учащиеся познакомятся с разнообразием животного мира, научатся различать животных по их внешним признакам и среде обитания		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники, микрофон		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум, РЕШ		

## **Организационная структура урока**

<b>Этапы урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Формы оценивания</b>	<b>Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы</b>
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сфераум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
II. Мотивационный этап	Предлагается прослушать вступление к передаче «В мире животных». Ответить на вопросы. <b>Приложение 1.</b>	Звучит заставка из передачи “В мире животных”. – Слышали ли вы раньше эту мелодию?  На фоне мелодии дети отгадывают ребус с зашифрованным словом ЛЕС  – Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в лес!	Оценка учителя. Смайлики Сфераум.	Чат Мессенджер VK Сфераум  Урок по предмету «Окружающий мир» «Такие разные животные» <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03</a>  Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
III. Изучение нового материала.	Предлагается просмотреть видеоролик «такие разные животные».	Метод активного чтения. Погружение в тему.  Работа в группах: 1. Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных	Демонстрация экрана учеником.  Взаимооценивание Смайлики Сфераум.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум Урок по предмету «Окружающий мир» «Такие разные животные» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/</a>

	<p><b>1.Задание:</b> Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных чертах одной из групп животных.</p> <p>2. Рассмотреть картинки с изображением животных и ответить на вопросы к ним.  ) стр.34-36, учебника)</p> <p><b>Приложение 2.</b></p>	<p>чертах одной из групп животных.</p> <p>2. «Используя текст учебника стр 34 – 36, ищут ответы на вопросы стр.36.</p>		
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	<p><b>Матрешки</b></p> <p>Хлопают в ладошки Дружные матрешки. На ногах сапожки, Топают матрешки. Влево, вправо наклонись, Всем знакомым поклонись. Девчонки озорные, Матрешки расписные. В сарафанах наших пестрых словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки.</p>	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	<p>1.Просмотри видеоролик и выполните интерактивные задания.</p> <p>2.Выполнение интерактивных заданий.</p> <p><b>Приложение 3.</b></p> <p><b>Приложение 4.</b></p>	<p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум.</p> <p>Интерактивная деятельность учеников на доске Сфераум.</p> <p>2.Выполнение интерактивных заданий.</p>	<p>Диагностическая работа ФГИС “Моя школа”, РЕШ (автоматическое оценивание)</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум.</p> <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум</p>

V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. <b>Приложение 5.</b>	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
----------------------------------	---	---	--------------------------------------	-------------------------------------

## Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)

### Музыка «В мире животных»

ⓘ Прослушай мелодию звонка на урок и ответь на вопросы. 



? Ответь на вопросы:

- Какие звуки (какую мелодию) ты слышишь?
- С чем ассоциируются у тебя эти звуки?
- Как вы думаете, о каком разделе предмета «Окружающий мир» пойдёт речь сегодня на уроке?

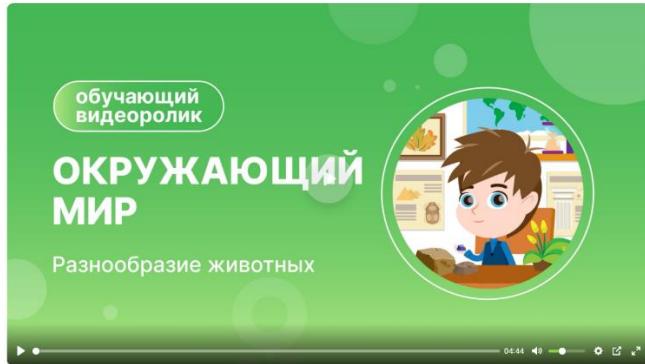


## II. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «География» для 6 класса по теме «Мировой океан и его части»)

### Приложение 2

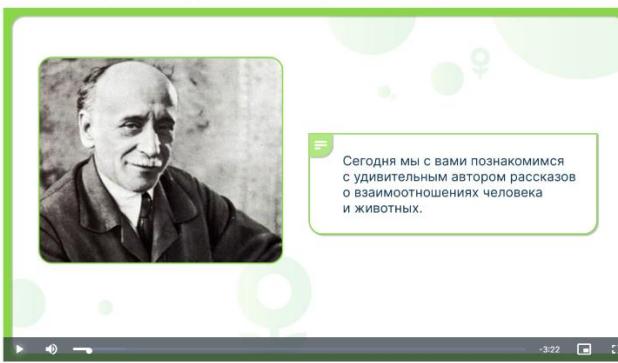
▶ Посмотри видеоролик. Обсуди в группе и подготовь рассказ об отличительных чертах одной из групп животных.



04:44

### Приложение 3.

**Борис Степанович Житков**  
Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполнни предложенные интерактивные задания.



-3:22

### Приложение 4.

## Звери

Выберите из животных только зверей.

Подсказка



Чем питаются звери

Соедини зверей с их пищей.

Подсказка



### Признаки млекопитающих



Выберите утверждения, которые характерны для млекопитающих (зверей).

- У всех млекопитающих есть усы.
- У некоторых млекопитающих есть горб.
- Тело всех млекопитающих покрыто чешуёй.
- У некоторых млекопитающих есть крылья.
- Все млекопитающие откладывают яйца.
- У всех млекопитающих есть хвост.
- Тело большинства млекопитающих покрыто шерстью.
- Все млекопитающие кормят детёнышей молоком.

## Отличительные черты разных животных

Заполните пропуски в тексте.

Рыбы живут в \_\_\_\_\_.

У большинства рыб тело покрыто \_\_\_\_\_.

Животных, тело которых покрыто перьями, называют \_\_\_\_\_.

У насекомых \_\_\_\_\_ ног.

Звери выкармливают детёнышей \_\_\_\_\_.

- воде
- чешуёй
- шерстью
- птицами
- зверями
- шесть
- восемь
- молоком
- мясом



## Животные

Рассмотрите изображения животных. Распределите их на группы.  
Перенесите картинки в соответствующие столбцы.



Птицы	Звери	Насекомые	Рыбы



**Приложение 5.**

**Что на уроке вам было интересно на уроке?**

Ольга Александровна Платон  
публичный опрос

Работа с учебником

Составление рассказа о животных

Выполнение интерактивных заданий

Проголосуйте первым!

11:35 ✓