

Технологическая карта занятия по географии

Думановой Татьяны Борисовны
учителя географии,
МБОУ Платоновской СОШ

Тема урока/занятия	«Человек и литосфера»		
Класс	5		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	xxxxxx		
Тип занятия:	онлайн		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Получить новые знания и умения объяснять существенные признаки понятий, использовать их для решения учебных задач.	умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе, высказывать суждения, подтверждая их фактами, овладение практическими умениями работы с картой	осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.
Основные понятия, изучаемые на уроке	создание условия для развития познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, который должен: знать полезные ископаемые научиться находить на карте атласа объекты (из параграфа учебника) продолжить работу по формированию ИКТ ссылка на ЦОК и на видеоурок РЭШ; продолжить формирование умения работать с картой и с контурной картой ВК Сферум сравнивать районы по заселенности населения (горные или равнинные).		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	ПК		
Методическое назначение средств ИКТ	учебник географии 5 класс, УМК «Полярная звезда»; карты атласа, карты ВК Сферум		
Аппаратное и программное обеспечение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», ВКСферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Создание мотивационной установки Как ты думаешь, насколько человек зависит от процессов, происходящих в литосфере? Приведи доказательства своей точки зрения.	Высказывает свое мнение, приводит свои доказательства.	Похвалить за ответ и прислать смайлик	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
II. Актуализация опорных знаний.	Формулирование задач урока В каких районах, горных или равнинных, ты любишь отдыхать?	Рассказывают. Определяют с учителем основные задачи урока и составляют план урока: - выяснить, каким образом человек связан с литосферой; Установить, какие элементы литосферы использует человек. Определить, как взаимодействуют друг с другом человек и литосфера	Похвалить за ответ и прислать смайлик	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2 

III. Изучение нового материала.	Взаимодействие человека и литосферы. https://yandex.ru/video/review/4656581087797228954 видео РЭШ Полезные ископаемые	7 минут видеоурок РЭШ смотрят Описывают свои действия на уроке: что изучили в содержании урока РЭШ, о полезных ископаемых, жизни человека в горах и на равнинах, местах отдыха и туризма; установили взаимовлияние друг на друга человека и литосферы	Пришли мне смайлик, если ты узнал что-то новое из видеоурока	
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Полезные ископаемые Как называются минералы и горные породы, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности?	Отвечают на вопрос «Полезные ископаемые моей местности», ВК Сфераум опрос	Лист самооценки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
V. Подведение итогов и рефлексия	Жизнь человека в горах и на равнине. Отдых в горах и на равнине.	Расскажи, какие места отдыха и туризма есть в нашей местности? Какие из них чаще всего посещаются туристами? Чем они уникальны?	Создай букет настроения на уроке в ВК Сфераум.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
Задание на дом	Прочитать параграф 27	Выполните задание № 2 в рабочей тетради (с.30-31)		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2

Примеры горных пород различного происхождения

Генетический тип (происхождение)	Пример горной породы
Магматический	Гранит Базальт
Осадочный	Известняк Песок Глина Торф
Метаморфический	Мрамор Кварцит Гнейс



Лист самооценки урока
Ф.И. ученик xxxx _5 класс

На равнинах проживает большая часть населения планеты. Здесь меньше опасностей и проще вести хозяйство. А чем руководствуются те, кто выбирает жизнь в горах?





	Необыкновенный результат, его будет сложно повторить
	Очень доволен, так как результат отличается от обычного
Доволен, похоже на то, что делаю обычно	
	Цель достигнута, но в следующий раз что-то сделаю иначе



Выбери нужное окошечко и вставь в него смайлик