

## Технологическая карта урока информатики

ФИО учителя\_Деева О.О.

должность: учитель информатики, сетевой педагог

название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	<b>Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов</b>		
Класс	7		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	уметь работать с программами оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками; освоить голосовой ввод текста.	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение рационально использовать имеющиеся инструменты для обработки текстов	осознание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов
Основные понятия, изучаемые на уроке	Программы распознавания текста		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты , микрофон		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает посмотреть видеоролик. Ответить на вопросы: Использовали ли вы средства распознавания речи? Помогает ли их использование в учёбе? Беседа о важности речевого этикета при общении.  <b>Приложение 1.</b>	Просматривают видео. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради. Использовали ли вы средства распознавания речи? (да, нет) Помогает ли их использование в учёбе? (помогает быстро создавать цифровую информацию)	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум  Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста. Принципы работы средств автоматической проверки правописания, расстановки переносов, компьютерного перевода». «Как развивались системы распознавания речи» <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/api/s3/geop-ecl/ab2a526c620c48578f37f77eb664e611/05-07-00025-m1.1m-02-">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/api/s3/geop-ecl/ab2a526c620c48578f37f77eb664e611/05-07-00025-m1.1m-02-</a>

				<a href="#">01/assets/media/elmvideo_content_video/61494910_INF_25_1_4tzP5MA.mp4</a> Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает к просмотру на экране обучающий видеоролик «Интеллектуальные возможности систем обработки текстов». После просмотра обсудите возникшие вопросы в формате интерактивной беседы.  <b>Приложение 2.</b>	Метод объяснительно-иллюстрированных.  Вопросы для обсуждения. ✓ В каких случаях программы распознавания текста экономят время и силы человека? ✓ Каковы, по вашему мнению, основные преимущества компьютерных словарей перед словарями в форме печатных книг? ✓ Почему программы-переводчики успешно переводят деловые документы, но не годятся для перевода текстов художественных произведений?	Демонстрация экрана учеником.  Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста. Принципы работы средств автоматической проверки правописания, расстановки переносов, компьютерного перевода». Обучающий видеоролик «Интеллектуальные возможности систем обработки текстов» <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/api/s3/geop-ecl/ab2a526c620c48578f37f77eb664e611/05-07-00025-m2.1m-02-01/assets/media/elmvideo_content_video/125103808_inform025.1.mp4">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/api/s3/geop-ecl/ab2a526c620c48578f37f77eb664e611/05-07-00025-m2.1m-02-01/assets/media/elmvideo_content_video/125103808_inform025.1.mp4</a>
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Буратино подтянулся раз согнулся, два согнулся руки в стороны развел видно ключик не нашел (повороты головой влево и вправо), чтобы ключик нам достать надо на носочки встать.	Выполняют движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

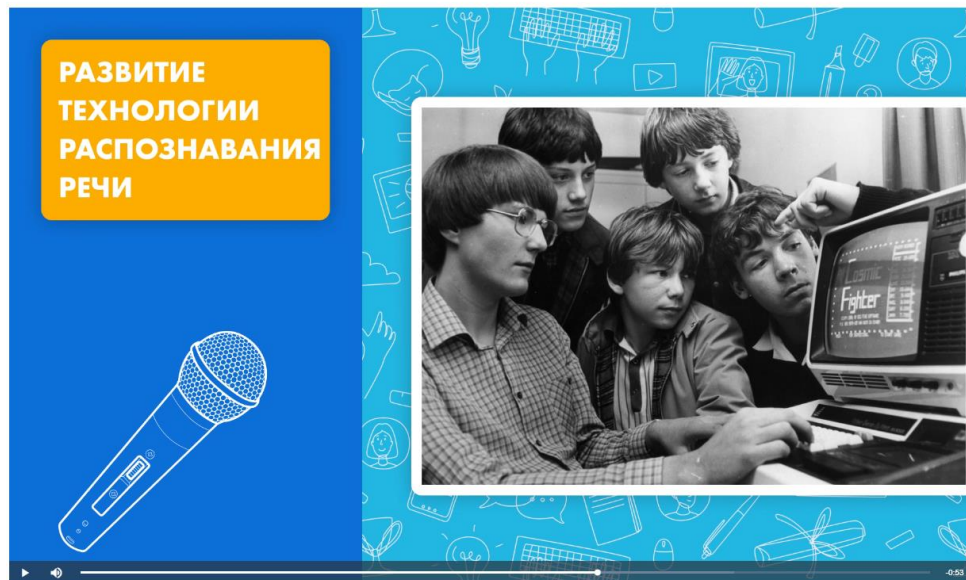
IV. Применение изученного материала (ФГ)	- Работа с тестом <b>Приложение 3.</b>	Отвечают на вопросы теста.	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум.
	<b>- Практическая работа.</b> Применение знаний, в том числе в новых ситуациях. Выполнить практическую работу по инструкции. Проанализируйте во фронтальном режиме вместе с учениками сделанные ими выводы о разнице в скорости набора текста. <b>Приложение 4.</b>	С учителем знакомятся с инструкцией выполнения практической работы. Выполнение практической работы.	Анализ и самооценка полученных результатов	Видеоконференция мессенджер VK Сферум.
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Пришлите смайлик – отражающий ваше настроение после урока.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня? Что вы научились делать?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §3.6, задание 4 на стр.164;		Д/з публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

		сильным :§3.6, задание 4, 5 на стр.164; составить интерелект-карту		
--	--	--	--	--

## Приложение 1

II. Мотивационный этап (Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста. Принципы работы средств автоматической проверки правописания, расстановки переносов, компьютерного перевода». Видеоролик «Как развивались системы распознавания речи»)

### Как развивались системы распознавания речи



## Приложение 2

### II. Изучение нового материала.

Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста. Принципы работы средств автоматической проверки правописания, расстановки переносов, компьютерного перевода». Обучающий видеоролик «Интеллектуальные возможности систем обработки текстов»

#### Интеллектуальные возможности систем обработки текстов

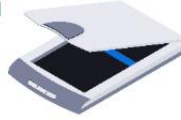


## Приложение 3.

Задание 1 | Базовый уровень

Выбери из предложенных изображений сканеры.

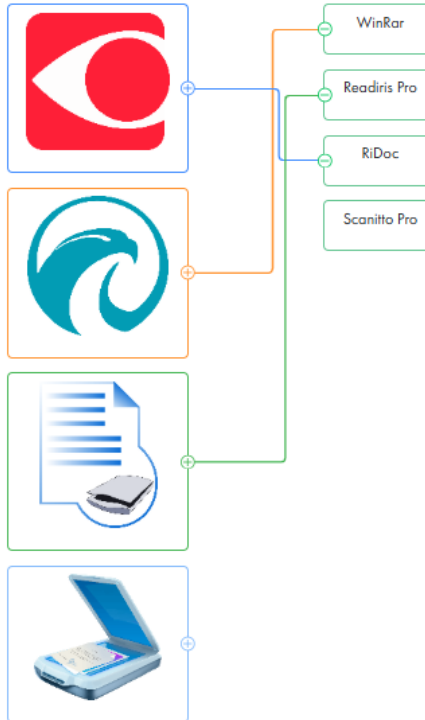
↑  
✓  
1  
2  
↓



### Объяснение

Нужно вспомнить виды сканеров.

Установи соответствие между логотипами и названиями программ распознавания текстов.



### Объяснение

Нужно вспомнить названия и логотипы программ, которые распознают текст.

## Приложение 4.

### 1. Набор текста в текстовом процессоре

### 2. Голосовой ввод текста в текстовом процессоре

Введи тот же текст в компьютер с помощью голосового ввода Google. Для этого:

1. Зайди в браузер Google Chrome.
2. Открой приложения Google.
3. Выбери приложение Документ.
4. Создай пустой файл.
5. Выбери команду Инструменты – Голосовой ввод.
6. Проверь включение микрофона на компьютере.
7. Выбери язык.
8. Нажми кнопку микрофона в приложении Документ.
9. Произнеси текст. Текст появится в окне документа.
10. Останови микрофон, нажав кнопку микрофона.
11. Скопируй текст и перенеси его в текстовый процессор, при необходимости отредактируй.

Внимание! Числа с дробной частью, например, 7,5 произноси так: «семь запятая пять».

