

Технологическая карта занятия

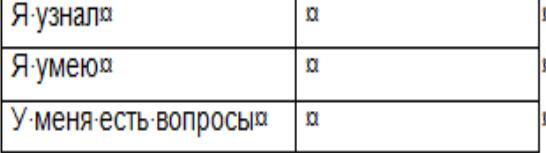
ФИО учителя - Васина С.Л.
Должность: учитель биологии
название ОО: МАОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина г. Тамбов

Тема урока/занятия	Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.		
Класс	6		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	знать и называть части плода; тип плода и растения образующие данный тип плода; объяснять различия между разными типами плодов; Роль плода в жизни растения; опираясь на строение плодов и семян, называть их способ распространения	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	осознание ценностей биологических знаний как важнейшего компонента научной картины мира; осознание эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, воспитание интереса к познанию живой природы.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Цветок, семя, плод, типы плодов, способы распространения плодов		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Обучающие видеоролики, динамическая инфографика 3D		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники, микрофон		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Академия Минпросвещения России, Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок в Сферау. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры; Настраивают громкость звука (либо лицо, осуществляющее сопровождение ученика и находящееся рядом с ним), размещение перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферау Видеоконференция мессенджер VK Сферау
II. Мотивирование на учебную деятельность	Выводит на экран обучающий видеоролик «Разнообразие плодов» https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0 Демонстрация видеоролика, допустима как с дикторским текстом, так и с собственным объяснением, отключив голос диктора. Предлагает ученикам сформулировать тему урока и цель урока. После просмотра видеоролика, озвучиваются вопросы, на которые ученики отвечают. <u>Вопросы к видеоролику:</u> 1. Как образуются плоды? И почему только у цветковых растений? 2. Почему одни плоды сочные, а другие сухие? 3. Какой плод будет многосемянным? 4. Почему помидор – это ягода?	После просмотра видеоролика: 1. формулируют тему и цель урока; 2. отвечают на вопросы учителя (при необходимости, просматривают, повторно, фрагменты видеоролика).	Корректировка учителем ответов учащихся; смайлики Сферау	Чат Мессенджер VK Сферау Урок по теме - «Разнообразие плодов» https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0 Видеоконференция

	5. А какой плод у арбуза? Заслушивает ответы учащихся, предлагает перейти к следующему этапу урока.			мессенджер VK Сфераум																									
III. Изучение нового материала.	<p>Выведите на экран обучающий видеоролик «Плоды» https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0</p> <p>Демонстрация видеоролика, допустима как с дикторским текстом, так и с собственным объяснением, отключив голос диктора. После просмотра видеоролика, предлагает ученикам заполнить таблицу</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Сочные плоды</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Сухие плоды</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Раскрывающиеся растения</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Односемянные</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Многосемянные</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Односемянные</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Многосемянные</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">или</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">плоды</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">нераскрывающиеся</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Название	Сочные плоды	Сухие плоды	Раскрывающиеся растения	Название	Односемянные	Многосемянные	Односемянные	Многосемянные	или	плоды	плоды	плоды	плоды	нераскрывающиеся											<p>Ученики смотрят учебное видео; Просматривают таблицу, предложенную учителем; Совместно с учителем, проговаривают план заполнения таблицы. Прочитывают в учебнике, параграф 16, страницы 82-84; Заполняют таблицу в тетрадях.</p>	<p>Оценка учителем ответов учащихся по заполнению таблицы.</p>	<p>Обучающий видеоролик «Плоды» https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0</p>
Название	Сочные плоды	Сухие плоды	Раскрывающиеся растения	Название																									
Односемянные	Многосемянные	Односемянные	Многосемянные	или																									
плоды	плоды	плоды	плоды	нераскрывающиеся																									
IV. Закрепление материала и формирование умений и	<p>Учитель предлагает учащимся перейти по ссылке и выполнить задания из четырёх вопросов, вставив в окошки нужные слова. По окончании каждого задания, нажми, кнопку – «Проверить» и «Далее»: https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0</p> <p>Поставьте себе оценку за выполненную работу:</p>	<p>Выполняют задания из четырёх вопросов, переходя по ссылке https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0</p> <p>В окошки вставляют выпадающие нужные слова. По окончании каждого задания, нажимают, кнопку – «Проверить» и</p>	<p>Корректировка учителем ответов учащихся и самооценок учеников за выполненное задание.</p>	https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0																									

навыков.	1. Все задания выполнены верно – «5»; 2. 1 ошибка – «4»; 3. 2 ошибки – «3»; * Если 3 и более ошибки – необходимо еще раз изучить материал.	«Далее». Ставят себе оценку за работу.		
V. Подведение итогов и рефлексия	Учитель предлагает учащимся закончить следующие предложения, вписав ответы в карточку: <i>Я узнал - _____!</i> <i>Я умею - _____!</i> <i>У меня есть вопросы - _____?</i> Благодарит учащихся за отличную работу на уроке.	Учащиеся зачитывают свои результаты:  	Самооценка работы на уроке учащимися.	
Задание на дом	Решить кроссворд: https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0 Прочитать параграф 16 в учебнике.	Слушают задание учителя, задают уточняющие вопросы.	-	https://lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0

--	--	--	--	--

Приложение 1 Мотивационный этап - ФГИС «Моя школа». Биология. Урок по предмету «Биология», для 6 класса по теме «Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0

Назад Вперёд

Модуль: Мотивирование на учебную деятельность

Замечания и предложения

Плоды



Приложение 2

Изучение нового материала - ФГИС «Моя школа». Биология. Урок по предмету «Биология», для 6 класса по теме «Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

[Назад](#)[Вперёд](#)

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Замечания и предложения

Плоды



Приложение 3

Закрепление материала и формирование умений и навыков

ФГИС «Моя школа». Биология. Урок по предмету «Биология», для 6 класса по теме «Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

Название растения	Сочные плоды	Сухие плоды	Раскрывающиеся или нераскрывающиеся	Название плода
	Односемянные	Многосемянные	Односемянные	Многосемянные
			плоды	

Приложение 4

Закрепление материала и формирование умений и навыков

ФГИС «Моя школа». Биология. Урок по предмету «Биология», для 6 класса по теме «Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе»

Назад Вперёд Модуль: Проверка первичного усвоения Замечания и предложения

ПЛОДЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

Вопрос 4 из 4

Выбери варианты ответа из выпадающего списка. Определи тип и названия плодов.

ПЛОДЫ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ СОЧНЫЕ

Костянка Яблоко Ягода Многокостянка Многоорешек

Правильно!

ПЛОДЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

Вопрос 1 из 4



Выбери варианты ответа из выпадающего списка. Определи тип и названия плодов.

ПЛОДЫ ПОКРЫСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

[Проверить](#)

ПЛОДЫ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ

Вопрос 2 из 4

Выбери варианты ответа из выпадающего списка. Определи тип и названия плодов.

ПЛОДЫ ПОКРЫСОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

СУХИЕ



Жёлудь

Костянка

Зерновка

Орех

Семянка

Проверить

Приложение 5

Подведение итогов и рефлексия - ФГИС «Моя школа». Биология. Урок по предмету «Биология», для 6 класса по теме «Типы плодов.

Распространение плодов и семян в природе

Заполнение раздаточных карточек. - Лист самооценивания

Я·узнала	<input type="checkbox"/>
Я·умею	<input type="checkbox"/>
У·меня·есть·вопросы·	<input type="checkbox"/>

П

Приложение 6 – Домашнее задание.

lesson.edu.ru/lesson/a60fc608-028a-42f0-b8b1-74a4ad126ba0

Назад Выйти Модуль: Диагностика, самодиагностика Замечания и предложения

ТИПЫ ПЛОДОВ

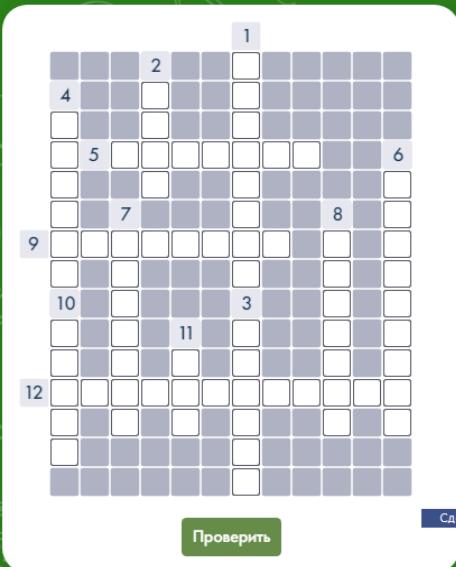
Реши кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

5. Плод подсолнечника.
9. Плод сливы, вишни, черёмухи.
12. Разросшаяся и видоизменившаяся стенка завязи – часть плода.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Плод ячменя, пшеницы, ржи.
2. Плод фундука, лещины.
3. Плод дуба.
4. Плод груши, яблока, рябины.
6. Плод мака, льна, табака.
7. Плод редиса, капусты, горчицы.
8. Плод арбуза, тыквы, огурца, дыни.



Сделать скриншот об