

Технологическая карта урока окружающего мира

ФИО учителя Яковлева Л.В.

должность: учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ»

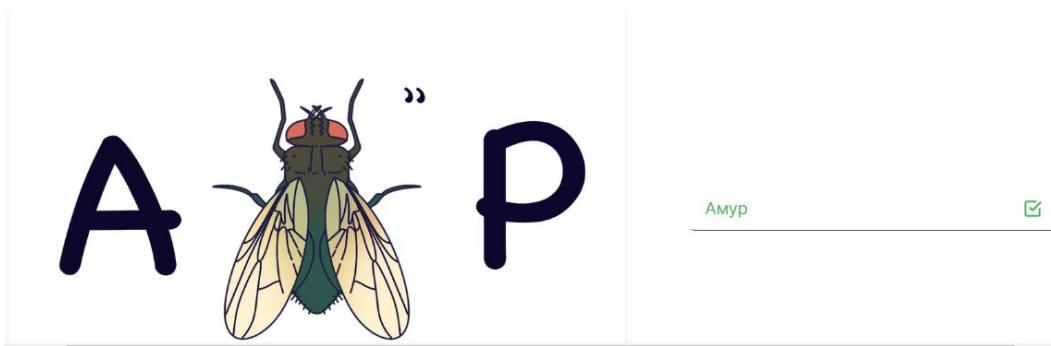
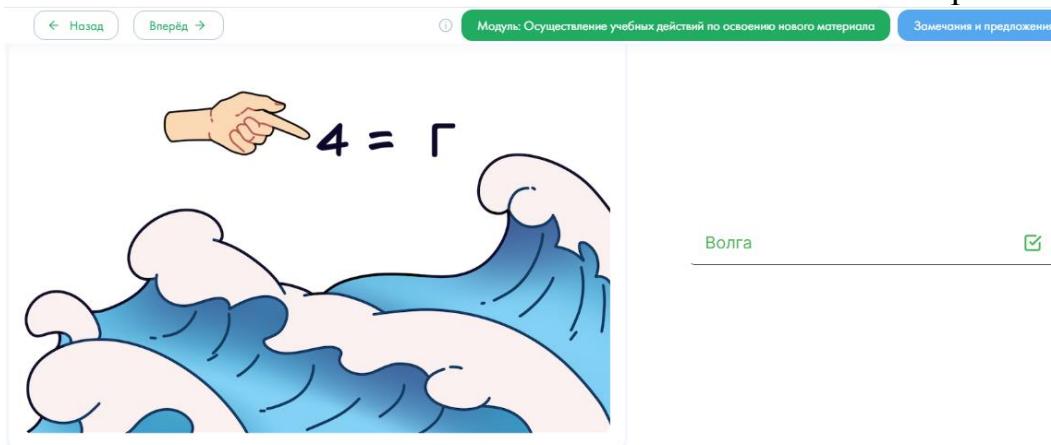
| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Тема урока/занятия | Реки России | | |
| Класс | 4 | | |
| Программа | 8.2 | | |
| Нозологическая группа | РАС | | |
| ФИО ученика | XXXXXX | | |
| Тип занятия: | Урок открытия новых знаний | | |
| Планируемые результаты: | Предметные результаты: | Метапредметные результаты: | Личностные результаты |
| | <ul style="list-style-type: none">- знать термины, обозначающие части реки (исток, устье, русло, берег, притоки);-знать и показывать на картах главные реки России и своего региона;-находить на физической карте России реки, представленные на фотографиях в учебнике. | <ul style="list-style-type: none">-формулировать тему урока;-составлять схему «Части реки», используя информацию из текста учебника;-осуществлять самопроверку;-сравнивать реки по протяжённости; перечислять их в порядке уменьшения (увеличения) протяжённости;-составлять рассказ об особенностях и значениях реки. | <ul style="list-style-type: none">-понимать значение рек в жизни людей;-выражать своё отношение к главной реке своего региона, её значению для жизни региона |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Водоёмы, реки, охрана рек | | |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | Интерактивная доска Сферум или презентация | | |
| Методическое назначение средств ИКТ | Визуализация, интерактивность | | |
| Аппаратное и программное обеспечение | Ноутбук или компьютер | | |
| Образовательные цифровые ресурсы | ФГИС «Моя школа», Сферум | | |

Организационная структура урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы оценивания | Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| I. Организационный момент. | Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней обучающегося отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сфераум. Словесное приветствие. | Ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеры. Настраивает громкость звука, размещает перед собой учебные принадлежности и обучающие материалы | | Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум |
| II. Мотивационный этап | Предлагает отгадать ребусы и попытаться определить тему урока Приложение 1. | Отгадывает ребусы. Формулирует тему урока. Отвечает на вопросы. -Что такое река? -Какая вода в реке: пресная или солёная? | Оценка учителя. Смайлики Сфераум. | Чат Мессенджер VK Сфераум Урок 86 по окружающему миру ФГИС «Моя школа» (библиотека Академии Минпросвещения) https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f163a90-88da-4763-a6bf-0800958780a1?backUrl=%2F15%2F04 Видеоконференция мессенджер VK Сфераум |
| III. Изучение нового материала. | Предлагает посмотреть обучающий видеоролик про реки России Приложение 2. | Погружение в тему. Просматривает видеоролик. Записывает названия рек. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сфераум. Интерактивная деятельность ученика на доске Сфераум. | Демонстрация экрана учеником. Смайлики Сфераум. | Видеоконференция мессенджер VK Сфераум Урок 6. По окружающему миру(РЭШ)Равнины, горы, моря, реки https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/ Видеоконференция |
| Релаксационная пауза. Зарядка для | Гриша шёл, шёл(шаги) Белый гриб нашёл (руки) | Выполняет движения под руководством учителя. | Демонстрация экрана учеником. | Видеоконференция мессенджер VK Сфераум |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| глаз. | в стороны) Раз грибок, два грибок Положил их в кузовок | | | |
| IV. Применение изученного материала (ФГ) | 1.Определи, какими цифрами на карте обозначены географические объекты, изученные на уроке. Приложение 3. 2. Как человек должен относиться к водоёмам? Приложение 4 | 1.Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают объекты Мирового океана. 2.Устанавливает соответствие изображения с правилом отношения к водоёмам | Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание) Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание) | Урок 86 по окружающему миру ФГИС «Моя школа» https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ebcce6a-639d-4caf-b16c-b0870cd81dad?backUrl=%2F15%2F04 Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум |
| V. Подведение итогов и рефлексия | Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 5. | Отвечает на вопросы и голосует в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке тебе показалось наиболее интересным? Какую информацию ты впервые узнал на уроке? | Самооценка собственной деятельности. | Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос. |
| Задание на дом | Учитель инструктирует обучающегося | Д/з с. 53-54 учебника, ответы на вопросы | | Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум. |

Приложение 1



Приложение 2

1

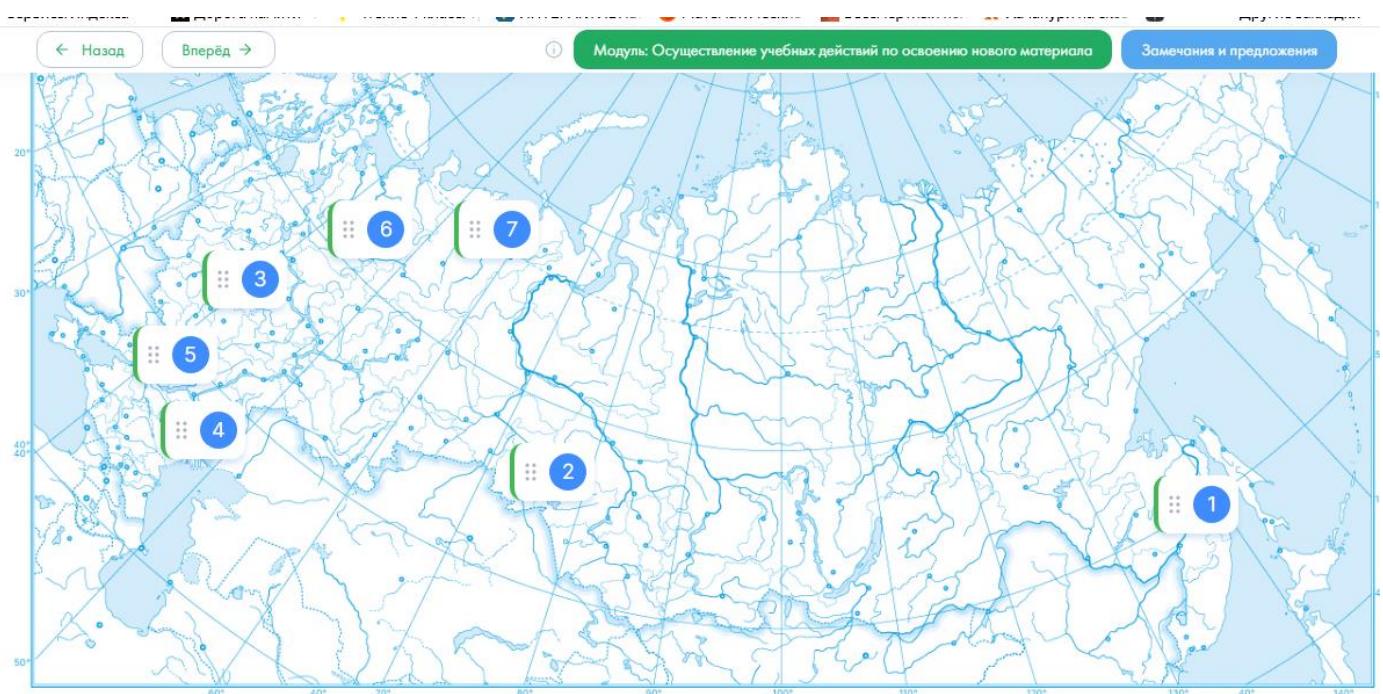
Уникальность и разнообразие природы нашей страны

2

Равнины, горы, моря, озёра, реки России



Приложение 3



1 Амур

4 Волга

7 Печора

2 Иртыш

5 Дон

3 Ока

6 Северная Двина

Приложение 4

Задание 4 | Базовый уровень 44:10 Завершить

Установи соответствие между изображением условного экологического знака и надписью, которая к нему относится.

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | | Берегите воду! |
| 2 | | Стоки в воду запрещены! |
| 3 | | Нельзя мыть машины у водоёмов! |
| 4 | | Нельзя бросать мусор! |

← Предыдущее задание ✓ Сохранить ответ

Приложение 5

