

## Технологическая карта урока окружающего мира

ФИО учителя Яковлева Л.В.

должность: учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ»

Тема урока/занятия	Реки России		
Класс	4		
Программа	8.2		
Нозологическая группа	РАС		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать термины, обозначающие части реки (исток, устье, русло, берег, притоки);</li> <li>-знать и показывать на картах главные реки России и своего региона;</li> <li>-находить на физической карте России реки, представленные на фотографиях в учебнике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать тему урока;</li> <li>-составлять схему «Части реки», используя информацию из текста учебника;</li> <li>-осуществлять самопроверку;</li> <li>-сравнивать реки по протяжённости; перечислять их в порядке уменьшения (увеличения) протяжённости;</li> <li>-составлять рассказ об особенностях и значениях реки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать значение рек в жизни людей;</li> <li>-выражать своё отношение к главной реке своего региона, её значению для жизни региона</li> </ul>
Основные понятия, изучаемые на уроке		Водоёмы, реки, охрана рек	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум или презентация	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Ноутбук или компьютер	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум	

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней обучающегося отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеры. Настраивает громкость звука, размещает перед собой учебные принадлежности и обучающие материалы		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает отгадать ребусы и попытаться определить тему урока <b>Приложение 1.</b>	Отгадывает ребусы. Формулирует тему урока. Отвечает на вопросы. -Что такое река? -Какая вода в реке: пресная или солёная?	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Урок 86 по окружающему миру ФГИС «Моя школа» (библиотека Академии Минпросвещения) <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f163a90-88da-4763-a6bf-0800958780a1?backUrl=%2F15%2F04">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0f163a90-88da-4763-a6bf-0800958780a1?backUrl=%2F15%2F04</a> Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает посмотреть обучающий видеоролик про реки России <b>Приложение 2.</b>	Погружение в тему.  Просматривает видеоролик. Записывает названия рек. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность ученика на доске Сферум.	Демонстрация экрана учеником.  Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок 6. По окружающему миру(РЭШ)Равнины, горы, моря, реки <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/</a> Видеоконференция
Релаксационная пауза. Зарядка для	Гриша шёл, шёл(шаги) Белый гриб нашёл (руки	Выполняет движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

глаз.	в стороны) Раз грибок, два грибок Положил их в кузовок			
IV. Применение изученного материала (ФГ)	1.Определи, какими цифрами на карте обозначены географические объекты, изученные на уроке. <b>Приложение 3.</b>  2. Как человек должен относиться к водоёмам? <b>Приложение 4</b>	1.Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают объекты Мирового океана.  2.Устанавливает соответствие изображения с правилом отношения к водоёмам	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)  Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)	Урок 86 по окружающему миру ФГИС «Моя школа» <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7ebc6a-639d-4caf-b16c-b0870cd81dad?backUrl=%2F15%2F04">https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/7ebc6a- 639d-4caf-b16c- b0870cd81dad?backUrl=%2F15%2F04</a>  Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. <b>Приложение 5.</b>	Отвечает на вопросы и голосует в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке тебе показалось наиболее интересным? Какую информацию ты впервые узнал на уроке?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует обучающегося	Д/з с. 53-54 учебника, ответы на вопросы		Д/з публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

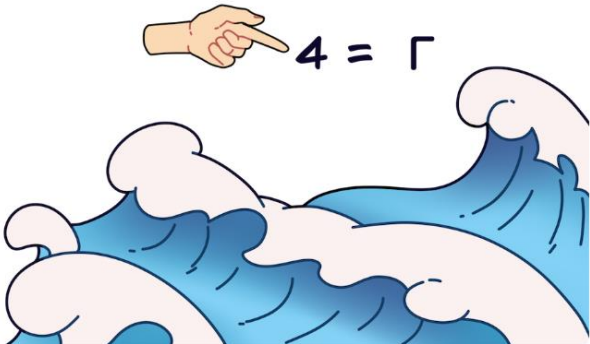
## Приложение 1

← Назад

Вперёд →

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала

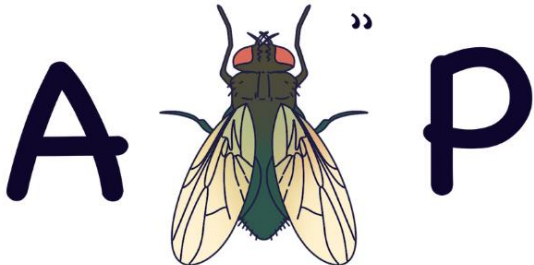
Замечания и предложения



4 = Г

Волга

☒



А ” Р

Амур

☒

## Приложение 2

Уникальность и разнообразие природы нашей страны

Равнины, горы, моря, озёра, реки России



1

2

## Приложение 3

Назад
Вперёд

Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала
Замечания и предложения

1 Амур

2 Иртыш

3 Ока

4 Волга

5 Дон

6 Северная Двина

7 Печора

## Приложение 4

Задание 4
Базовый уровень
44:10
Завершить

1
2
3
4

Установи соответствие между изображением условного экологического знака и надписью, которая к нему относится.

Берегите воду!

Стоки в воду запрещены!

Нельзя мыть машины у водоёмов!

Нельзя бросать мусор!

← Предыдущее задание

✓ Сохранить ответ



