

### Технологическая карта занятия

Улаева Марина Семеновна,  
Сетевой педагог,  
ЦДО

Тема урока/занятия	"The Weather"		
Класс	4		
Нозологическая группа	ДЦП		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок закрепления изученных ЛЕ и РО, знакомство с образованием прилагательных для описания природных явлений		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Познакомить со способом образования прилагательных<ul style="list-style-type: none"><li>– Развивать навык чтения</li><li>– Развивать навык употребления РО и ЛЕ</li></ul></li></ul>	<p><u>регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать и сохранять учебную цель и задачи;</li><li>- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства ее осуществления;</li><li>-контролировать и оценивать свои действия;</li><li>- быть вежливыми, соблюдать речевой этикет.</li></ul> <p><u>познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li><li>-извлекать необходимую информацию из прочитанных текстов.</li></ul> <p><u>коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничать с учителем при решении учебных проблем;</li><li>- принимать на себя ответственность за результат своих действий;</li><li>- владеют основами коммуникативной культуры: способны вступать в общение,</li><li>участвовать в общении.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничать со взрослыми и сверстниками;</li><li>- готовность к саморазвитию;</li><li>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</li></ul>

Основные понятия, изучаемые на уроке	Прилагательные для описания погодных явлений
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум
Методическое назначение средств ИКТ	визуализация
Аппаратное и программное обеспечение	компьютер
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	<p>Проверяет готовность к уроку. Приветствует учащихся. Вводит учащихся в языковую среду.</p> <p>The weather in our life</p>  <p>Our mood might change. The weather might change too. Does our mood depend on the weather? Of course, it does. Today we are going to learn what the weather might be like.</p>	<p>Готовятся к уроку. Приветствуют учителя, разыгрываются диалог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– How are you?</li> <li>– I am fine, thank you.</li> <li>– What season do you like?</li> <li>– I like summer/ autumn/ spring/ winter.</li> <li>– What is the weather like today?</li> <li>– Do you like it?</li> <li>– Yes, I do. / No I don't.</li> </ul>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/29_2894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/29_2894/</a>
II. Актуализация опорных знаний.	<p>Предлагает выбрать вариант ответа и осуществляет контроль</p> <p>How much do you know about Weather?</p>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/29_2897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/29_2897/</a>

<p><b>III.</b> Изучение нового материала.</p>	<p>Объясняет образование прилагательных для описания погоды</p> 	<p>Следит за объяснением. Выполняет задание самостоятельно</p> <p>Vocabulary</p> <p>Derive adjectives from the following nouns.</p> <p>Rain – Wind – Snow – Sun – Storm – Chill – Fog –</p> <p>Vocabulary What weather is typical for each season? Put the expressions into four boxes: winter, spring, summer, autumn.</p> <p>Правильных ответов: 0/5</p> <p>winter spring summer autumn</p>	<p>По результатам теста</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/train/292902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/train/292902/</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/292899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/main/292899/</a></p>
<p><b>IV.</b> Закрепление материала и формирование умений и навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chris and his parents are going to Namibia, Africa, for a safari. Read the information they've got from the travel agent. Choose the correct variant.</b></li> </ul>	<p>Chris and his parents are going to Namibia, Africa, for a safari. Read the information they've got from the travel agent. Choose the correct variant.</p> <p>1) The weather is usually _____ in Namibia (sunny / rainy).      2) There _____ deserts in Namibia (are / aren't any)      3) January is a _____ month (wet / dry)      4) It's usually _____ in February (cold / hot)      5) In winter nights are _____ (cold / warm)      6) The weather is _____ during the day in winter. (nice / terrible)</p>	<p>По результатам теста</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/training/#136694">https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/training/#136694</a></p> <p><b>TOURIST INFORMATION</b> <b>Dear traveller,</b> We're happy to help you prepare for your</p>

				first safari. Before you go to Namibia and enjoy your stay, you should know that: <ul style="list-style-type: none"> <li>• There are 300 sunny days a year in Namibia.</li> <li>• It's very dry in the desert area.</li> <li>• January and February are the hottest months with the temperature over 40° C.</li> <li>• Winter months are June, July and August. Winter nights are cold, but days are often warm and pleasant.</li> </ul>
V. Подведение итогов и рефлексия	Предлагает оценить свою работу, выбрав смайлик	Выбирает и присыпает учителю смайлик в соответствии со своим настроением		
Задание на дом	Выбрать картину, передающую природные явления и подобрать к ней прилагательные			