

Технологическая карта занятия

Матюшечкина Т.В.,
Педагог-психолог,
МАОУ СОШ №36

Тема занятия	«Весна»		
Класс	4		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Индивидуальное коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	развивать восприятие обучающихся на основе упражнений в распознавании признаков весны по описанию.	размышление над содержанием и формой текста	воспитывать бережное отношение к природе; воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения
Основные понятия, изучаемые на занятии		представления о времени года – весне, признаки весны	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение		Наушники или слуховые аппараты или клавиатура с увеличенным шрифтом	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», Сферум	

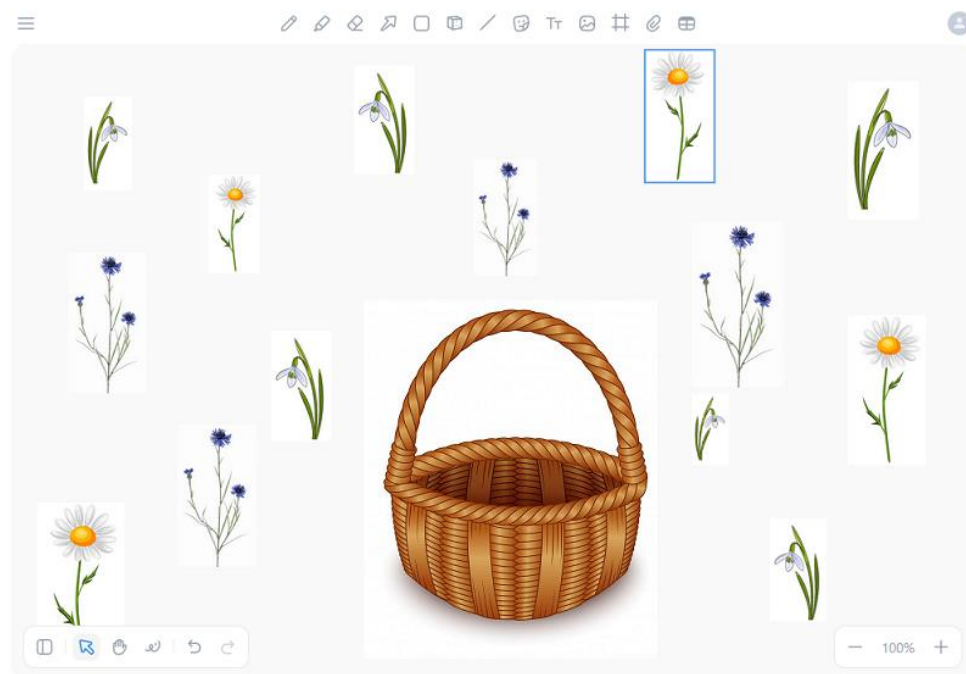
Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи.	настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Учитель демонстрирует экран. Предлагает рассмотреть изображения «Признаки весны». Ответить на вопросы. Приложение 1. Прорастает сквозь снежок К солнечным лучам цветок, Маленький и нежный, Беленький... (подснежник). - Подснежники любят солнечный свет, и когда они появляются, нам становится радостно.	Слушает психолога. Определяет картинку по признакам весны. Обучающийся читает стихотворение-загадку. - Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птички голоса – Вот и к нам пришла ... (весна). Отгадывают загадку	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям	Выполняют действия в интерактивном режиме и собирают подснежники в корзину.	Интерактивная работа на доске. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	и задание «Собери подснежник».			
	Приложение 2.			
Физкультминутка с проговариванием и движениями	- Солнышко, солнышко, золотое донышко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло! Побежал в саду ручей, Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.	Выполняют движения под руководством психолога. Идут на месте. Бегут на месте. Машут руками. Приседают	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Предлагает прослушать аудиофайл «Весна» Чайковского и рассмотреть картины художников «Весна». Какие эмоции и чувства вызывают картины весны? Приложение 3.	Прослушивают аудиофайл ФГИС «Моя школа». Знакомятся с картинами художников. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум.	Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Музыка» для 3 класса по теме «Мои музыкальные впечатления» https://lesson.edu.ru/lesson/bf7e672c-9829-42a1-8e13-2d7b462b8131
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям Чек-лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.

Приложение 2

II. Изучение нового материала.

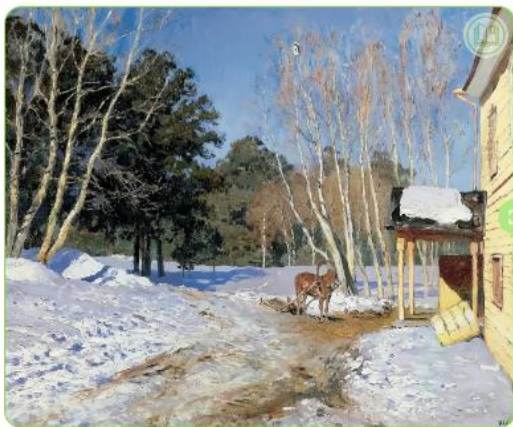


Приложение 3.

(Задание Урок по предмету «Музыка» для 3 класса по теме «Мои музыкальные впечатления»)

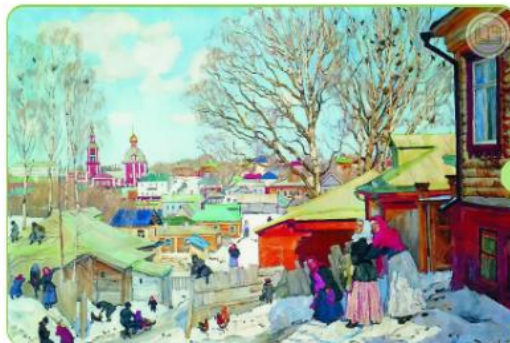
<https://lesson.edu.ru/lesson/bf7e672c-9829-42a1-8e13-2d7b462b8131>

Посмотри на изображения весны разными художниками. Попробуй услышать в них звучание музыки. Выбери одну и попытайся сочинить мелодию к ней. Какой она будет?



«Март» — самое светлое и радостное произведение Левитана. Природа преображается яркими красками, все цвета насыщены светом. Звонко и радостно звучат в контрасте жёлтые и голубые оттенки. Ещё повсюду лежит снег, но весенним ликованием наполнена каждая деталь пейзажа. Разогретая солнцем стена дома будто излучает жёлтый свет, вспыхивающий повсюду золотыми отблесками, согревающими холодные краски. Передний план картины наполнен движением: рельефные мазки передают и игру солнечных лучей, и рыхлость тающего снега.

На этой картине художник изобразил солнечный весенний день в провинциальном городке Сергиевом Посаде. На улице светло, тепло и свежо, что заставляет местных жителей выходить из своих домов и наслаждаться первыми деньками прекрасной весны.



Приложение 4.

«Лист самооценки»

Получил удовольствие	Узнал что-то новое
Ничего не понял	Научился
Удивился	Расстроился

