

## Технологическая карта занятия

Ярыгина Ольга Михайловна,  
социальный педагог,  
МАОУ СОШ №11

Тема урока/занятия	<b>Хвойные растения вокруг нас</b>		
Класс	4		
Нозологическая группа	ОВЗ		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик называет несколько (2-3) наиболее распространенных растений своей местности.</li> <li>Ученик различает изученные растения по каким-то простым внешним признакам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик умеет находить информацию (картинки, текст) в учебнике с помощью учителя и карточек-подсказок.</li> <li>Ученик пытается анализировать и сравнивать растения по простым признакам.</li> <li>Ученик старается выполнять учебные задания по образцу и инструкции учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученик проявляет интерес к миру природы, старается бережно относиться к растениям.</li> <li>Ученик испытывает положительные эмоции от взаимодействия с природой.</li> <li>Ученик учится взаимодействовать с учителем и другими учениками во время урока.</li> </ul>
Основные понятия, изучаемые на уроке	Растение, корень, стебель, лист, цветок, а также названия изучаемых растений.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска Сферум.		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация учебного материала, упрощение доступа к информации, создание интерактивной среды.		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

## Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Словесное приветствие.	Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Учитель запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям и задание «Распределить картинки по соответствующим группам». Приложение 1.	Выполняют действия в интерактивном режиме и распределяют картинки по соответствующим группам. Объясняют свой выбор.	Интерактивная работа на доске. Взаимооценивание. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK РЭШ Окружающий мир Урок 8. Какие бывают растения и животные <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/train/156770/</a>
III. Изучение нового материала.	1. Учитель объявляет тему урока: "Хвойные растения вокруг нас". 2. Учитель выводит на экран картинки с хвойными растениями. Рассказывает о каждом из них. Задает вопросы. Приложение 2	1. Ученик слушает учителя. 2. Рассматривает картинки, запоминает новую информацию и отвечает на вопросы учителя.	Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум РЭШ Окружающий мир Урок 9. Мир растений <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/train/155275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/train/155275/</a>
Физкультминутка с проговариванием и движениями	"Представим, что мы деревья. Поднимаем руки вверх и тянемся к солнышку". 2. "Ветер	Упражнения выполняются медленно и с четкими инструкциями. Ученик выполняет упражнения	Демонстрация экрана учеником	Видеоконференция мессенджер VK Сферум

	дует, деревья качаются. Наклоняемся вправо и влево". 3. "Собираем цветочки. Наклоняемся вперед". Упражнения выполняются медленно и с четкими инструкциями.	вместе с учителем (в меру своих возможностей).		
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Учитель запускает сервис интерактивная доска Сферум. Предлагает работу с интерактивной доской детям и задание «Распределить картинки по соответствующим группам». Приложение 3.	Ученик выполняет действия в интерактивном режиме и распределяют картинки по соответствующим группам. Объясняет, почему он считает растение хвойным или цветковым.	Интерактивная работа на доске. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. РЭШ Окружающий мир Урок 9. Мир растений <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/train/155275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/train/155275/</a>
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель в чате отправляет Чек-лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Ученик скачивает Чек-лист и заполняет. Отправляет в чате учителю фото. Выбирает смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.

## II. Мотивационный этап

### Деревья, кустарники, травы

Распределите картинки по соответствующим группам.



Деревья	Кустарники	Травы



### III. Изучение нового материала.



#### IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.

### Растения

Распределите растения по соответствующим группам.



Хвойные растения	Цветковые растения




Чек-лист

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс




№	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



№	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			