

Технологическая карта психологического занятия

Котова Олеся Владимировна

педагог- психолог
МАОУ «Цнинская СОШ №2»

Тема занятия	“Виды растений”		
Класс	4		
Психологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Коррекционное-развивающее		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты:
	<p>— сформировать обще интеллектуальные умения;</p> <p>— углубить и расширить знания учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.</p>	<p>— размышление над содержанием и формой текста.</p>	<p>— развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т. д.);</p> <p>— развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);</p> <p>— развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;</p> <p>— развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т. е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);</p> <p>— развитие речи и словарного запаса учащихся;</p>

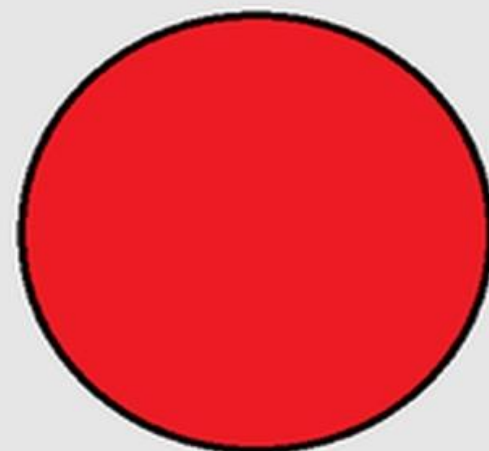
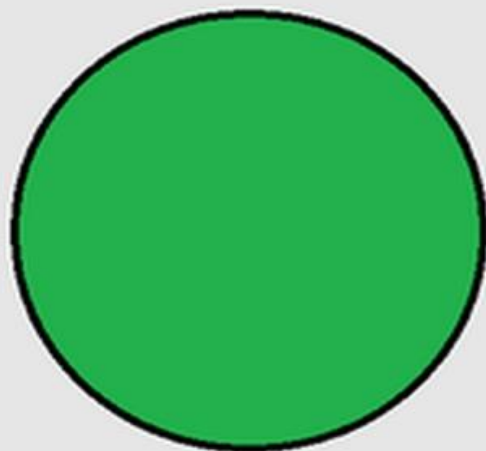
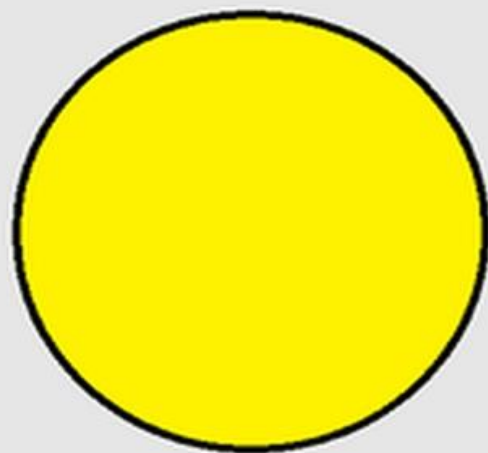
			<ul style="list-style-type: none"> — развитие быстроты реакции; — формирование положительной мотивации к учению; — формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; — формирование умения работать в группе.
Основные понятия, изучаемые на занятии		Растения, их виды, питание и дыхание растений	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		Интерактивная доска Сферум	
Методическое назначение средств ИКТ		Визуализация, интерактивность	
Аппаратное и программное обеспечение			
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС “Моя школа”, Сферум	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней обучающегося. Словесное приветствие.	Настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов.		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Вводный этап.	1. Приветствие: «Здравствуй, ...! Как твое настроение? Покажи мне цвет своего настроения. Если у тебя плохое настроение, то	Слушает психолога. Ученик показывает на карточках цвет своего настроения.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум

	<p>показываешь красный кружок, если не очень хорошее — желтый, если хорошее настроение, то показываешь зеленый кружок».</p> <p>2. Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». Необходимо слушать и выполнять инструкцию, я показываю тебе положение рук, которое ты должен выполнять за мной. Сначала положение кулак, потом ребро ладони, потом — ладонь. Повторить несколько раз, при этом можно то увеличивать темп работы, то уменьшать.</p>	Слушает и повторяет движения за психологом.		
III. Мотивационный этап	<p>«Корректирующая проба» Психолог заранее готовит бланки с набором букв. Ученику необходимо найти и вычеркнуть ту букву, которую ему называет психолог карандашом синего цвета. Затем нужно взять в руки карандаш красного цвета, и проверить правильность выполнения задания.</p>	Обучающийся выполняет задание.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	<p>Чат Мессенджер VK Сферум</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум</p>
IV. Изучение нового материала.	<p>«Виды растений, питание и дыхание».</p> <p>Психолог рассказывает о разных видах растений. Какие растут дома и какие на клумбе?</p> <p>И для закрепления знаний дает задания обучающемуся из РЭШ</p> <p>1. Собери мозаику с</p>	Отвечает на вопросы, выполняет действия в интерактивном режиме.	<p>Интерактивная работа.</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>РЭШ</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/</p> <p>https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7</p>

	<p>изображением подсолнуха.</p> <p>2. Раскрась цветок.</p> <p>3. Лабиринт- Помоги Маше добраться до розы.</p> <p>4. Названия растений.</p> <p>Выделите мышкой 6 слов с названиями растений.</p> <p>5. Плоды и семена.</p> <p>Установите соответствие между растением и его семенами.</p> <p>6. Дыхание и питание растений.</p>			8b9b4f8-06b5-4ed0-b1d0-9a1e6e394593?backUrl=%2F15%2F03
V. Нейрогимнастика	Нарисуй одной рукой восьмерку в воздухе, затем второй рукой, и двумя одновременно.	Выполняет движения под руководством психолога.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум
VI. Подведение итогов и рефлексия	<p>Закрепление знаний.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Психолог предлагает обучающемуся выполнить</p> <p>Опрос в чате Мессенджер VK Сферум.</p>	Обучающийся отвечает на вопросы в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.





Кулачок



Ребро

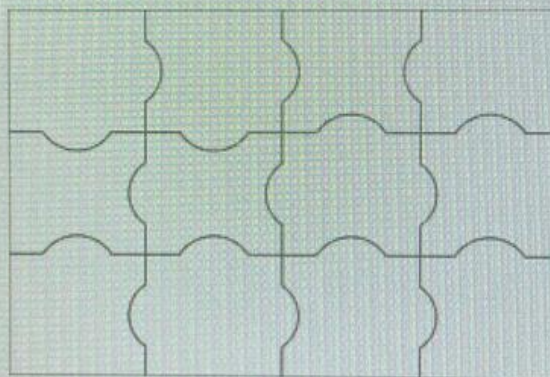


Ладонь

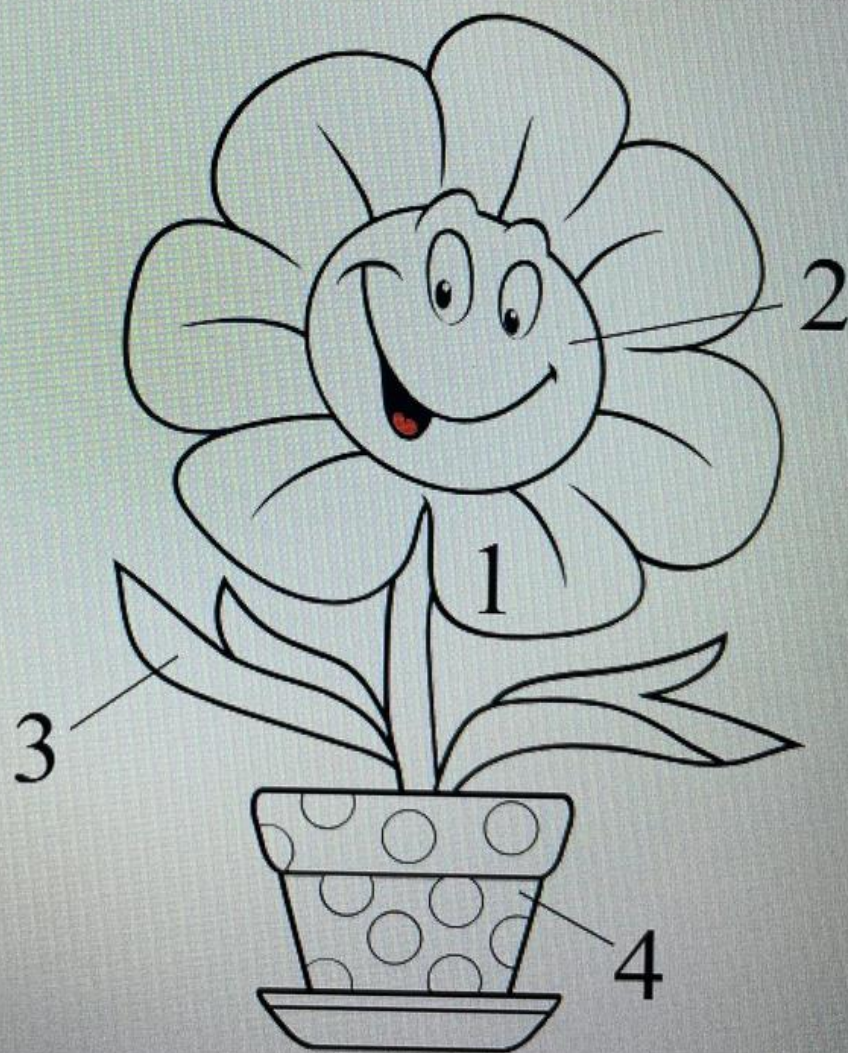
АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧП
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФ
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБД
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВ
НСАКРВОЧТНУЫПЛБНПМНКОУЧЛЮН
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮ
ЕНРАЕРСКВЧЫЩДРАЕПТМИСЕМВШЕ
ОСКВНЕРАОСВЧЫШЛОИМАУЧОИПОО
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШ
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧЫЩЖОЛКПМСЧГ
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОЫОДЮИОЗС
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКН
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРНСВЫКИСН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРЬМУЦЕВА
ЕКРНСОАРНЕСВАРКВРЕВНРК

Подсолнух

Соберите мозаику с изображением подсолнуха.

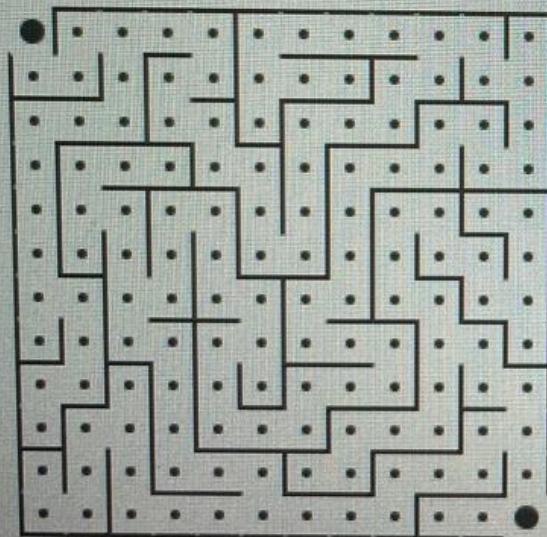


Раскрасьте цветок.



Цветы

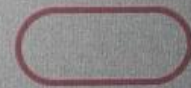
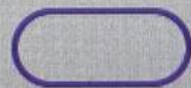
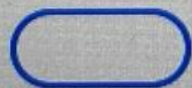
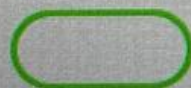
Помогите Маше добраться до розы.



Названия растений

Выделите мышкой 6 слов с названиями растений.

д	а	ё	з	к	и	б	ч	х
ц	ф	щ	ж	о	в	е	й	я
ф	и	к	у	с	з	г	ш	в
ы	а	с	ы	м	е	о	ч	г
к	л	м	ю	е	л	н	б	е
б	к	р	р	я	э	и	ж	р
о	а	м	ф	в	ф	я	с	а
ц	а	ж	о	е	р	ё	о	н
к	а	к	т	у	с	с	ч	ь

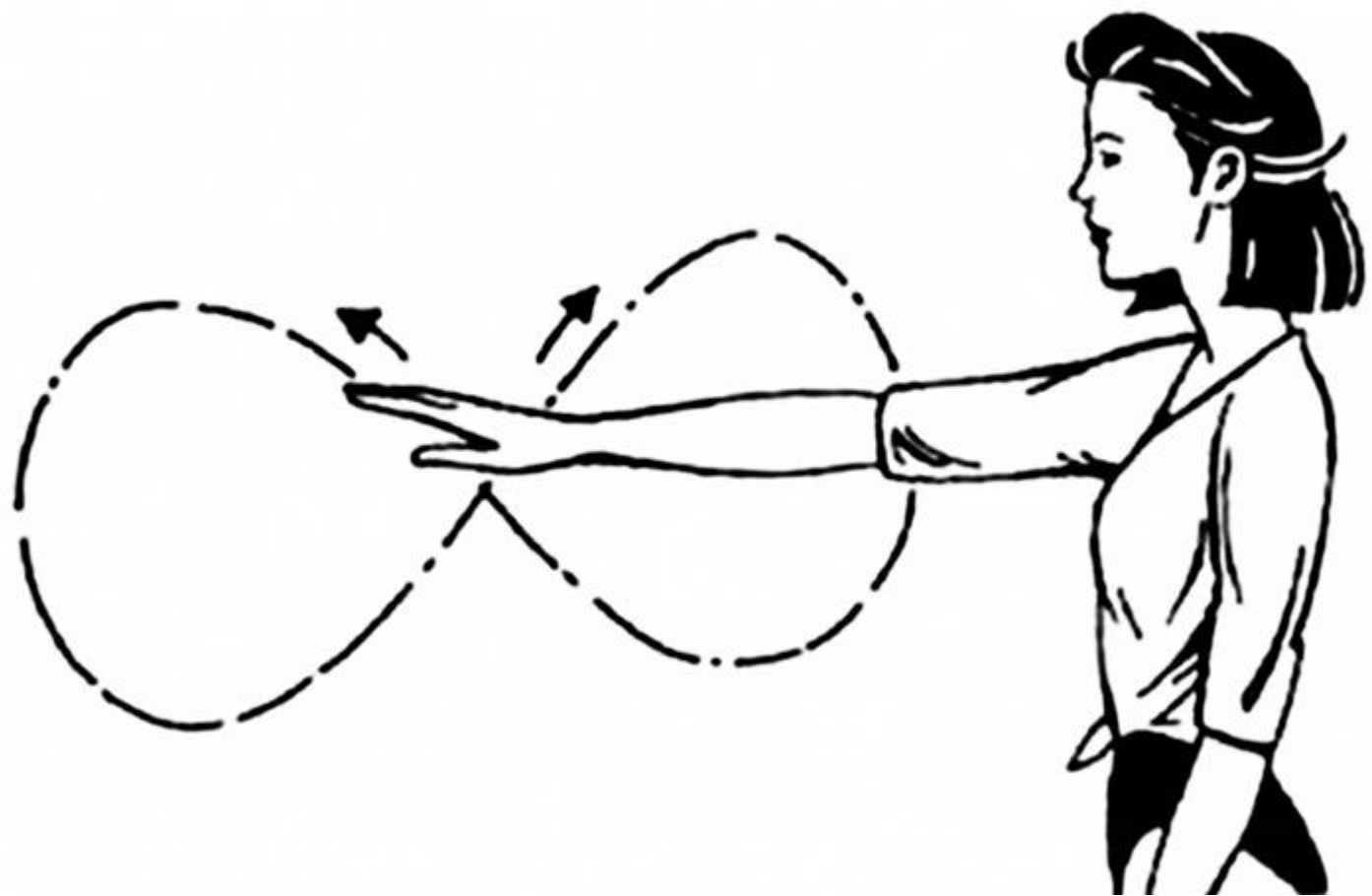


Плоды и семена

Установите соответствие между растением и его семенами.



?



Опрос в Сферум:

1. Какие цветы растут дома?

Ромашка

Орхидея

Папоротник

2. Какие растения растут на клумбе?

Кактус

Пион

Колокольчик

3. Какие растения растут на лугу, в поле?

Клевер

Ромашка

Подснежник