

Технологическая карта урока литературы

ФИО учителя: Салодкина Е. В.
должность: учитель русского языка и литературы
название ОО: МАОУ СОШ №11

Тема урока/занятия	«Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне»		
Класс	5		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок изучения нового материала		
Планируемые результаты:	Предметные результаты: Выделять ключевые эпизоды или сцены в тексте произведения	Метапредметные результаты: Извлекать информацию из текста произведения. Анализировать, интерпретировать текст произведения и делать соответствующие выводы.	Личностные результаты Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Тема, проблема, идея, эпизод, сюжет, текст		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	«Аудиофайлы», «Диагностическая работа», «Динамическая инфографика, 3D-графика», «Изображение или фото», «Кейсы по работе с информацией», «Проект».		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Клавиатура с увеличенным шрифтом		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа»		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум.	Ученик переходит по ссылке и осуществляет вход в звонок, включает камеру. настройка громкости звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Учитель, предлагает послушать сообщение легендарного советского диктора Юрия Борисовича Левитана о начале Великой Отечественной войны. Задаёт вопрос о том, какие чувства, ассоциации вызывает это сообщение. Приложение 1.	Слушает сообщение легендарного советского диктора Юрия Борисовича Левитана о начале Великой Отечественной войны. Называет ассоциации, которые возникают при прослушивании сообщения. Формулирует тему урока. Отвечает на вопросы. Записывает дату и тему в тетради.	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 5 класса по теме «Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне»» https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule
III. Изучение нового материала.	Предлагает ученику сыграть в игру «Мемо», в рамках которой будет предоставлена возможность вспомнить	Вспоминает основных персонажей повести Валентина Петровича Катаева «Сын полка». Соотносит персонажа из	Демонстрация экрана учеником. Тренажер ФГИС “Моя школа”	Видеоконференция, сессионные залы 1 и 2. мессенджер VK Сферум Видеоконференция

	<p>персонажей повести В. П. Катаева «Сын полка» на основе цитат из текста художественного произведения.</p> <p>Приложение 2, 3. Предлагает послушать фрагмент аудиокниги и ответить на вопросы.</p> <p>Валентин Катаев. «Сын полка», фрагмент «Ваня-пастушок» и ответить на вопросы.</p>	<p>повести и текст, который к нему относится.</p> <p>Слушает фрагмент аудиокниги и после прослушивания отвечает на вопросы.</p> <p>Валентин Катаев «Сын полка», фрагмент «Ваня-пастушок».</p> <p>Кейс 1.</p> <p>Какие черты характера Вани Солнцева раскрываются в предложенном фрагменте?</p> <p>Показался ли тебе его образ реальным? Почему?</p>	<p>Автоматическая проверка результатов.</p>	<p>мессенджер VK Сфера ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 5 класса по теме «Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне»»</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule</p>
<p>Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.</p>	<p>Черчение: хаотично начни рисовать в воздухе острые и круглые геометрические фигуры. Это может быть квадрат, треугольник, восьмерка, различные буквы алфавита и т.п. Это упражнение помогает расслабить глазные мышцы и улучшить кровообращение.</p>	<p>Выполняет движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфера</p>

<p>IV. Применение изученного материала</p>	<p>Предлагает создать облако слов, позволяющее описать характер Вани Солнцева. Указать не только положительные черты характера, но и отрицательные.</p> <p>Провести анализ повести В. П. Катаева «Сын полка» и обсудить результаты в чате Сферум.</p> <p>Приложение 4,5.</p>	<p>Интерактивная деятельность ученика, выполняет задание. Вспоминает три эпизода из текста, в которых раскрываются разные черты характера Вани Солнцева.</p> <p>Находит эти эпизоды в тексте. Анализирует их. Даёт устный ответ-отзыв на данные эпизоды: черты характера Вани Солнцева.</p> <p>Создаёт облако слов из черт характера Вани Солнцева. Свои выводы подкрепляет текстом.</p>	<p>Формулирует устно свой вывод и сравнивает его с примерным ответом.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Чат VK Сферум</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 5 класса по теме «Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне»»</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule</p>
<p>V. Подведение итогов и рефлексия</p>	<p>Подведение итогов. Предлагает решить ребус, в котором зашифровано качество, занимающее центральное место в повести В. П. Катаева «Сын полка», и отправляет в чат урока Мессенджер VK Сферум ответ. Знакомится со словом «патриотизм».</p> <p>Приложение 6.</p>	<p>Решает ребус, в котором зашифровано качество, занимающее центральное место в повести В. П. Катаева «Сын полка», и отправляет в чат урока Мессенджер VK Сферум ответ. Знакомится со словом «патриотизм».</p>	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сферум.</p> <p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум ФГИС “Моя школа” Урок по предмету «Литература» для 5 класса по теме «Произведения отечественной прозы на тему «Человек на войне»»</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule</p>
<p>Задание на дом</p>	<p>Учитель инструктирует ученика по выполнению задания.</p>	<p>п.34-35. Выполнить тренажёр ФГИС «Моя школа» «Произведения</p>		<p>Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.</p>

		отечественной прозы на тему «Человек на войне»» https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule		
--	--	---	--	--

Приложение 1

II. Мотивационный этап

<https://lesson.edu.ru/lesson/01974c87-4769-4f7a-9b21-3defb32b4fd2?backUrl=%2Fschedule>

Прослушай сообщение легендарного советского диктора Юрия Борисовича Левитана о начале Великой Отечественной войны. Какие чувства, ассоциации вызывает у тебя это сообщение?

Юрий Левитан. Правительственное сообщение от 22 июня 1941 года

Прослушай сообщение легендарного советского диктора Юрия Борисовича Левитана о начале Великой Отечественной войны. Какие чувства, ассоциации вызывает у тебя это сообщение?



01:07




Приложение 2

III Изучение нового материала.

Игра «Мемо», вспомни основных персонажей повести Валентина Петровича Катаева «Сын полка». Соотнеси персонажа из повести и текст, который к нему относится.

Персонажи повести Валентина Петровича Катаева «Сын полка»

«Никогда в жизни старый разведчик не испытывал еще такого конфуза. Как же он теперь будет докладывать сержанту Егорову? Как он ему в глаза посмотрит? О товарищах и говорить нечего: засмеют. Впору хоть сквозь землю провалиться».

«Что же касается своих личных дел, то личных дел у него почти не было. После гибели семьи ему не от кого было получать писем и некому было больше писать. У него не было родственников. Он был совсем одинок. Но он был человек замкнутый. О его несчастье и его одиночестве почти никто в полку не знал и лишь немногие догадывались».

«Во время Первой мировой войны он служил в артиллериии уже тогда считался выдающимся наводчиком. Вот почему и в эту войну он попросился в артиллерию наводчиком. Сначала в батарее к нему относились с недоверием — уж слишком у него была добродушная, сугубо гражданская внешность. Однако в первом же бою он показал себя таким знатоком своего дела, таким знатоком своего дела, таким виртуозом, что всякое недоверие кончилось раз и навсегда».

Ковалев

Биденко

Фрау Мюллер

Ваня Солнцев

Сержант Глазе

Капитан Енакиев

Приложение 3.

Валентин Катаев. «Сын полка», фрагмент «Ваня-пастушок» для 5 класса



Послушай фрагмент аудиокниги и после прослушивания ответь на вопросы.



- Какие черты характера Вани Солнцева раскрываются в предложенном фрагменте?
- Показался ли тебе его образ реальным? Почему?

Приложение 4.

IV. Применение изученного материала

Образ Вани Солнцева



Создай облако слов, позволяющее описать характер Вани Солнцева. Укажи не только положительные черты характера, но и отрицательные. Помни, что все твои выводы должны подкрепляться текстом.



1

Вспомни три эпизода из текста, в которых раскрываются разные черты характера Вани Солнцева.

2

Найди эти эпизоды в тексте. Проанализируй их. Подготовь устный ответ-отзыв на данные эпизоды: черты характера Вани Солнцева.

3

Сформулируй устно свой вывод и сравни его с примерным ответом.

4

Создай облако слов из черт характера Вани Солнцева.



Приложение 5.

Анализ повести В. П. Катаева «Сын полка»



Вспомни, что такое тема, проблема, идея художественного произведения. Используя эти знания, проанализируй повесть В. П. Катаева «Сын полка». Результаты своей работы обсуди с одноклассниками в чате.



- Вспомни, что такое тема художественного произведения.
- Какова тема повести В. П. Катаева «Сын полка»?
- Что такое проблема и проблематика художественного произведения?
- Какие проблемы поднимаются в повести В. П. Катаева «Сын полка»?
- Что такое идея художественного произведения?
Какова идея повести В. П. Катаева «Сын полка»?



Приложение 6.

