

Технологическая карта занятия

Романенко Ульяна Николаевна
учитель английского языка,
МБОУ «СОШ №3 с УИОП»

Тема урока/занятия	Здоровая и нездоровая еда		
Класс	5 класс		
Предмет	Английский язык		
Нозологическая группа	нарушения опорно-двигательного аппарата		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	комбинированный		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	умение говорить в монологической и диалогической форме, расширять активный и пассивный словарь обучающейся по данной теме, закреплять грамматические навыки употребления соответствующих конструкций.	умеют принимать и сохранять учебную цель в течение урока; планируют свои действия в соответствии с поставленными задачами; овладевают всеми типами учебных действий, направленными на организацию своей работы; стремятся к систематизации и структурированию собственных знаний и умений	воспитывать такие нравственные качества, как взаимопомощь и взаимовыручка, воспитывать сознательное отношение к учебному труду, самостоятельность в приобретении новых знаний, культуру общения, способность и потребность к ведению диалога различных культур
Основные понятия, изучаемые на уроке	Названия продуктов,		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контролем за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сфераум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
II. Мотивационный этап	Предлагает изучить информацию в галерее изображений и попробовать сформулировать тему урока. Ответить на вопросы. Приложение 1.	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Выполняет задание. Записывают дату и тему в тетради	Оценка учителя. Смайлики Сфераум.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум Урок по теме «Food and drink» английский язык, 6 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292370/
III. Изучение нового материала.	1. Предлагает посмотреть видеоролик https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/main/292374/ и выполнить упражнения. 2. Предлагает прочитать вслух правило. Приложение 2	Метод активного чтения. Погружение в тему.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/main/292374/
IV. Релаксационная пауза.	Упражнение «Холодно-жарко». Представьте	Выполняет движения под руководством учителя.	Демонстрация экрана учеником.	Видеоконференция мессенджер VK Сфераум

	<p>себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замерзли и обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греется. Согрелись, расслабились... Но вот снова подул холодный ветер...</p>			
V. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	<p>Предлагает выполнить несколько интерактивных упражнений</p> <p>Приложение 3</p>	Выполняет упражнения	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/train/292375/</p>
VI. Подведение итогов и рефлексия	<p>Подведение итогов.</p> <p>Организует опрос в чате Мессенджер VK Сфераум.</p> <p>Приложение 4</p>	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сфераум.	<p>Самооценка собственной деятельности.</p>	<p>Чат Мессенджер VK Сфераум.</p> <p>Опрос.</p>
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Выучить аправило. Выполнить упр 4, стр 94 в учебнике		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сфераум.

Приложение 1

Food in our lives

Do you know how much food do we eat during our life? Scientists say tons of it. Food and drinks can be healthy or not, cheap or expensive, tasty or disgusting, but the only thing is clear: food and drinks play an important role in our life.



Vocabulary

Divide the words in two groups: 1) healthy food and drinks and 2) junk food and unhealthy drinks.



Healthy food and drinks:	Junk food and unhealthy drinks:

vegetables fish Sausages burgers cola fruit ketchup and mayonnaise pure water

Приложение 2

Чтобы сообщить о количестве продуктов, которые необходимо купить или, наоборот, сказать сколько продуктов еще осталось, мы можем использовать наречия количества: much, many, few, little, a few, a little.

В какой ситуации какое наречие мы будем употреблять? Давайте разберёмся.

Для исчисляемых существительных (это те, которые мы можем посчитать, коснувшись каждого, например, яйца, бутылки молока и т.д.), в вопросительных и отрицательных предложениях мы используем следующие наречия:

много – many (many eggs etc.);

мало – few (few eggs etc.);

немного – a few (a few eggs).

Когда мы говорим о продуктах, которые представляют собой вещество, и мы относим их к неисчисляемым существительным (хлеб, молоко, варенье), то используем:

много – much (much bread etc.);

мало – little (little bread etc.);

Pounds and pence

Конечно, в магазине нам никто бесплатно ничего не даст, и чтобы рассчитаться с кассиром в англоязычной стране нужно уметь называть стоимость продуктов, а главное, правильно воспринимать ее на слух.

Валюта Великобритании - фунты стерлингов (pounds) и пенсы (pence), обозначается знаком £ (Либра).

Назвать стоимость можно так:

£ 1 – one pound

£ 1.50 – one pound fifty (pence)

£ 0.50 – (fifty pence)



Приложение 3

Use of English

Divide the words in two columns: countable and uncountable nouns.



Uncountable	Countable

cheese juice milk jam coffee bread olive oil butter eggs apples cakes
tomatoes onions bananas carrots

Vocabulary

Find 5 types of packaging in the snake of letters.

asrgpacketldjfnvbottlelkjnjkarskjfbvhbardkjfvcartonsdkjf

Зеленый

Use of English

Put much, many, few, little under the pictures according to the amount and type of products on them.



()



Put the words in the correct places.



a carton of milk a bottle of cola a packet of biscuits a loaf of bread

Приложение 4

**Что на уроке показалось наиболее
интересным?**

Ульяна Николаевна Романенко
публичный опрос

Изучение нового материала

Просмотр видеоматериала

Работа с интерактивными упражнениями

Проголосуйте первым!

19:06 ✓