

Технологическая карта занятия

ФИО учителя Попова Ирина Алексеевна
должность, педагог-организатор
название филиал №1 МБОУ «Первомайская СОШ» в с. Старосеславино

Тема урока/занятия	«Овощи и фрукты»		
Класс	1 «т»		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	открытие новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	научиться называть овощи и фрукты; отрабатывать умение различать овощи и фрукты; формировать знания о том, где растут овощи и фрукты и о пользе овощей и фруктов;	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	развивать зрительное восприятие; обогащать и активизировать словарный запас по теме «Овощи и фрукты»; развивать связную речь; отрабатывать графические умения обводить шаблоны и раскрашивать;
Основные понятия, изучаемые на уроке	Овощи, фрукты		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

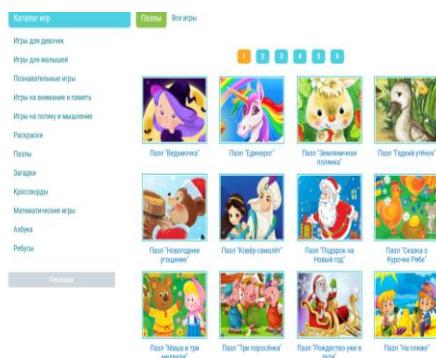
Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Актуализация опорных знаний.	На интерактивной доске в Сферум нарисуй овощи и фрукты, которые ты знаешь. Назови их. Перейди по ссылке и собери картинку «Пазл»	Ученик видит интерактивную доску и рисует на ней овощи и фрукты, называя их. Переходит по ссылке и на сайте «Играемся.ру» собирает картинку	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум ЭОР https://www.igraemsa.ru/igry-dlya-detej/pazly Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Беседа и демонстрация картинок с овощами и фруктами Просмотр видео, как и где растут овощи и фрукты. Ответы на вопросы по видео	Обучающийся смотрит картинки, отвечает на вопросы.	Взаимооценивание Смайлики Сферум.	
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Игра «Где растет» Задание «Нарисуй»	Обучающийся называет овощи, отвечает на вопрос где растет, находит на картинке грядку или дерево и кладет шаблон-картинку		Чат Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум

		Обучающийся обводит по шаблону фрукты и овощи		
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум.	Называет фрукты, овощи, говорит, где они растут, чем полезны	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует ребёнка	Раскрасить овощи и фрукты, выучить где растут овощи, где растут фрукты		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

Приложение

(скрин задания на каждом этапе из ФГИС «Моя школа»)



Помидор.



Что лишнее и почему?



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры



Помидоры