

Технологическая карта занятия по истории

Ожгибцева Вера Вячеславовна
тьютор,
МАОУ СОШ № 30

Тема урока/занятия	Расцвет древнеегипетского государства		
Класс	5		
Нозологическая группа	ДЦП нарушения опорно-двигательного аппарата; астма и иные заболевания органов дыхания		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	комбинированный		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
<p>- понимание взаимосвязи хозяйственного уклада и военных завоеваний фараонов</p> <p>- формирование историко-географического образа, включая представление о территории и границах Древнеегипетского государства</p> <p>- формирование устойчивого познавательного интереса к истории древнего мира</p> <p>- стратегия смыслового чтения и работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного; делать выводы из сформулированных посылок.</p>	<p>Сформировать знания о причинах, характере и последствиях военных походов фараонов Древнего Египта,</p> <p>о том, что у различных общественных групп существуют, характерные только для них, интересы</p> <p>о связи изучаемого материала с реальной жизнью.</p> <p>Сформировать умения</p> <p>научить распознавать интересы различных общественных групп, использовать документы и произведения искусства как исторический источник, работать с картами атласа,</p>	<p>развития коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.</p>	<p>сформировать позитивное эмоциональное отношение обучающихся к изучаемым на уроке объектам,</p> <p>помочь учащимся осмыслить практическую значимость, полезность приобретаемых знаний и умений,</p> <p>создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.</p>
Основные понятия, изучаемые на уроке		дань, бронза, постоянное войско, праща, Тутмос III, Рамзес II	
Вид используемых на уроке средств ИКТ		компьютер или ноутбук, интернет-ресурсы, электронный учебник	
Методическое назначение средств ИКТ		актуализация, изучение нового материала, самодиагностика	
Аппаратное и программное обеспечение		РЭШ, Skysmart, ActivInspire	
Образовательные цифровые ресурсы		ФГИС «Моя школа», «РЭШ», «Опросникум», Сферум	

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Взаимные приветствия; Что особенно запомнилось при подготовке домашнего задания Определение порога трудностей обучающегося	Взаимные приветствия; «Больше всего заинтересовало...» «Возникла одна интересная мысль по поводу...» «Показалось странным что...» и т.д.		Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Актуализация опорных знаний.	Организация работы с иллюстративным материалом (прил.), корректировка предположений и версий обучающихся Что объединяет представленные изображения?	Обсуждение, выдвижение гипотез о взаимосвязи иллюстративного материала с предполагаемой темой занятия, мозговой штурм	I этап оценивание усвоения ранее полученных знаний и их практическое применение обучающимся	https://lesson.edu.ru/lesson/f0f83ff3-0b5e-43dd-a07c-26c1ad390d84?backUrl=%2F07.2%2F05-Галерея изображений https://lesson.edu.ru/lesson/f0f83ff3-0b5e-43dd-a07c-26c1ad390d84?backUrl=%2Fsearch%3Fsubject%3D07.2%26taskInternationalStudies%3Dbbfe31fa-3049-aa3a-e91a-16fd2c5bf571
III. Изучение нового материала.	Организация работы с учебником Всеобщая история 5 кл. под ред. Мединского Работа с интерактивной картой	Выяснить какие изменения произошли в хозяйственной жизни египтян? какие им дало это преимущества? С чем связан расцвет государства? Чем измерялось могущество Др. Египта	II этап размещение объектов на контурной карте; самооценивание/ взаимооценивание	https://psv4.userapi.com/s/v1/d/YYJN2zFRGcKf91cW8iL0Nt5SMKugAi7zYqqHS7dREa4ewhYIxRRz01s8cI-YZ1Eiq6gKn27lhy-VZHo1OV1UBjGKKYBQZEZieUKK0mwf-94JHRVF/V_R_Medinskiy_Vseobschaya_istoria_5_klass.pdf – учебник https://lesson.edu.ru/lesson/f0f83ff3-0b5e-43dd-a07c-26c1ad390d84?backUrl=%2Fsearch%3Fs

				ubject%3D07.2%26taskInternationalStudies%3Dbbfe31fa-3049-aa3a-e91a-16fd2c5bf571 – карта Походы египтян
IV. Закрепление материала и формирование умений и навыков.	Организация просмотра видеоурока Дополнить список исторических имен и понятий	Заполнение «белых пятен» в истории Египта с помощью видеоурока , дополнение записей в рабочем блокноте /термины, имена, хронология/	III этап тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson/407/tes%3Dbbfe31fa-3049-aa3a-e91a-16fd2c5bf571 – Видеоурок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/407/testing/#139743 – контрольное тестирование
V. Подведение итогов и рефлексия	Создание условий для анализа познавательной деятельности обучающихся	Самодиагностика что уже знаем и о чем хотим узнать: в чем возникли затруднения и почему; что показалось весьма легким.	IV этап выставление итоговой оценки за разные виды работ в ходе урока и комментарий учителя.	
Задание на дом	Вариативность домашнего задания и	Написать рассказ от имени участника битвы при Мегиддо.		

Приложения

V этап Рефлексия

Закончите предложения:

1. На уроке для меня было важно_____

2. На уроке мне было сложно_____

3. Теперь я умею_____

4. На уроке у меня получилось_____

Этап II Актуализация
Формулирование темы занятия





Этап III Новый материал

<https://lesson.edu.ru/lesson/f0f83ff3-0b5e-43dd-a07c-26c1ad390d84?backUrl=%2F07.2%2F05>

Физкультминутка. Мы писали, мы писали, наши пальчики устали

Упражнения для глаз, для шеи, рук и ног / 2,5 мин./