

Технологическая карта психологического занятия

Клеминой М.А.,
Должность педагог-психолог
МАОУ СОШ №11 г. Тамбов


| | |
|---|---|
| Тема урока | «Сказка про дружбу» |
| Класс | 1 |
| Нозологическая группа | ЗПР |
| ФИО | Групп 3 человека |
| Методическая тема | Создание условий для формирования БУД обучающихся посредством составления законов дружбы, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. |
| Тип занятия | Коррекционно-развивающее |
| Основные понятия, изучаемые на занятии | Дружба, общение, сочувствие |
| Дидактическая цель | Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, способствовать сплочению детей. |
| Задачи -образовательные | <ul style="list-style-type: none"> - расширить и обобщить у детей знаний о понятиях «друг», «дружба». - продолжать обучать детей навыкам взаимодействия, сотрудничества в парах; - уточнить и дополнить знания об обитателях леса. |
| -коррекционно-развивающие: | <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выражать свои эмоции, отношения к окружающим вербальным и невербальным способами; - способствовать развитию умения понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать своё; - через использование нейроигр развивать межполушарное взаимодействие; - развивать психические процессы: внимание, память, мышление; - развивать пространственное восприятие, координацию движений; - развивать коммуникативные навыки и умения; - способствовать снятию эмоционального напряжения; - развивать творческие умения, художественные навыки; |
| -воспитательные: | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уверенность в себе и умение действовать сообща; - формировать навыки доброжелательных взаимоотношений; |
| | Планируемые результаты |

| | |
|-----------------------|---|
| -личностные: | <ul style="list-style-type: none"> - создать положительные межличностные отношения с учащимися (умение дружить, беречь дружбу); - проявлять потребность в творческой деятельности; - пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии; |
| -предметные: | <ul style="list-style-type: none"> -понимать и владеть понятиями дружба, друзья, правилами взаимодействия; понимание ценности дружбы и дружеских отношений; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; -понимание и сопереживание чувствам других людей; -выявление и составление законов дружбы. |
| метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> - делать простейшие обобщения, сравнения; - пользоваться символами, предметами – заместителями; |
| -регулятивные: | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в пространстве класса, -адекватно использовать ритуалы занятия (приветствие, прощание, поднимать руку); принимать цели произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану, работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников |
| -коммуникативные: | <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в коллективе (ученик-учитель, ученик-ученик, ученик-группа); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и принимать инструкцию к учебному заданию; |
| Методические ресурсы: | <p>1. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Под редакцией А.Р. Маллер. М., 2017.</p> <p>2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей. Под редакцией В. Е. Воронковой. М., 2004</p> |

| | |
|--|--|
| Электронный ресурс | 3. мессенджер VK Сферум |
| Формы организации познавательной деятельности | Фронтальная, парная, индивидуальная |
| Структура урока | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Подготовка к основному этапу: актуализация знаний, мотивация, целеполагание. 3. Первичное восприятие и усвоение новых знаний. 4. Динамическая пауза. 5. Продолжение усвоения новых знаний. 6. Подведение итогов. 7. Рефлексия деятельности. 8. Ритуал окончания занятия. |
| Образовательные цифровые ресурсы | Сферум |

Организация структура урока

| Этап урока | Деятельность учителя | Материалы и оборудование. | Ссылка на электронный образовательный ресурс | Форма оценивания |
|----------------------------|---|---------------------------|---|------------------|
| 1. Организационный момент. | <i>Настрой на работу, создание атмосферы сплочения, принятия.</i> 1. Упражнение "Приветствие". | Спокойная музыка. | https://sferum.ru/?p=messages&join=g4e8W8HlCG5FKqmkCipUsyPcy7lmcTQwtOs= | Оценка учителя |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| <p>2. Введение в тему. Актуализация знаний.</p> <p>Сообщение темы занятия. Постановка цели занятия.</p> <p>3. Коррекционный-развивающий блок (работа по основной теме).</p> | <p>2. Орг. момент</p> <p><i>Работа с эмоциональной сферой.</i></p> <p>1. Игра «Поделись настроением»</p> <p>2. Задание на развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве, межполушарное развитие мозга.</p> <p>3. Графический диктант. Пунктирные волны.</p> <p><i>Игра на развитие речи, обогащение словаря, вторичное видение слов.</i></p> <p>4. Отгадывание загадок.</p> <p><i>Игра на внимание, память, речь и эмоциональную разгрузку.</i></p> <p>5. Игра «Верно-неверно». Обсуждение правил дружбы.</p> <p>6. Физминутка - «Рыжий кот»</p> | <p>Интерактивный плакат: лица и их настроение.</p> <p>Распечатка с заданием карандаши.</p> <p>Картинки-отгадки, магниты</p> <p>«Правила дружбы»</p> <p>Следы</p> | <p>https://sferum.ru/?p=messages&join=g4e8W8HlCG5FKqmkCipUsyPcy7lmcTQwtOs=</p>  | Оценка учителя |
| <p>4. Итоговое задание.</p> | <p>Творческое задание на развитие творческих навыков, умения работать в паре, на развитие художественного вкуса.</p> <p>9. «Бабочки»</p> | <p>Бабочки из бумаги, цветные карандаши в стаканчиках. Клей-карандаш.</p> <p>Плакат остров Дружбы.</p> | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| 5. Рефлексия | Работа по осознанию пройденного материала, эффективности своей работы. 1. | | | |
| 6. Ритуал окончания занятия | Сюрпризный момент на развитие творческой фантазии, для удовлетворения жажды открытий ребёнком в окружающем мире. (раздача смайликов) | Медали на липучке. Торжественная музыка. | | |

Приложение 1



Приложение 2

