

Технологическая карта урока информатики

ФИО учителя_Григорьева Н.В.
должность: учитель информатики
МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»,
города Рассказово,
сетевой педагог
название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе		
Класс	7		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Иметь представления об основных устройствах компьютера и их функциях.	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники; осуществление контроля и самоконтроля.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Компьютер, процессор, память, устройства ввода информации, устройства вывода информации.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		

Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает посмотреть видеоролик «История развития вычислительной техники», затем знакомство со справочником «История развития вычислительных устройств», на основе справочника составить в тетради таблицу по «Истории развития вычислительной техники» Приложение 1 •	Просматривают видеоролик. Записывают в тетради дату и тему урока. На основе справочника, заполняют в тетради таблицу по «Истории развития вычислительной техники». После заполнения таблицы, озвучивают результат. Отвечают на вопросы: Какие этапы развития вычислительной техники узнали? (Предисторию и 4 поколения ЭВМ) Какие элементные базы были у каждого поколения ЭВМ?	Оценка ответа учеников учителем	Чат Мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Информатики» для 7 класса по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.». (библиотека Минпросвещения) https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/184ac926-dd19-4ea9-9ddd-6c9646807890?backUrl=%2F05%2F07 Видеоконференция мессенджер VK Сферум

		(Лампа, транзистор, микросхема, большая интегральная схема, сверхбольшая интегральная схема)		
III. Изучение нового материала.	<p>Предлагает просмотреть Видеоролик «Архитектура компьютера»</p> <p>Работа со схемой «Информационные потоки и несколько комплектующих компьютера».</p> <p>1. Задание «Используя текст учебника §2.1, показать схему компьютера.</p> <p>2. Познакомиться с составляющими компьютера (процессор, память, устройства ввода и вывода).</p> <p>Приложение 2.</p>	<p>Метод активного чтения. Погружение в тему.</p> <p>Работа в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Используя текст учебника §2.1, рассматривают схему компьютера. 2. Называют основные составляющие компьютера. 	<p>Демонстрация экрана учеником.</p> <p>Взаимооценивание Смайлики Сферум.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сферум</p> <p>Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.». Схема компьютера</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1150/</p>
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	В виду того, что дети много времени работают с экраном на уроке, во время динамической паузы выполняется гимнастика для глаз без использования экрана.	Выполняют движения под руководством учителя.		Видеоконференция мессенджер VK Сферум

IV. Применение изученного материала (ФГ)	Для закрепления пройденного материала выполнить диагностическую работу. Приложение 3.	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Выполняют диагностическую работу.	Диагностическая работа Библиотека Минпросвещения (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Организует опрос в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Отвечают на вопросы и голосуют в чате Мессенджер VK Сферум. Что на уроке вам показалось наиболее интересным? Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня?	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Опрос.
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §2.1, ответить на вопросы с №3 по №6. Сильным : §2.1, Составить кроссворд по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе»		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание (библиотека Минпросвещения. Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.»)

[Назад](#) [Вперёд](#)

Модуль: Мотивирование на учебную деятельность Замечания и предложения

обучающий видеоролик

ИНФОРМАТИКА

История развития вычислительных устройств

-07:12

▶ ⏸ 🔍

[Назад](#) [Вперёд](#)

Модуль: Целеполагание Замечания и предложения

Справочник по теме «История развития вычислительных устройств»

Посмотри интерактивный справочник. Изучи информацию о первых компьютерах и ученых, научные открытия которых использовались при создании компьютеров.

Блез Паскаль, изобретатель механического калькулятора

Приложение 2

II. Изучение нового материала.

(Задание РЭШ. Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.»)

Архитектура компьютера



Приложение 3.

Диагностическая работа (библиотека Минпросвещения. Урок по предмету «Информатика» для 7 класса по теме «Компьютер - универсальное вычислительное устройство, работающее по программе.»)

lesson.academy-content.myschool.edu.ru Урок

Модуль: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Задание 1 | Базовый уровень | 44:51 | Завершить

Тактовая частота процессора равна 2 Гц (гигагерц). Сколько тактов в секунду выполняет ядро процессора?

1 1 миллион
2 1 миллиард
3 2 миллиарда
4 2 миллиона

Сохранить ответ | Следующее задание →

This screenshot shows a digital lesson environment. At the top, there's a navigation bar with back, forward, and search icons, followed by the URL 'lesson.academy-content.myschool.edu.ru' and the word 'Урок'. Below this is a toolbar with buttons for 'Назад' (Back), 'Вперед' (Forward), 'Модуль: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях' (Module: Application of knowledge, including in new situations), and 'Замечания и предложения' (Notes and suggestions). The main area is titled 'Задание 1' and 'Базовый уровень'. A timer shows '44:51'. The task asks: 'Тактовая частота процессора равна 2 Гц (гигагерц). Сколько тактов в секунду выполняет ядро процессора?'. It lists four options: 1) 1 миллион, 2) 1 миллиард, 3) 2 миллиарда, and 4) 2 миллиона. There are also up and down arrows for navigating between questions. At the bottom are two buttons: 'Сохранить ответ' (Save answer) and 'Следующее задание' (Next task).

Приложение 4.

Что на уроке вам показалось наиболее интересным?

Наталья Владимировна Григорьева

публичный опрос

Работа с учебником

Работа со схемой

Определение объектов на интерактивной доске Сферум

Поиск информации ИИ

Проголосуйте первым!

14:17 ✓

This screenshot shows a public poll titled 'Что на уроке вам показалось наиболее интересным?' (What on the lesson was the most interesting?). It is attributed to 'Наталья Владимировна Григорьева' and described as a 'публичный опрос' (public poll). The poll consists of four options, each with a checkbox: 'Работа с учебником', 'Работа со схемой', 'Определение объектов на интерактивной доске Сферум', and 'Поиск информации ИИ'. At the bottom, there is a message 'Проголосуйте первым!' (Vote first!) and a timestamp '14:17 ✓'.