

## Технологическая карта урока географии

ФИО учителя\_Бубенцовой Т.Н..  
должность: сетевой педагог  
название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	<b>Строение и многообразие грибов</b>		
Класс	5		
Нозологическая группа	ЗПР		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	знать каких представителей живого называют грибами; характеризовать особенности строения различных грибов и дрожжей: плодовое тело, грибница; отличать съедобные и ядовитые грибы; объяснять роль грибов в природе и жизни человека; работать с учебным текстом, схемами и рисунками.	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	осознание ценностей биологического знания как важнейшего компонента научной картины мира; осознание эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, своему здоровью, целостности природы Земли.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Царство грибов, микология,плодовое тело, грибница, гифы,		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация или видео		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум, РЭШ		

## Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сферум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сферум Видеоконференция мессенджер VK Сферум
II. Мотивационный этап	Предлагает изучить информацию в галерее изображений и попробовать сформулировать тему урока. Ответить на вопросы.  <b>Приложение 1.</b>	Просматривают галерею изображений. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы. Записывают дату и тему в тетради  Знаете ли вы, какие живые организмы изображены в галерее? (Грибы.) (Царство Грибы.) Назовите знакомые вам живые организмы. (Белый гриб. Мухомор.) Где растут грибы? (В лесу, на лугу, на деревьях, в лабораториях, на продуктах.)	Оценка учителя. Смайлики Сферум.	Чат Мессенджер VK Сферум  Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Строение и многообразие грибов». «Галерея изображений». <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed">https://lesson.edu.ru/lesson/de7c32b5-1570-4fb2-bb37-bd09767518ed</a>  Видеоконференция мессенджер VK Сферум
III. Изучение нового материала.	Предлагает работу с изучением материала видеоурока «Строение и многообразие грибов». 1. Задание «Используя	Метод активного погружение в тему.  Работа в группах: 1. «Используя текст	Демонстрация экрана учеником.  Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум  Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Строение и многообразие грибов». Схема строения, иллюстрации.

	<p>текст учебника §8, схему строения грибов и картинки и иллюстрации разных грибов, изучить строение грибов.</p> <p>2. Рассмотреть схему строения грибов, картинки и иллюстрации разных грибов, назвать части строения гриба.</p> <p>3. Определить по таблице сходство грибов с растениями и животными.</p> <p><b>Приложение 2.</b></p>	<p>учебника §8, Рассматривают схему строения грибов и картинки и иллюстрации разных грибов.</p> <p>2. Анализируют таблицу: "Сходство грибов с растениями и животными."</p> <p>Рассматривают схему "Строение гриба" и отвечают на вопросы:</p> <p>Какие части выделяют в строении? Из чего состоит грибница? Назовите знакомые вам грибы.</p> <p>Работают с таблицей и определяют: Перечислите черты сходства грибов и членистоногих. Какое сходство грибов и растений?</p>		<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/main/268590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/main/268590/</a></p>
Релаксационная пауза. Зарядка для рук и ног..	<p>Вырос гриб на тонкой ножке. Встань и ты, постой немножко. Крышу сделай над собой, как из шляпки грибной. Гриша шел, шел, шел. И грибок нашел. Раз грибок. Два грибок. Положил их в кузовок. Все тихонечко вздохнем. Вновь грибы</p>	<p>Выполняют движения под руководством учителя.</p>	<p>Демонстрация экрана учеником.</p>	<p>Видеоконференция мессенджер VK Сфераум</p>

	учить начнем.			
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Определить, внешнее строение грибов, различные типы грибов, Назовать и соберать съедобные грибы, изученные на уроке.  <b>Приложение 3.</b>	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Обозначают строение грибов, съедобные и ядовитые грибы.	Диагностическая работа ФГИС “Моя школа” (автоматическое оценивание)  Диагностическая работа РЭШ (автоматическое оценивание)	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум  Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/train/268591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7853/train/268591/</a> (Для сильных учеников).  Онлайн тест по теме: "Грибы" <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/5-klass/czarstvo-gribyi.html">https://testedu.ru/test/biologiya/5-klass/czarstvo-gribyi.html</a> (Для средних учеников).  Интерактивная игра. Назови и собери съедобные грибы. <a href="https://yandex.ru/images/search?lr=100787&amp;text=интерактивная%20игра%20собери%20в%20лукопшку%20съедобные%20грибы">https://yandex.ru/images/search?lr=100787&amp;text=интерактивная%20игра%20собери%20в%20лукопшку%20съедобные%20грибы</a> (Для слабых учеников).
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Опрос. Yandex Forms  <b>Приложение 4.</b>	Отвечают на вопросы Yandex Forms Какую информацию вы впервые узнали на уроке? Какие новые термины вы изучили сегодня? Какое из творческих заданий вы смогли бы сделать самостоятельно или с помощью родителей?	Самооценка собственной деятельности.	Опрос. Yandex Forms <a href="https://forms.yandex.ru/u/67d9b65f02848ffb8b767854/">https://forms.yandex.ru/u/67d9b65f02848ffb8b767854/</a>

Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з разного уровня слабым: §8-9, ответить на вопросы с №1 по №5 на стр.43. Творческое задание: нарисовать или слепить из пластилина шляпочный гриб.		Д/з публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.
----------------	------------------------------	--	--	--

## Приложение 1

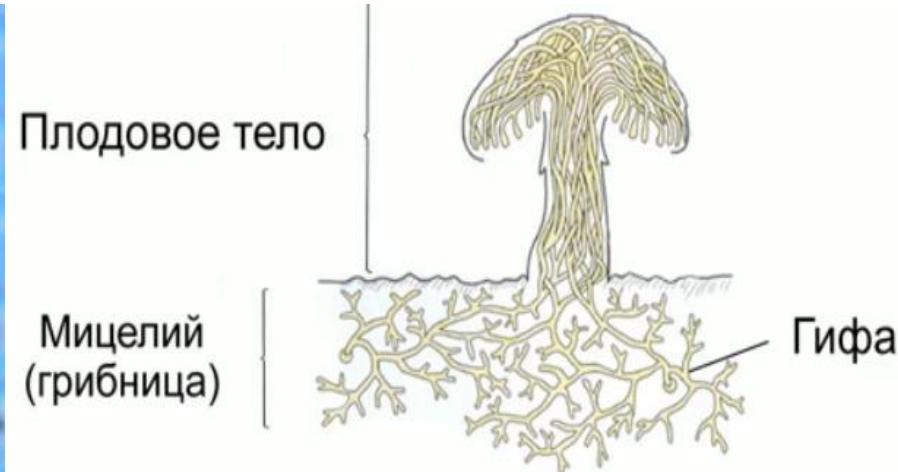
II. Мотивационный этап (Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Строение и многообразие грибов»)



## Приложение 2

III. Изучение нового материала.

(Задание ФГИС «Моя школа» Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Строение и многообразие грибов»)



Грибы шляпочные: трубчатые и пластинчатые..



Гриб трутовик. Плесневые грибы. Дрожжи.



### Приложение 3.

IV. Применение изученного материала.(Интерактивная игра. Назови и собери съедобные грибы.)

