

Технологическая карта урока математики

ФИО учителя _Беспалова Н.Е.
должность: учитель математики
МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»,
города Рассказово,
сетевой педагог
название ОО: ЦДО

Тема урока/занятия	Числовые промежутки		
Класс	8		
Программа			
Нозологическая группа	НОДА		
ФИО ученика	XXXXXX		
Тип занятия:	Урок открытия новых знаний		
Планируемые результаты:	Предметные результаты:	Метапредметные результаты:	Личностные результаты
	Иметь представления об основных устройствах компьютера и их функциях.	умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники; осуществление контроля и самоконтроля.
Основные понятия, изучаемые на уроке	Компьютер, процессор, память, устройства ввода информации, устройства вывода информации.		
Вид используемых на уроке средств ИКТ	Интерактивная доска Сферум или презентация		
Методическое назначение средств ИКТ	Визуализация, интерактивность		
Аппаратное и программное обеспечение	Наушники или слуховые аппараты		
Образовательные цифровые ресурсы	ФГИС «Моя школа», Сферум		

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы оценивания	Ссылка на электронные образовательные материалы, цифровые ресурсы
I. Организационный момент.	Подключение к видеоконференцсвязи и контроль за подключением к ней всех обучающихся. Отправляет в чате ссылку приглашение в видеозвонок Сфераум. Словесное приветствие.	Ученики переходят по ссылке и осуществляют вход в звонок, включают камеры. Настраивают громкость звука обучающимся (либо лицом, осуществляющим сопровождение ученика и находящимся рядом с ним), размещением перед собой учебных принадлежностей и обучающих материалов		Мессенджер VK Сфераум Видеоконференция мессенджер VK Сфераум
II. Мотивационный этап	Предлагает посмотреть видеоролик «Виды числовых промежутков», затем основе видеоролика составить в тетради таблицу по «Виды промежутков». Приложение 1.	Просматривают видеоролик. Записывают в тетради дату и тему урока. На основе видеоролика, заполняют в тетради таблицу «Виды промежутков». После заполнения таблицы, озвучивают результат. Отвечают на вопросы: Какие виды промежутков существуют? Как они изображаются?	Оценка ответа учеников учителем	Чат Мессенджер VK Сфераум Урок по предмету «Алгебра» для 8 класса по теме «Виды числовых промежутков» (библиотека Минпросвещения). https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f30eb_efb-73c9-42cb-bf3c-25c4aec9c6d?backUrl=%2F02.2%2F08%3Fterm%3D%25D1%2587%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B6%25D1%2583%25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25B8 Видеоконференция мессенджер VK Сфераум

III. Изучение нового материала.	Предлагает выполнить интерактивные задания, используя материалы урока №40 РЭШ. Приложение 2.	Погружение в тему. Называет виды промежутков, их алгебраическую, аналитическую и геометрическую запись.	Демонстрация экрана учеником. Взаимооценивание Смайлики Сферум.	Видеоконференция мессенджер VK Сферум Урок по предмету «Алгебра» для 8 класса по теме «Числовые промежутки». https://resh.edu.ru/subject/lesson/3407/main/
Релаксационная пауза. Зарядка для глаз.	Ввиду того, что дети много времени работают с экраном на уроке, во время динамической паузы выполняется гимнастика для глаз без использования экрана.	Выполняют движения под руководством учителя.		Видеоконференция мессенджер VK Сферум
IV. Применение изученного материала (ФГ)	Для закрепления пройденного материала выполнить диагностическую работу. Приложение 3.	Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум. Интерактивная деятельность учеников на доске Сферум. Выполняют диагностическую работу.	Диагностическая работа на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3407/control/1/#196065	Видеоконференция мессенджер VK Сферум. Интерактивная доска онлайн мессенджер VK Сферум
V. Подведение итогов и рефлексия	Подведение итогов. Учитель в чате отправляет детям Чек-лист. Предлагает выбрать смайлики в чате Мессенджер VK Сферум. Приложение 4.	Дети скачивают Чек-лист и заполняют. Отправляют в чате учителю фото. Выбирают смайлик в чате Мессенджер VK Сферум.	Самооценка собственной деятельности.	Чат Мессенджер VK Сферум. Смайлики.
Задание на дом	Учитель инструктирует детей.	Д/з §36, №18(а,г,е)		Д/З публикуется в чате Мессенджер VK Сферум.

Приложение 1

II. Мотивационный этап (Задание (библиотека Минпросвещения. Урок по предмету «Алгебра» для 8 класса по теме «Виды промежутков»)



Приложение 2

II. Изучение нового материала.

(Задание РЭШ. Урок по предмету «Алгебра» для 8 класса по теме «Виды промежутков»)

1.1. Задание № 1 Установление соответствия (связей)

Модуль: Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

0/3 выполнено

Результат

Установите соответствие между промежутками и их записью.

A	<input type="radio"/>	[2; 5]
Б	<input type="radio"/>	[2; 5)
В	<input type="radio"/>	[2; 5]
Г	<input type="radio"/>	[2; 5]

Ответить

Температура утром была $+15^{\circ}\text{C}$, а к полудню поднялась до $+20^{\circ}\text{C}$. Изобразите это графически. Как бы вы назвали получившееся множество значений температуры?

Решение

Температура поднялась от 15°C до 20°C .

- Расположим числа 15 и 20 на координатной оси.
- Заштрихуем множество значений температуры от 15 до 20 (то есть множество чисел на координатной оси, которые удовлетворяют двойному неравенству: $15 \leq t \leq 20$).

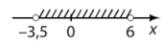
• Мы получили отрезок от 15 до 20, который обозначается так: $[15; 20]$.

Приложение 3.

Диагностическая работа (РЭШ. Урок по предмету «Алгебра» для 8 класса по теме «Виды промежутков»)



Выберите правильный ответ.



1



2

3

- интервал от $-3,5$ до 0
- интервал от $-3,5$ до 0
- отрезок от $-3,5$ до 6
- полуинтервал от $-3,5$ до 6 , включая 6

Приложение 4.

Чек-лист

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



Nº	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



Nº	Наименование	Показатель	Самооценка
1			
2			
3			
4			
5			