

Акмеологическое консультирование
«Эффективные инструменты цифровой образовательной среды»

Консультант: Попова Л.Н., директор центра дистанционного образования ТОИПКРО.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, цифровые образовательные ресурсы, цифровые инструменты для организации образовательного пространства, совместная работа, облачные сервисы, цифровые инструменты обратной связи, мобильные приложения и мессенджеры, библиотека цифрового образовательного контента, платформы LMS.

Краткая аннотация контента консультации:

Эффективные инструменты цифровой образовательной среды позволяют существенно расширить возможности учебного процесса, увеличить вовлеченность учащихся и повысить качество полученных знаний. Рассмотрим наиболее полезные из них:

- Лекции и видеоматериалы.
- Интерактивные тесты и опросы.
- Вебинары и видеоконференции.
- Облачные хранилища и совместная работа.
- Электронные библиотеки и базы данных.
- Мобильные приложения и мессенджеры.
- Платформы LMS.

Запрос на консультирование:

Как видеоресурсы усиливают эффект традиционного школьного обучения и облегчают путь к глубокому пониманию предмета при самостоятельной подготовке и закреплении материала в школьной программе? Какие цифровые инструменты обратной связи позволяют своевременно скорректировать подачу материала? Какие возможности предоставляет учебный профиль Сферум в VK Мессенджере для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций удаленно? Как повысить эффективность учебного процесса при организации совместной работы обучающихся с использованием облачных сервисов? Каковы основные критерии выбора электронных образовательных материалов для включения в образовательный процесс? Какими возможностями обладают мобильные приложения и мессенджеры, в том числе учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, для организации коммуникации всех участников образовательных отношений? Какие функциональные возможности

предоставляют платформы LMS (Learning Management System) при организации учебного процесса в дистанционном формате (на примере Moodle)?

Консультационный текст:

Как видеоресурсы усиливают эффект традиционного школьного обучения и облегчают путь к глубокому пониманию предмета при самостоятельной подготовке и закреплении материала в школьной программе?

Преподаватели могут записывать видеоконтент, разбивая материал на небольшие модули, удобные для самостоятельного просмотра студентами. Такой подход улучшает восприятие информации и облегчает повторение пройденного материала.

Видеоресурсы открывают широкие возможности для самостоятельных занятий обучающихся и обладают рядом значительных преимуществ:

Доступность и удобство.

- Возможность заниматься в удобное время и месте, повторять отдельные фрагменты столько раз, сколько потребуется.
- Освобождение обучающегося от привязанности к расписанию занятий и конкретных мест проведения уроков.

Повторяемость и детализированность.

- Наглядность визуального ряда помогает лучше усваивать теоретический материал, схемы, графики и диаграммы воспринимаются быстрее и легче запоминаются.
- Можно многократно просматривать объяснения сложных моментов, останавливать запись и возвращаться назад, детально разобравшись в непонятных фрагментах.

Индивидуализация обучения.

- Видеоуроки часто содержат пояснения и дополнительные материалы разной сложности, позволяющие подобрать подходящий темп и глубину погружения в зависимости от подготовленности и скорости восприятия конкретного ученика.
- Помогают детям с разным уровнем начальной подготовки равномерно осваивать программу.

Доступ к мировым источникам знаний.

- Современные технологии позволяют получать доступ к высококачественным зарубежным материалам на международных языках,

расширяя горизонты познания и давая представление о глобальном опыте преподавания.

- Позволяет сравнивать разные подходы и выбирать оптимальный для себя метод обучения.

Визуальное подкрепление теории.

- Использование анимаций, графиков, моделей и схем облегчает восприятие абстрактных понятий и концепций, увеличивает заинтересованность и желание глубже разобраться в материале.

- Изложение сложной информации простым языком через наглядные примеры помогает облегчить усвоение нового материала.

Таким образом, видеоресурсы становятся незаменимым помощником в самостоятельной подготовке и закреплении материала обучающимися, усиливая эффект традиционного школьного обучения и облегчая путь к глубокому пониманию предмета.

Какие цифровые инструменты обратной связи позволяют своевременно скорректировать подачу материала?

Использование тестов с мгновенным результатом обратной связи позволяет обучающимся оперативно оценивать уровень своего понимания предмета. Преподаватель получает возможность своевременно скорректировать подачу материала исходя из общих результатов группы.

Интерактивные тесты и опросы являются мощными инструментами, активно применяемыми в организации образовательной деятельности благодаря ряду полезных функций и преимуществ:

Оперативная оценка знаний. Интерактивные тесты и опросы предоставляют немедленную обратную связь ученику относительно правильности ответов. Учитель сразу видит уровень усвоения материала отдельными учениками и группой в целом, что позволяет вовремя внести корректиды в дальнейшую стратегию обучения.

Активизация познавательной активности. Благодаря элементам игры и интерактива, тесты и опросы вызывают повышенный интерес и вовлечённость обучающихся в учебный процесс. Также тесты могут выступать стимулом к конкуренции («кто больше правильных ответов») и поощрять стремление к лучшему результату.

Универсальность применения. Тесты используются как средство контроля знаний, промежуточного тестирования, итогового экзамена, опроса мнения или экспресс-диагностики текущего состояния дел. Применимы

практически ко всем дисциплинам, от математики и физики до гуманитарных наук.

Глобальность доступа. Интернет-тестирования позволяют оценить знания и провести контроль независимо от места нахождения ученика и преподавателя. Простота настройки и администрирования тестирующих систем делает их популярными и доступными для широкого круга школ и университетов.

Удобство обработки результатов. Автоматически генерируемый отчёт о результатах теста экономит массу времени на проверку и обработку данных вручную. Может содержать подробный разбор ошибок, позволяющий студентам исправить пробелы в знаниях.

Таким образом, интерактивные тесты и опросы служат мощным средством оптимизации образовательного процесса, ускоряя оценку знаний, увеличивая вовлечённость и обеспечивая своевременную коррекцию трудностей в понимании материала.

Какие возможности предоставляет учебный профиль Сферум в VK Мессенджере для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций удаленно?

Вебинары и видеоконференции дают возможность проводить групповые занятия и консультации удаленно, что особенно актуально в условиях большого расстояния между участниками образовательного процесса.

Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере предоставляет следующие возможности для проведения групповых занятий и консультаций удалённо:

Групповые чаты и видеоконференции. VK Мессенджер предлагает удобный инструмент видеосвязи прямо в группах и сообщениях, позволяющий вести полноценные онлайн-занятия с группами учащихся, транслируя голос, видео и экран компьютера преподавателя.

Запись и хранение бесед. Проведённые занятия автоматически сохраняются в истории сообщений, что даёт возможность ученикам пересмотреть пропущенный или неясный материал позже.

Голосовые и текстовые сообщения. Дополнительно преподаватель может оставлять аудиозаписи, дополняя их текстом или картинками, предоставляя таким образом полный пакет информации для усвоения материала.

Интерактивные викторины и опросы. Благодаря встроенному инструментарию «опросы» возможно проведение интерактивных тестов и

проверочных работ непосредственно в группе или личном сообщении, оценивая знания учащихся мгновенно.

Асинхронное общение. Если ученик пропустил занятие или возник вопрос позднее, он всегда сможет задать его через личное сообщение, получив ответ в удобное для обеих сторон время.

Таким образом, использование учебного профиля «Сферум» в VK-мессенджере открывает ряд перспективных возможностей для эффективной организации дистанционной учёбы и консультативной поддержки, сохраняя высокие стандарты образовательного процесса.

Как повысить эффективность учебного процесса при организации совместной работы обучающихся с использованием облачных сервисов?

Облачные хранилища позволяют одновременно редактировать и обсуждать материалы в режиме реального времени, улучшая сотрудничество между преподавателем и студентами.

Совместная работа и использование облачных хранилищ открывают новые горизонты для образовательного процесса, повышая эффективность обучения и коммуникации. Давайте рассмотрим, каким образом можно организовать такую с обучающимися:

Организация совместной работы.

- ✓ Групповая подготовка проектов. Обучающиеся совместно работают над проектами, используя общедоступные документы, таблицы и презентации, доступные в облаке. Любой участник команды может вносить правки и видеть изменения в реальном времени.
- ✓ Виртуальные встречи и совещания. Программы видеоконференций позволяют членам группы общаться вживую, обмениваться файлами и демонстрировать экраны, решая поставленные задачи оперативно и удобно.
- ✓ Формы самоорганизации. Наличие совместных календарей и списков задач помогает команде планировать выполнение заданий, следить за сроками и контролировать прогресс работы.

Польза облачных хранилищ.

- ✓ Быстрое обновление информации. Новые версии файлов автоматически синхронизируются между всеми пользователями, исключая необходимость передачи документов вручную.
- ✓ Экономия места. Хранение большого объема данных в облаке освобождает физическое пространство и снижает риск потери информации.

✓ Автоматическое резервное копирование. Данные надежно защищены от случайного удаления или повреждения оборудования.

✓ Простота доступа. Файлы доступны с любого устройства с подключением к интернету, позволяя продолжать работу даже вдали от основного рабочего места.

Организованная таким образом совместная работа заметно повышает продуктивность и скорость выполнения задач, усиливает мотивацию студентов и создает комфортную среду для обучения и творчества.

Каковы основные критерии выбора электронных образовательных материалов для включения в образовательный процесс?

Доступ к обширным электронным библиотекам и научным базам данных обеспечивает быстрый доступ к актуальной информации, позволяя углубленно изучать интересующие темы.

Библиотека цифрового образовательного контента обладает множеством возможностей, которые позволяют сделать процесс обучения более эффективным, доступным и привлекательным:

Широкий выбор учебных материалов. Пользователи имеют доступ к огромному количеству качественных образовательных ресурсов, представленных в электронном виде: книгам, журналам, статьям, видеофильмам, аудио- и фотоматериалам, интерактивным программам и приложениям.

Персонализация обучения. Можно подбирать контент индивидуально под интересы и потребности каждого учащегося, создавая персонализированные маршруты обучения, основанные на предпочтениях и уровне подготовки.

Межрегиональный и международный доступ. Цифровая библиотека доступна круглосуточно из любой точки мира, где есть интернет, что делает возможным обучение вне зависимости от географического положения.

Легкий поиск и навигация. Удобная структура каталога и мощный механизм поиска позволяют быстро находить нужные материалы, сортировать их по категориям, авторам, годам издания и другим параметрам.

Анализ и статистика. Многие цифровые библиотеки предлагают аналитические отчеты, позволяющие отслеживать активность пользователей, частоту обращения к материалам, предпочтаемые типы контента и эффективность работы с ресурсами.

Поддержка мобильных устройств. Большинство библиотек поддерживают мобильные устройства, что позволяет пользователям читать и изучать материалы на смартфонах и планшетах, находясь в пути или дома.

Таким образом, цифровая библиотека образовательного контента — это эффективный инструмент для построения качественной и интересной образовательной среды, способствующий развитию и профессиональному росту учащихся и педагогов.

Какими возможностями обладают мобильные приложения и мессенджеры, в том числе учебный профиль Сферума в VK Мессенджере, для организации коммуникации всех участников образовательных отношений?

Использование удобных мессенджеров и специализированных приложений упрощает коммуникацию педагогических работников и обучающихся, оперативное уведомление о важных изменениях и консультационную поддержку.

Современные мобильные приложения и мессенджеры, включая учебный профиль VK Мессенджера, предоставляют значительные возможности для организации образовательного процесса, взаимодействия преподавателей и обучающихся, а также повышения качества обучения. Рассмотрим подробнее, какими возможностями обладают подобные инструменты:

Быстрая коммуникация. Мессенджеры позволяют мгновенно отправлять сообщения, файлы, аудио- и видеозаписи, что ускоряет передачу необходимой информации и уменьшает задержку обратной связи. Особенно полезны в экстренных ситуациях или для оперативной коррекции плана действий.

Хранилище информации. Многие мессенджеры сохраняют всю историю переписки, позволяя вернуться к предыдущим диалогам и документам. Эта особенность полезна для учеников, которым необходимо освежить в памяти ранее полученные инструкции или заметки.

Голосовые и видеозвонки. Голосовые звонки и видеоконференции позволяют организовывать онлайн-обучения, консультации и встречи. Такая форма общения близка к живым встречам, помогает удерживать внимание аудитории и улучшать восприятие информации.

Совместная работа. Некоторые мессенджеры поддерживают совместное редактирование документов, что позволяет нескольким людям одновременно работать над одним проектом. Например, создание общего документа с комментариями и замечаниями преподавателя.

Упрощённая отправка заданий. Многим обучающимся удобнее загружать выполненные задания прямо в мессенджер, чем искать другой канал отправки. Аналогично, педагогам проще проверять работы, не покидая приложение.

Тестирование и экзамены. Некоторые мессенджеры предлагают встроенные механизмы для проведения опросов и тестирования. Педагоги могут составить вопросы заранее и отправить их обучающимся для самоконтроля или проверки знаний.

Обратная связь. Получение отзывов от студентов стало гораздо проще с появлением мобильных приложений. Преподаватели могут собирать отзывы о занятиях, качестве материалов или даже о собственной работе.

Таким образом, мобильные приложения и мессенджеры превращаются в многофункциональные инструменты, способные значительно ускорить и улучшить образовательный процесс, сделав его комфортным и мобильным.

Какие функциональные возможности предоставляют платформы LMS (Learning Management System) при организации учебного процесса в дистанционном формате (на примере Moodle)?

Специальные платформы типа Moodle позволяют структурировать весь учебный процесс: публикация заданий, тестирование, обратная связь, мониторинг успеваемости.

Платформы LMS являются ключевыми инструментами для организации и управления образовательным процессом. Использование возможностей платформы Moodle значительно повышает эффективность обучения, делает его удобным и прозрачным как для педагогов, так и для обучающихся. Рассмотрим основные функции и преимущества таких платформ:

Централизованное размещение учебных материалов. Система дистанционного обучения Moodle позволяет систематизировать и хранить большое количество учебных материалов: лекции, пособия, презентации, тесты, домашние задания и т.д., делая их доступными обучающимся в любое время и с любого устройства.

Управление контентом и структурой курса. Преподаватели могут настраивать последовательность прохождения модулей, устанавливать сроки выполнения заданий, добавлять и удалять блоки курса в зависимости от текущих целей и приоритетов.

Самостоятельное обучение и прохождение тестов. Система дистанционного обучения Moodle предоставляет ученикам возможность проходить тесты и задания самостоятельно, фиксируя результаты и выдаёт

сертификаты о прохождении курсов. Это позволяет экономить время педагогов и мотивирует обучающихся к активной учебе.

Сбор статистики и отслеживание успехов. Платформы LMS автоматически формируют статистику успеваемости студентов, что позволяет педагогу оперативно реагировать на проблемы отдельных учеников и регулировать нагрузку.

Оценка знаний и сертификация. LMS интегрируются с системами сертификации и аттестации, что позволяет выдавать официальные документы о завершении курсов и достижении определённого уровня знаний.

Коммуникация и обратная связь. Такие платформы предоставляют инструменты для общения между преподавателями и обучающимся: чаты, форумы, уведомления, видеоконференции. Это упрощает координацию и позволяет оперативно отвечать на возникающие вопросы.

Удалённое обучение и доступность. LMS идеально подходят для организации дистанционного обучения, поскольку предоставляют полный цикл необходимых инструментов для взаимодействия преподавателя и студентов на расстоянии.

Платформы LMS становятся важнейшим элементом современной образовательной системы, способствуя повышению качества и доступности образования, автоматизации административных задач и улучшению коммуникаций.

Таким образом, используя эти инструменты, педагогические работники могут значительно упростить организацию учебного процесса, сделав его более удобным и эффективным для всех участников.