

Возможности цифровых
образовательных платформ и ресурсов
для организации учебной и
воспитательной деятельности на
уроках иностранного языка

*Качкина ЕИ,
сетевой педагог,*

МАОУ СОШ №24. Тамбов



Ученик-учитель

Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться.

Чем труднее учителю, тем легче ученику.

Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик.

М.К. Денисов





Процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

- это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие учителя и обучающегося, в ходе которого решаются задачи образования, здоровьесбережения, воспитания и общего развития.



Требования ФГОС



Использование информационно-образовательной среды

Рефлексия

Личностные результаты

Межпредметные связи

Метапредметные результаты

Духовно-нравственное
воспитание

Онлайн-материалы

Предметные результаты



Мультикультурная коммуникация
и толерантность

Игровые и проектные
задания



ИЯ-инструмент овладения другими предметными областями, Предметные результаты

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки



Использование информационно-образовательной среды

Adressat: timvolker@wizz.de
Kopie:
Objekt: Das bin ich

Lieber Tim,
ich heiße Lea. Ich bin dreizehn Jahre alt und wohne in Heidelberg. Meine Schule heißt „Internationale Gesamtschule Heidelberg“. Ich bin in Klasse 5d. Wir haben fünf Tage pro Woche Schule: von Montag bis Freitag. Ich stehe jeden Tag um halb sieben auf und gehe um Viertel nach sieben aus dem Haus. Von Viertel vor acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags bin ich in der Schule. Der Unterricht beginnt um halb neun. Wir haben am Vormittag fünf Stunden Unterricht, bis 12 Uhr 40, und dann eine Stunde Mittagspause, bis 13 Uhr 40. Nachmittags haben wir drei Stunden. Jede Unterrichtsstunde hat 45 Minuten. Um vier Uhr ist die Schule zu Ende. Um halb fünf bin ich zu Hause.



Электронная
почта

Чат



c Lies alle Textteile genau. Schlag Wörter im Wörterbuch nach.

THEMA: TASCHEGELD – Wie viel bekommt ihr?

geierwalli am 13.11. (21:12): Hey, Leute, eine Frage: Wie viel Taschengeld bekommt ihr? Für was gebt ihr es aus? Bitte das Alter dazusagen.
DarkFire am 13.11. (21:58): Hey! Ich krieg acht Euro pro Woche und bin zufrieden! Ich bin 13.
PJ am 13.11. (23:50): Ich krieg gar kein Taschengeld. Ich bin 16. Ich arbeite.
Sunny am 14.11. (12:35): Hi! Bin 14 und bekomme 20 € Taschengeld! Hab aber auch noch 'nen Job: Zeitungen austragen. Da bekomme ich 50 € im Monat.
Michi am 14.11. (14:50): Hey! Ich bin 14 und bekomme 30 € pro Monat.
LebHeute am 14.11. (16:07): Ich bin 13 und bekomme 10 € Taschengeld pro Monat!:) Davon kaufe ich mir dann Zeitschriften, Kleidung, Schulsachen ... kauft mir meine Mutter. Mein Taschengeld ist o.k.
LadyPhoenix am 14.11. (16:15): Also, das mit dem Taschengeld ist so: Ich bekomme jedes Jahr etwas mehr, mit 10 waren es 3 Euro in der Woche und jetzt sind es 7.
redlightspecial am 14.11. (16:40): Ich bin 13 und bekomme 15 Euro im Monat und finde das echt viel. Ich hab aber nie Geld. Ich kaufe zu viele CDs und die sind teuer, aber das ist mein Problem. Oder ich gebe das Geld für Kino mit Freunden aus, aber ich bin zufrieden.
katzenmensch am 14.11.05 (17:33): Ich bekomme 12 € im Monat, muss aber nichts zahlen. Ich trage Zeitungen aus und bekomme da 20–30 € im Monat. Ich bin 13.
CrocodileDundee am 14.11. (17:49): Hi, ich bin 13 und bekomme 45 €. Ich muss 10 € fürs Handy bezahlen.
geierwalli am 14.11. (19:10): Aha, also ich kauf mir Kleidung und so selbst, aber meine Mama ist so lieb und kauft mir auch öfter was! Habt ihr auch so Nebenjobs wie Babysitten oder Zeitung austragen?
Vani13 am 15.11. (16:49): Hi, ich gebe meine 40 Euro im Monat für Kleider oder Schmuck aus.
Luisa am 15.11. (19:05): Ich wohne in der Schweiz, bekomme Franken. 300 Schweizer Franken – das sind so 195 Euro. Aber ich muss alles zahlen: Kleidung, Schulsachen, Bus, Handy. Ich bin 17.
guilty am 20.11. (17:38): Hey! Ich bin 14 und bekomme 40 Schweizer Franken im Monat, aber das ist mir viel zu wenig. Ich suche einen Nebenjob. Vom Taschengeld kann ich nichts sparen. Voll blödt! Meine Oma gibt mir samstags noch was.
geierwalli am 20.11. (20:52): Wow! Danke, dass ihr so viel schreibt!!! Ich bekomme 10 € im Monat. Mein Vater ist Arzt und ich helfe beim Putzen in der Praxis. Dafür bekomme ich 8 € und das 4x im Monat!



Дополнительные ресурсы

Vitamin.DE



The screenshot shows the homepage of the Vitamin.de website. At the top, there is a banner with the logo "vitamin de" and the tagline "Journal für junge Deutschlerner". Below the banner, there is a navigation menu on the left with items like "Home", "Ausgaben", "Leseproben", "Arbeitsblätter und Audios", "Deutsch lernen in ...", "Über uns", "Abonnement", and "Landeskunde-Quiz". The main content area features a central headline "Deutsch lernen – Deutschland erleben!" and a sub-headline "vitamin de ist ein Journal für junge Deutschlerner, Sprachlehrer und alle Deutschlandfans weltweit." Below this, there are three featured articles: "Zur aktuellen Ausgabe", "Basiswissen Landeskunde", and "vitamin de kennenlernen".

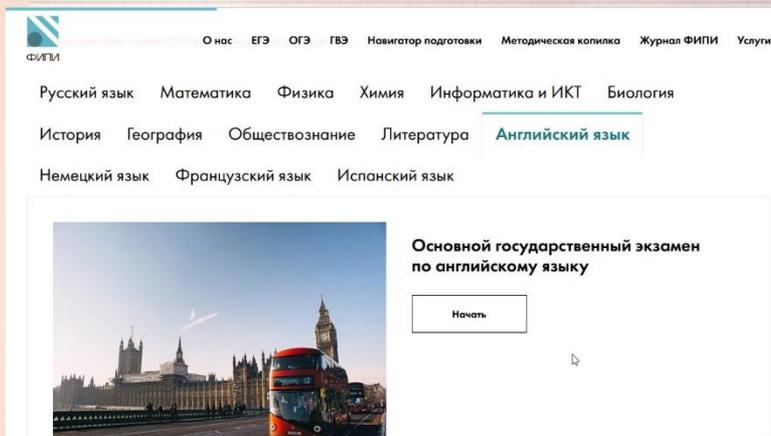


This banner is identical to the one at the top of the page, featuring the "vitamin de" logo, the tagline "Journal für junge Deutschlerner", and a list of benefits: "Deutsch lernen", "Deutschland erleben", "für Lehrer", "für Schüler", and "für Studenten". It also includes the text "Deutschland aktuell • Lesetexte für Deutsch als Fremdsprache • Landeskunde".



The screenshot shows a page from the Vitamin.de website. The main heading is "Arbeitsblätter und Audiodateien". Below it, the text reads "Ausgabe Nr. 98: Audiodateien (MP3) und Arbeitsblätter (PDF) aus Ausgabe Nr. 98, Herbst 2023". There is a sidebar on the left with a navigation menu. The main content area features a section titled "Audiodateien und Arbeitsblätter" with a sub-heading "zum Beitrag Seite 6: Kleine Missverständnisse - Lauras erste Zeit in Leipzig". Below this, there is a section for "MP3-Audiodatei" with a sub-heading "Audiodatei (Hörversion) zum Text" and a media player interface showing a duration of 00:00. At the bottom, there is a button labeled "MP3 downloaden".

Дополнительные ресурсы ФИПИ (ОГЭ)



Федеральный институт педагогических измерений

О нас ОГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

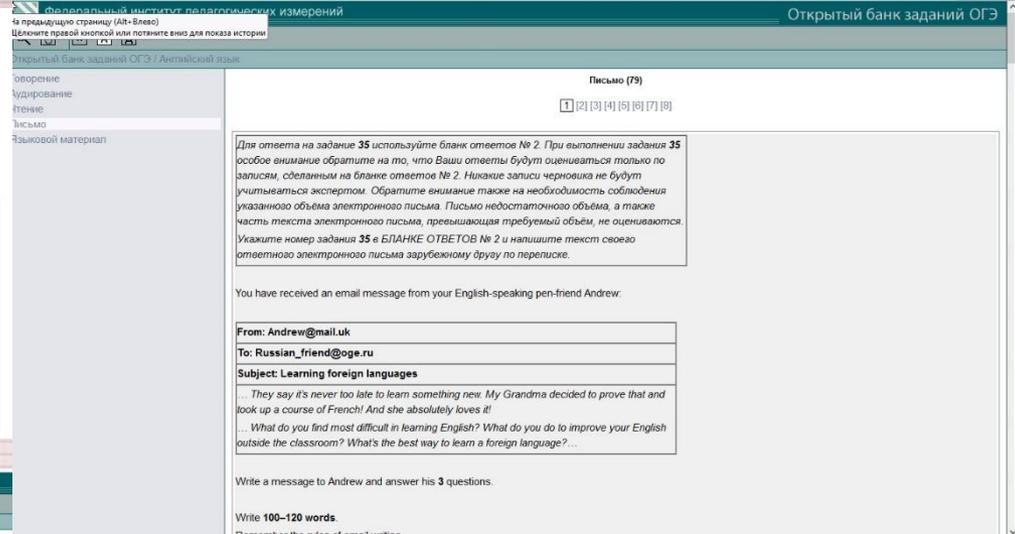
Русский язык Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология

История География Обществознание Литература **Английский язык**

Немецкий язык Французский язык Испанский язык

Основной государственный экзамен по английскому языку

Начать



Федеральный институт педагогических измерений

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ / Английский язык

Письмо (79)

1 2 3 4 5 6 7 8

Для ответа на задание **35** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания **35** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

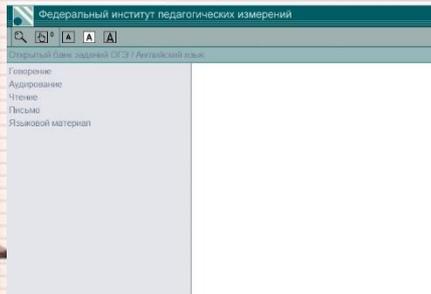
You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrew.

From: Andrew@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Learning foreign languages

... They say it's never too late to learn something new. My Grandma decided to prove that and look up a course of French! And she absolutely loves it!
... What do you find most difficult in learning English? What do you do to improve your English outside the classroom? What's the best way to learn a foreign language? ...

Write a message to Andrew and answer his **3** questions.

Write **100–120** words.
Remember the rules of email writing.



Федеральный институт педагогических измерений

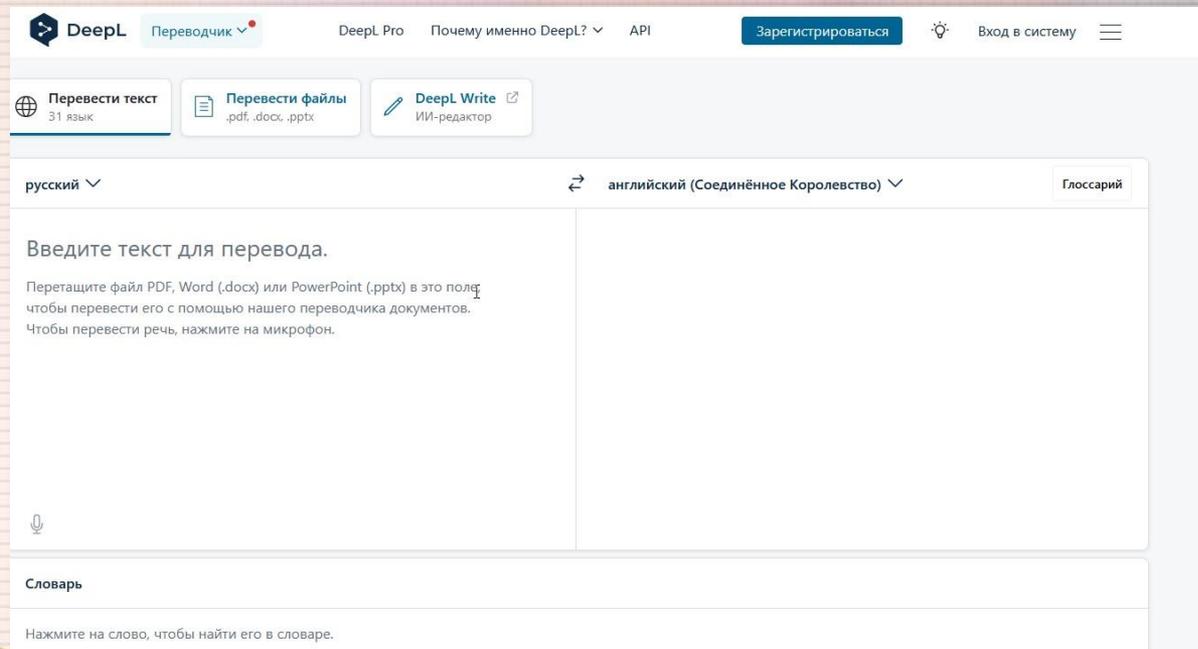
Открытый банк заданий ОГЭ / Английский язык

Говорение
Аудирование
Чтение
Письмо
Языковой материал



Дополнительные ресурсы

- DeepL Translate



The screenshot shows the DeepL Translate website interface. At the top, there is a navigation bar with the DeepL logo, a dropdown menu for "Переводчик", and links for "DeepL Pro", "Почему именно DeepL?", "API", "Зарегистрироваться", "Вход в систему", and a menu icon. Below the navigation bar, there are three main service buttons: "Перевести текст" (31 languages), "Перевести файлы" (.pdf, .docx, .pptx), and "DeepL Write" (AI editor). The main content area is split into two columns. The left column shows the source language "русский" and the target language "английский (Соединённое Королевство)". Below this, there is a large text input area with the instruction "Введите текст для перевода." and a microphone icon. The right column contains a "Глоссарий" button. At the bottom, there is a "Словарь" section with the instruction "Нажмите на слово, чтобы найти его в словаре."



Каримов Руслан 7 кл

Ich habe eine Katze. Sie heißt Marciz. Meine Katze ist zwei Jahre alt. Sie ist schwarz und weiß. Sie mag Fleisch.

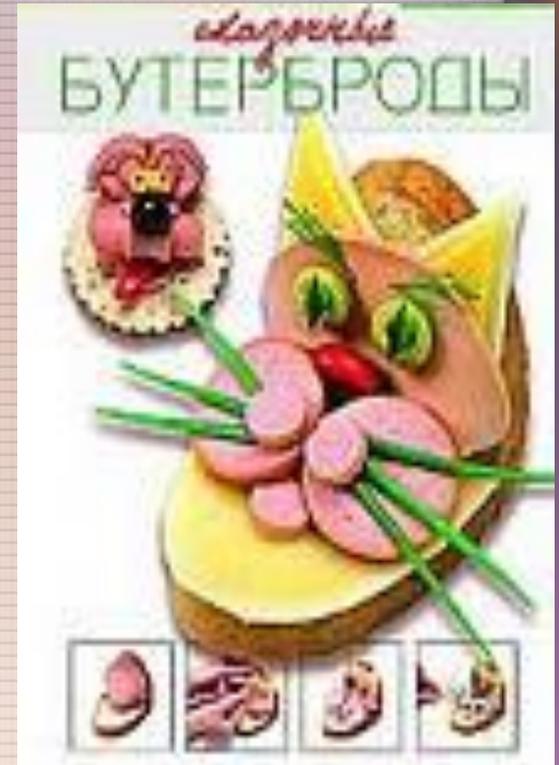


- Arguments for animal testing Every year, thousands of medicines are tested on animals. Is this necessary or is it something we can avoid? On the one hand, animal research brings us great advantages. It has helped us discover ways to help people and other animals live healthier lives in the future. Moreover, scientists say there is no other way to test whether certain kinds drugs are safe for people.
- Arguments against animal testing On the other hand, many of these experiments cause pain to animals. have rights too and it s cruel to make them suffer. Furthermore, not all animal testing has brought benefits to human beings.

Кожевников Сергей 7 кл

der Graf, das Cafe, das Kino,
das Theater ,der Gastarbeiter.

- ▣ Butterbrot , Hamburger,
Maßstad , Schnurr ,
Eisberg , Feuerwerk,
Kurort, Rucksack,
Stuhl, Schacht,
Zifferblatt, Wunderkind



Лавринов Вадим 2ИЯ
(расширение ЗУН уч-ся по информатике, ИЯ,
истории итд)

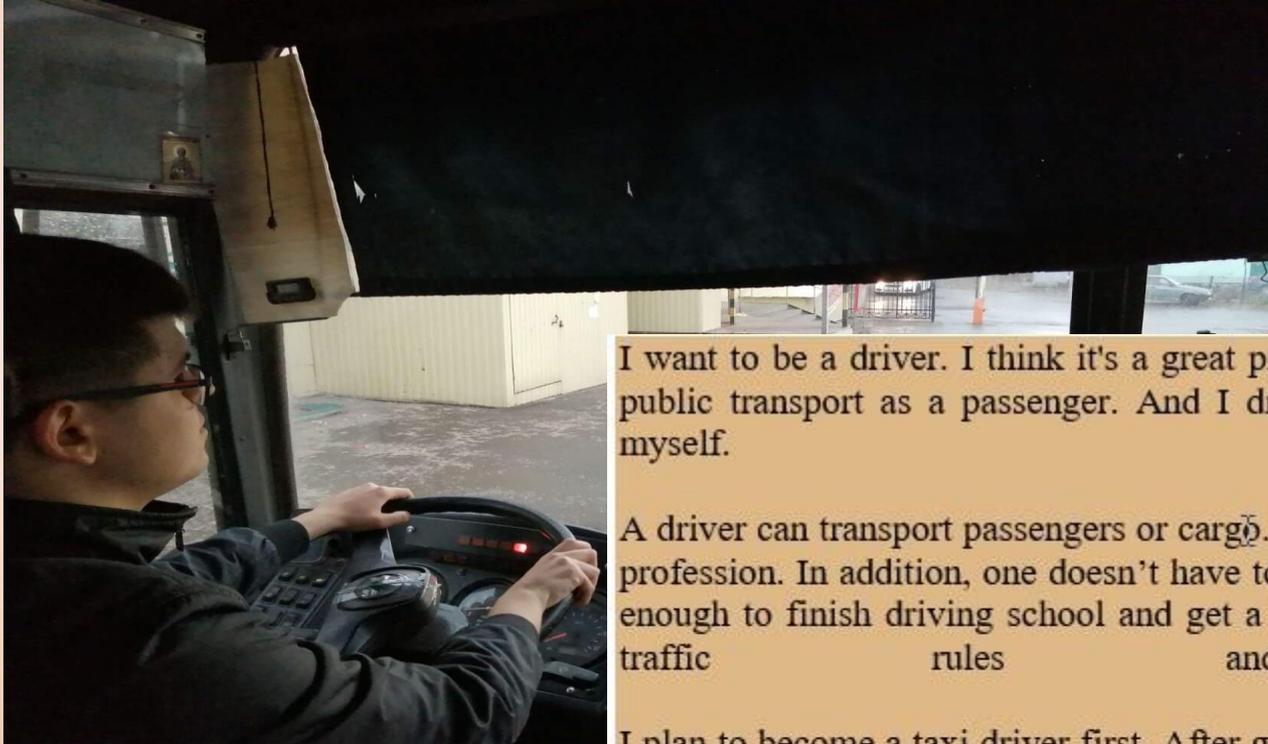
- Рождественские символы Германии



- Тамбов



Маркин Егор 11 кл



I want to be a driver. I think it's a great profession. I like to travel by car and by public transport as a passenger. And I dream of taking the wheel of a vehicle myself.

A driver can transport passengers or cargo. One can find a job in any city with this profession. In addition, one doesn't have to spend several years on education. It is enough to finish driving school and get a license. I have already started to study traffic rules and car design.

I plan to become a taxi driver first. After gaining some experience I will become a trucker. So I will be able to visit different cities performing my duties.

Of course, this is not an easy job. Drivers spend many hours a day behind the wheel, and they have to be focused all this time. Sometimes they have to work in difficult weather conditions. It happens that drivers have to repair the car themselves, if the failure occurs far away from the service station.

But I am not afraid of these difficulties. I want to watch the world from the cab of my car listening to my favorite music. That's how I imagine my life in the future.



Спасибо за внимание!

