

*Патриотическое воспитание в
урочной и внеурочной
деятельности в условиях
современной
цифровой образовательной
среды.*

Степанова Елена Валентиновна
Учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя
Питирима епископа Тамбовского»

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными и семейными родовыми наклонностями».

К.Д. Ушинский



Сегодня мир с большой скоростью идет по пути научно-технического прогресса, и уже никого не удивишь наличием компьютера — самого мощного и эффективного из всех существовавших до сих пор технических средств.

Цифровая образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение. Цифровая образовательная среда образовательной организации удовлетворяет требованиям ФГОС.

Урок, как основная форма организации обучения – это то место, где сходятся результаты долгих дидактических и методических поисков, где происходит встреча субъектов, в результате которой каждый из них меняется, приобретая что-то новое. В информационно-образовательной среде уроки приобретают свои особенности: изменяется позиция учителя на уроке, учебный процесс индивидуализируется, в связи с чем активизируется познавательная деятельность обучающихся, возможность сочетания различных форм познавательной деятельности вне рамок одной образовательной организации, совместная интерактивная деятельность не только педагогов и специалистов в различных областях знаний с целью повышения научного уровня урока, но и учебный диалог между удаленными группами обучающихся, использование баз данных и лабораторных комплексов с удаленным доступом. Все это требует от педагога высокого уровня владения ИКТ, а движущийся вперед научно – технический прогресс побуждает постоянно совершенствоваться в этом направлении.

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».

В.В. Путин

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Для решения задач патриотического воспитания в школе применяются различные формы и методы. Один из них — это использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и учителя, и ученика. В отличие от обычных технических средств воспитания информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Применение ИКТ на уроках усиливает:

- положительную мотивацию обучения
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Использование ИКТ на уроке позволили в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- Принцип равенства позиций
- Принцип доверительности
- Принцип обратной связи
- Принцип занятия исследовательской позиции.
- Реализация этих принципов просматривается на всех уроках, где применяется ИКТ.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Применение ИКТ:

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



На сегодняшний день активно используется в патриотическом воспитании обучение с применением дистанционных технологий, это создание:

- обучающих игр (Kahoot!, Puzzlets, TinyTap, Ozobot, CodaQuest, Tinybor, ABCya);
- тестов, опросников (99Polls, Google форма);
- интерактивной онлайн-доски (Miro, Explain Everything);
- развлекательных викторин (Learning arc, Quizizz, Diagnostic Questions);
- презентаций для использования мультимедийных уроков (Buncee, Peardeck);
- видеороликов и аннотированных изображений (ThingLink, My Simple Show, NVIDIA Research GauGAN);
- красивых электронных книг (Book Creator);
- интерактивных карт (Zeemaps);
- коллажей, графического дизайна, редактирование фотографий (PicMonkey).

Повысился уровень потребления медиа: качественные фильмы и телешоу для детей (Smart Feed), детские книги (Ebookadabra). Активно используется в патриотическом воспитании просмотр видеофильмов: «Покровские курсанты», «Солдатык», «Танк-Т34», «Мы из будущего» и т.д. Появилась возможность смотреть: онлайн-оперы, балеты, спектакли, кинофильмы, архивы лекций и рассказов, видеогалереи, виртуальные поездки по миру (Learn Around The World).

Сейчас в современном мире существуют безграничные возможности и мы можем виртуально посетить цифровые музеи нашей страны:

«Эрмитаж» – <https://bit.ly/33nCpQg>, <https://bit.ly/39VHDoI>,

«Третьяковская галерея» – <https://artsandculture.google.com//the-state-tretyakov-gal>,

«Музей истории искусств» – Kunsthistorisches Museum,
«Государственный Русский музей» (Санкт-Петербург) <https://bit.ly/2IOQDjq>,

Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов <https://www.britishmuseum.org>,

Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале <https://www.youtube.com/user/britishmuseum>,

музей изобразительных искусств в Будапеште <https://bit.ly/3d08L80>,
музеи Нью-Йорка – виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников <https://34travel.me/post/nyc-museums>.


Онлайн экскурсии на портале unarmy.ru: «ЮНАРМИЯ» выходит в космос, «ЮНАРМИЯ» идет в «мифическую» квартиру, «ЮНАРМИЯ» познает русскую живопись, «ЮНАРМИЯ» посмотрит на мир глазами Ван Гога, «ЮНАРМИЯ» познакомится с современным изобразительным искусством. Виртуальная реальность в патриотическом воспитании – «Исторический квест – комната».

Дан

https://b1y.020202.ru/... Новости недели

18 марта 2023, 23:32

Онлайн путешествие по великим музеям мира



Лента новостей

- 21 апреля 2023, 18:57
С 22 по 30 апреля вводятся ограничения на пребывание граждан в лесах Подмосковья
- 21 апреля 2023, 17:59
В Электростали 24 апреля возможно временное отключение электроэнергии
- 21 апреля 2023, 17:01
Энергетики провели урок электробезопасности для школьников Электростали
- 21 апреля 2023, 13:38
Ученики школы № 18 совместно с сотрудниками Росгвардии побывали в музее «Памяти Неизвестного солдата»

23.07 25.04.2023

Дан

https://b1y.020202.ru/... hermitagemuseum.org/... Виртуальный визит

Государственный Эрмитаж

МЕНЮ БИЛЕТЫ МАГАЗИН Войти Еп Поиск

ВИРТУАЛЬНЫЙ ВИЗИТ

Все туры

Музейные комплексы

ГЛАВНЫЙ МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

ГЛАВНЫЙ ШТАБ

ЗИМНИЙ ДВОРЕЦ ПЕТРА I

ДВОРЕЦ МЕНШИКОВА

https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_vizit/panorama-m-1/Плг-на

RU 23.07 25.04.2023

Дан

виртуальный волгоград — Ян... tour.vofoto.ru


Виртуальные туры

Представлены вашему вниманию виртуальную экскурсию по городу Волгограду и Волгоградской области. Наши виртуальные туры состоят из 360-градусных сферических панорам, где вы можете рассмотреть все стороны. Сферические панорамы представлены в формате Flash (требуется поддержка со стороны вашего браузера).

Виртуальный тур по Волгограду

Рекомендуем тур... Посмотреть тур...

Всего в разделе виртуальных туров...



Виртуальный тур вокруг музеев-панорамы «Сталинградская битва»

Мамасы курган

Панорама «Радрион немецко-финских войск под Сталинградом»

RU 23.07 25.04.2023

В целях популяризации отечественной истории и патриотического воспитания молодежи с помощью информационных технологий и медиа запущен проект «Медиапобеда». Команда волонтеров занимается производством позитивного контента: пишут статьи, снимают фото и видео, ведут группы и аккаунты в социальных сетях, создают дизайн. Активисты создают медиапоток, несущий в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды. Ребята рассказывают о том, чем занимаются Волонтеры Победы и как можно к ним присоединиться.

<https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/directions/media-victory> - сайт Медиапобеда

Рекомендуемые Интернет-ресурсы для изучения истории ВОВ

1. Федеральный интернет-портал «История России». Адрес: <http://histrf.ru/ru>. С него переходим на сайт Российского военно-исторического общества, где размещены документальные материалы, научные публикации, видео- и аудиоматериалы по военной истории Отечества. Адрес: <http://histrf.ru/ru/rvio>.
2. Электронная библиотек исторического факультета МГУ им. Ломоносова, в которой собраны исторические источники на русском языке. Среди прочего – источники по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, мемуары советских партийных и государственных деятелей, сводки «ОТ Советского Информбюро» 1941-1945 годов и др. Адрес: <http://hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
3. Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа» — уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. Адрес: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.
4. Сайт праздника «День Победы России в Великой Отечественной войне». Разделы сайта: «История праздника», «Праздничный парад» (документальный фильм и аудиозапись речи Г.К. Жукова), «Атрибуты праздника», «Георгиевская лента», «Открытки с 9 мая», «Песни», «Стихи», сценарии ко Дню Победы (литературная композиция), «Рецепты военных блюд», «Фотографии Дня Победы». Адрес сайта: <http://www.victory-day.ru/> Сайт «Техника Победы». История разработки и боевое применение военной техники, исторические материалы о возникновении наград. Коллекция немецких и советских плакатов и крупноформатных карт важнейших сражений и операций. Видеоматериалы с запечатленной на них военной техникой. Музыкальный каталог маршей и военных песен. Словарь военных терминов и сокращений. Адрес: <http://www.tehnikapobedy.ru/>
5. Сайт «Я помню!»: <http://www.iremember.ru/>. Включает рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Сайт создан при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Представлены воспоминания участников Великой Отечественной войны, систематизированные по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и др.
6. Сайт «Победители. Солдаты Великой войны»: <https://www.pobediteli.ru/>. Цель проекта — «выразить благодарность победителям, привлечь внимание к участникам войны и напомнить, что мы еще можем сказать «спасибо» многим ветеранам». На сайте: мультимедийная карта «Великая война: как это было», списки с именами более миллиона ветеранов, живущих в России и за рубежом. Списки ветеранов, живущих в Российской Федерации, составлены по административно-географическому принципу, что облегчает поиск персональной информации для региональных проектов и акций. Поисковое окно помогает найти имя участника Великой Отечественной войны по запросу пользователя сайта.

Ден x test по великой отечественной x Test по истории Великой Оте... x

onlinetestpad.com/ru/test/494-test-po-istorii-velikoj-otechestvennoj-vojny

Online Test Pad Тесты Опросы Кроссворды Диалоги Уроки

aquababy68.ru РЕКЛАМА - В БИЗНЕС

Детский бассейн в Тамбове!

От 1 до 8 лет! 3 бассейна! Группы плавания! Без выходных! В Тамбове! Жми!

Тест по истории Великой Отечественной войны

Тест по истории Великой Отечественной войны предназначен для учащихся 9, 11 классов. Предназначен для проверки знаний по изученной теме "Великая Отечественная война". Предлагается учащимся после изучения всех разделов темы. Схватывает все основные вопросы и разделы темы.

Инструкция к тесту

Прочитайте внимательно вопрос и выберите один из трех предложенных вариантов ответов.

Количество вопросов в тесте: 16

Далее

Видеос: Вкладка - Опрос

Выберите 1 или несколько ответов

Какие бренды вы знаете?

RU 22:37 25.04.2023

Анализируя опыт работы с цифровыми образовательными ресурсами и платформами могу сказать следующее:

1. Цифровые образовательные ресурсы и платформы не заменяют учителя или учебник, но коренным образом изменяют характер педагогической деятельности.

2. Введение цифровых образовательных ресурсов и платформ в учебный процесс помогает мне решать не решавшиеся ранее проблемы, например:

- совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения (максимум работы с каждым учащимся);
- Цифровые образовательные ресурсы могут помочь там, где не хватает времени для ликвидации пробелов, возникших из-за пропуска уроков;
- повышение продуктивности самоподготовки после уроков;
- средство индивидуализации работы (создание банка данных авторских презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям)
- ускоряет тиражирование и доступ ко всему тому, что накоплено в педагогической практике.

3. Цифровые образовательные ресурсы и платформы помогают учащимся с ОВЗ совершать виртуальные экскурсии, дают возможность увидеть учащимся историю нашей Родины.



Подводя итог, можно отметить, что использование информационных ресурсов и платформ позволяет эффективно помочь школьнику в освоении учебного материала и в воспитательной работе, индивидуализируя процесс обучения, давая возможность каждому ребенку в школе или дома (учащиеся с ОВЗ) работать в своем темпе как в группе, с педагогом, так и самостоятельно. Быть активной частью школьного сообщества, социума. Открывает новые, широкие возможности равного доступа к образованию и новые шансы на полноценную жизнь.



Спасибо за внимание!