



**«Организация процесса обучения
и воспитания на уроках
математики на основе
электронных образовательных
ресурсов нового поколения»**



РОЛИ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Организатор и мотиватор учения
- Междисциплинарный тьютор / менеджер ИОМ
- Специалист по проектной деятельности
- Тренер
- Разработчик образовательных траекторий
- Игротехник
- Интегратор-посредник между виртуальным и реальным миром
- Сетевой педагог-куратор / куратор онлайн-платформы
- Инструктор по интернет-навигации
- Аналитик-корректор цифрового следа
- Веб-психолог
- Методист-архитектор цифровых средств обучения
- Разработчик образовательных / игровых сред



Воспитательная среда (пространство) - среда обитания школьника, благоприятная для формирования у ребенка положительных качеств.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлению и творчеству.

ЭОРы на различных этапах урока

на этапе актуализации знаний -

электронные тесты, в том числе собственных разработок;

на этапе объяснения нового материала

- электронные учебники; мультимедийные презентации; учебные видеофильмы;

на этапе закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков использую программы - тренажёры, кроссворды;

на этапе закрепления и

совершенствования знаний, умений и

НАВЫКОВ - программы - тренажёры,

кроссворды, дидактические игры;

на этапе контроля и оценки знаний,

умений и навыков - контрольный и тестовый

режимы, которые ведут статистику по ходу их выполнения.

Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»
(<https://www.yaklass.ru/>)

Онлайн-платформа «Учи. ру»
(<https://uchi.ru/>)

Онлайн-платформа «Яндекс.учебник»
(<https://education.yandex.ru/>)

Российская электронная школа (РЭШ)
(<https://resh.edu.ru/>)

МЭО –мобильное электронное образование <https://sso.mob-edu.ru/>

<https://learningapps.org> http://www.umapalata.com/ui_ru/home.asp



Цель – это заранее запланированный результат обучения, развития и воспитания.

При организации самостоятельной работы учащихся ЭОР могут использоваться:

- для выбора необходимой информации;
- для изучения нового учебного материала;
- для выполнения лабораторных и практических работ;
- для создания «собственных» продуктов учебной деятельности: конспекты, рефераты, проекты и т. п.;
- для отработки умений и навыков;
- для подготовки выступлений и презентаций;
- для проведения тестирования как формы контроля и самоконтроля.





<http://uportfolio.ru/>

Вход

Регистрация

Бесплатный конструктор электронного портфолио учителя и ученика

uPortfolio - это онлайн сервис, который позволит вам легко самостоятельно создать красивое и профессиональное электронное портфолио учителя или ученика. Мы постарались учесть все современные требования к структуре портфолио при создании нашего сервиса, а также, чтобы он был прост и удобен в использовании. Присоединяйтесь.

Электронное портфолио - это портфолио реализованное на основе веб-страницы размещенной в сети интернет.



Зачем портфолио ученику

Портфолио ученика - это способ фиксирования, накопления и оценки личных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио ученика необходимо для повышения самооценки школьника, для развития индивидуальности ребенка и его творческого потенциала, для совершенствования навыков самооценки и развития стремления к совершенствованию. Портфолио школьника - это копилка работ, всесторонне

<https://uportfolio.ru/page.html>

<https://4portfolio.ru/artefact/internal/index.php>

Профиль ⓘ

Главное

Контакты

Социальные сети

Общая информация



Перейдите по ссылке [Главная страница](#), чтобы определить какую информацию вы желаете показывать другим пользователям.

Введите ваши настоящие имя и фамилию здесь. Если вы хотите фигурировать в системе под другим именем, укажите его как ваше отображаемое имя.

Имя *

Фамилия *

ID студента

Отображаемое имя



