

Специфика организации  
профориентационной работы в  
урочной и внеурочной  
деятельности в условиях  
современной  
цифровой образовательной среды

Учитель – Громоткова О.Б.



## КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



**ЗНАНИЕ**



**ВОСПИТАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



**ТВОРЧЕСТВО**



**УЧИТЕЛЬ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**

### Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

### Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

**ПОЛНЫЙ  
(ЭТАЛОННЫЙ)  
УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ  
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ**



**УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ**

**вхождение в проект**

**самодиагностика школ**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



Компонент общечеловеческой культуры,  
в котором проявляется забота общества:

1. О профессиональном становлении подрастающего поколения;
2. О поддержке развития природных дарований;
3. О проведении комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении;
4. О выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей, возможностей и ситуации на рынке труда.

**Приоритетная государственная задача,  
поэтому обучающиеся должны быть включены  
в разнообразные профориентационные  
форматы.**

**Проориентационный минимум** – единый универсальный минимальный набор проориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения.

Цель внедрения профминимума в том, чтобы каждый учащийся общеобразовательной организации имел доступ к базовому уровню проориентационной помощи.

В рамках профминимума **задачи** формирования готовности к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- 1) мотивационно-активизирующий подход;**
- 2) информационно-обучающий подход;**
- 3) практико-ориентированный подход;**
- 4) диагностико-консультативный подход.**

- ▶ **Профориентационная подготовка – одно из самых важных средств интеграции ребенка с ОВЗ в социум и адаптации в нем. Наличие у учащихся физических и/или интеллектуальных, психических ограничений делает эту работу довольно сложной. Поэтому приступать к ней нужно как можно раньше – как только состояние и возможности школьника позволят размышлять о том, кем он хочет стать в будущем. Ее основная задача – определить оптимальные для подростков с ОВЗ сферы деятельности и донести до них, что лучшая работа – это та, которая соответствует их умениям и знаниям. Чтобы достичь максимально возможных результатов, педагогу следует учитывать личные предпочтения и увлечения каждого ребенка, реально оценивать его склонности и соотносить это все с поставленным диагнозом и прогнозами медиков.**

В работе с подростками с ОВЗ нужно придерживаться определенных принципов:

- ▶ умения проявлять эмпатию, рефлекссию, принятие;
- ▶ терпимости и уважения по отношению к лицам с ОВЗ, их надеждами опасениям;
- ▶ безоценочного принятия суждений подростков с ОВЗ;
- ▶ готовности к работе со специалистами смежных областей (дефектологами, психиатрами, педиатрами, невропатологами и др.).

# Форматы профориентационной работы



## По количеству участников

- индивидуальные
- групповые
- массовые



## По месту проведения

- аудиторные
- внеаудиторные



## По степени подачи информации

- словесные
- визуальные
- практические



# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



## Пассивные

1. Учитель является основным действующим лицом;
2. Ученики выступают в роли слушателей/зрителей;
3. Формы: классные часы, оформление стендов, лекции, просмотр фильмов и т.д.

## Активные

1. Ученики выступают в роли субъекта профессионального самоопределения;
2. Ученики осваивают некоторые навыки и инструменты;
3. Формы: дискуссии, семинары, проекты и т.д.

## Интерактивные

1. Ученики взаимодействуют друг с другом;
2. Ученики осваивают широкий спектр навыков;
3. Формы: ролевые и деловые игры; решение кейсов, мастер-классы, профессиональные пробы и т.д.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

## Игровые

подходят для учеников младшего возраста и направлены на предварительное определение

## Пробы выбора профиля обучения

серия эвристических занятий, проводимых в рамках предпрофильной подготовки

## Учебно-профессиональные

проводятся в форме продуктивных заданий, выполняемых в ситуации квазипрофессионального контекста

## Собственно профессиональные пробы

проводятся в условиях профессионального контекста

## Проориентационная экспедиция

## Производственное обучение



# Сайт «Шоу профессий»





## ПРОФЕССИИ



СВАРЩИК



ЭЛЕКТРО-  
МОНТАЖНИК



ПОВАР



ЛАНДШАФТНЫЙ  
ДИЗАЙНЕР



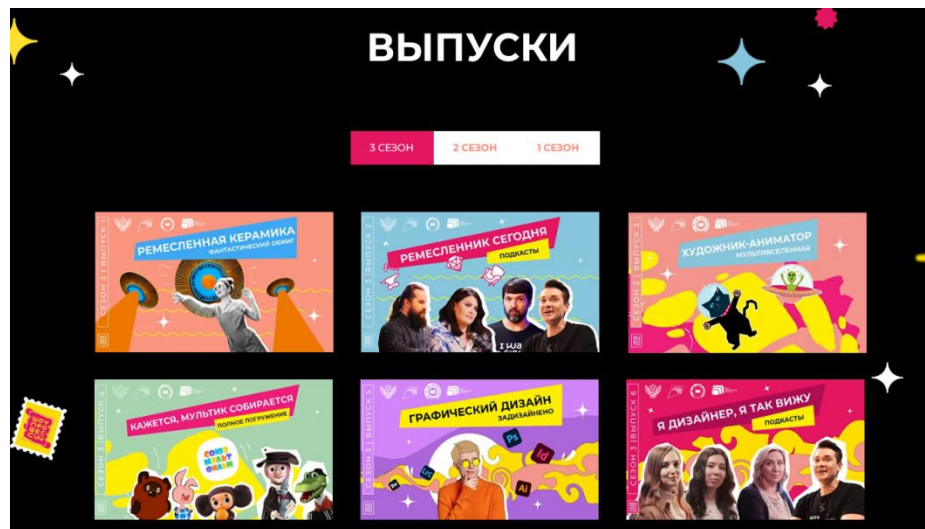
Художник, творец, психолог, волшебник. И всё это – один человек, который, ловко управляясь с ножницами и красками, делает нас и окружающий мир красивее и лучше. И, если верить фразе о том, что мир спасёт красота, эти профессионалы будут на передовой борьбы с серыми буднями и тусклыми волосами. Просим любить и жаловать – парикмахеры!

## ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ПАРИКМАХЕР



- Этот профессионал должен не только уметь стричь или укладывать волосы. Ему необходимо с легкостью ориентироваться в модных трендах того или иного сезона, поскольку в его обязанности входит:
- помощь при выборе оптимальной длины волос и формы причёски, нужного оттенка волос и техники окрашивания;
  - подбор причёски, которая соответствует случаю (праздник, юбилей, корпоратив и другое);
  - умение создавать сценические причёски;
  - выбор типа укладки для разных типов волос;
  - стрижка, все виды завивки волос (бигуди, химическая и электрическая), окрашивание, выравнивание локонов;
  - увеличение объёма и качества волос с помощью париков, наращивания;
  - знание современных технологий выравнивания и лечения волос;

Кроме того, мастер должен знать основы химии, а также уметь работать с оборудованием (фены, плойки и другое). Огромным плюсом будет и знание основ психологии. Мастер должен уметь найти подход к каждому клиенту, безошибочно определяя его настроение и желания.



## Содержание:



О ПРОЕКТЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПРОФЕССИИ  
ПРОФЕССИИ  
ПРОФЕССИИ



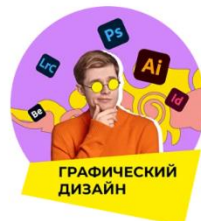
ПАРТНЕРЫ

ВЫПУСКИ

КОНТАКТЫ

## СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ

Выберите компетенцию



<b>1. Тема занятия</b>	<b>3</b>
1.1. Цель занятия	3
1.2. Задачи занятия	3
1.3. Методическое обеспечение	3
<b>2. Вводная часть занятия</b>	<b>4</b>
<b>3. Практическая часть занятия</b>	<b>10</b>
3.1. Просмотр выпуска «Шоу профессий» по компетенции «Агрономия»	10
<b>4. Заключительная часть занятия</b>	<b>11</b>



[О проекте](#) [Партнеры](#) [Профессии](#) [Мероприятия](#)

# РАСКРОЙ СВОИ ТАЛАНТЫ

Бесплатная платформа по профориентации  
для школьников 8-11 классов



## Направления

Здесь представлены направления для профессионального развития и те профессии, которые входят в эти направления.

Чтобы узнать больше - просто нажми на понравившуюся карточку

### Информационные технологии



Специалисты этой отрасли занимаются созданием, развитием и эксплуатацией различных информационных систем. Данных в мире становится больше с каждым днем, информационные потоки усложняются, поэтому задача их эффективной организации стоит все острее.

[Подробнее](#)

### Медицина и здоровье



Здоровье людей – важнейший фактор, который определяет уровень развития общества. Во все времена качество жизни было естественной и абсолютной ценностью, это сформировало особое отношение к людям, работающим в медицинской индустрии.

[Подробнее](#)

### Государственное управление



Когда мы говорим «политика» и «чиновники», то имеем в виду сферу государственного управления. Чиновники должны организовать административные процессы так, чтобы обеспечить безопасность граждан, соблюдение прав и свобод, улучшить благоустройство городов, повышать качество жизни населения наиболее эффективно и экономно.

[Подробнее](#)

### Креативные индустрии



На протяжении нескольких веков границы классических видов искусства размывались, а доступ к культуре расширился. К сегодняшнему дню люди с сильным творческим началом и талантом к продажам создали сферу креативных индустрий, в которой пересекаются культура, бизнес и технологии.

[Подробнее](#)

### Маркетинг и торговля



Сфера торговли поддерживает постоянное движение товаров от продавцов к покупателям, а реклама поддерживает и усиливает этот поток. Профессионалы этих областей создают положительный имидж производителей, информируют о новых продуктах, готовят товары к продаже и непосредственно обслуживают покупателей лично, в магазинах или онлайн.

[Подробнее](#)

### Наука и технологии



Профессия ученого в зависимости от конкретной специализации, может быть как очень востребованной, так и довольно редкой. Наиболее актуальные области знаний сейчас возникают на стыке традиционных естественных, технических, компьютерных, медицинских, общественных и гуманитарных наук.

[Подробнее](#)